

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

ОТЧЕТ

**КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»
по созданию условий универсальной безбарьерной среды
для детей-инвалидов в 2015-2016 учебном году.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответствен ные	Форма представле- ния результатов	Отметка о выполнении
1. Организационно - управленческие аспекты					
1.1	Назначение ответственных лиц за архитектурную доступность учреждения инвалидам	март 2016г.	Директор школы	Приказ	<i>Приказ №3 от 11.01.2016г. «О назначении ответственных лиц за работу с инвалидами».</i>
1.2	Назначение ответственных за организацию мероприятий по исполнению приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309	февраль 2016г.	Директор школы	Приказ	<i>Приказ №39/1 от 15.02.2016г. «О мероприятиях по исполнению приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309».</i>
1.3	Создание комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предъявляемых на нём услуг	февраль 2016г.	Директор школы	Приказ	<i>Приказ №50 от 26.02.2016г. «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предъявляемых на нём услуг».</i>
1.4	Выявление нуждающихся граждан в обеспечении беспрепятственного доступа к объектам в школе - интернат, которые предоставляют необходимые им услуги	Постоянно	Медицинский работник Заместитель директора по УР Классные руководители	Списки нуждающихся	<i>Нуждающихся не выявлено.</i>
1.5	Разработка и распределение должностных обязанностей по обеспечению доступности	апрель 2016г.	Инспектор отдела кадров	должностные инструкции	<i>Должностные инструкции от 21.04. 2016г.: 1.«Ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и инструктаж</i>

	объектов и услуг				<i>персонала в учреждении»</i> <i>2.«Функциональные обязанности педагога-организатора по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи»</i> <i>3.«Функциональные обязанности сторожа –вахтёра по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи»</i> <i>4. «Функциональные обязанности дворника по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи»</i> <i>5 .«Функциональные обязанности рабочего по комплексному обслуживанию по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи»</i> <i>6.«Функциональные обязанности медицинской сестры по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи»</i> <i>7.«Функциональные обязанности педагога-библиотекаря по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи»</i> <i>8. .«Функциональные обязанности педагога по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи»</i> <i>9.«Функциональные обязанности заместителя директора по АХР по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи»</i>
1.6	Инструктирование персонала учреждения по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов	один раз в полугодие	Зам. директора по АХЧ, УР, ВР	Журнал инструктажей	<i>Проведены инструктажи:</i> <i>16.01.2016г., 23.04.2016г.- воспитатели</i> <i>01.04.2016г.- рабочий по комплексному ремонту, сторожа-вахтёры, дворник.</i> <i>01.02.2016г. – педагоги</i>
1.7	Контроль за соблюдением сотрудниками требований доступности для инвалидов в учреждении	постоянно	Администрация	-	<i>Проводится постоянно.</i>
1.8	Обучение ответственных лиц за реализацию программы «Доступная среда» и приказа	по плану Учреди-теля	Администрация	Конференции, курсы, вебинары,	<i>Украинская О.Г. прошла повышение квалификации с 17 по 18 марта 2016г. в АКИПКРО по теме «Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере</i>

	Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309			семинары.	<i>образования», 16 часов.</i>
1.9	Обучение сотрудников учреждения по осуществлению индивидуального подхода к детям - инвалидам	ежегодно	Администрация Медицинский работник	Практические семинары, вебинары, конференции.	18.01.2016г. семинар для педагогов и родителей по теме «Нервно-психические нарушения у детей»
1.10	Проведение бесед, круглых столов среди обучающихся с целью формирования у них толерантного отношения к детям - инвалидам	ежегодно	Классные руководители	Круглый стол, беседы, классные часы.	Классные часы в 1-9 кл. на тему: «Есть такие дети»
1.11	Посещение семей детей-инвалидов, с целью ознакомления с условиями проживания ребёнка	1 раз в год	Классные руководители Социальный педагог	Акт посещения семей	28 марта 2016г.
1.12	Разработка паспорта доступности учреждения и предоставляемых услуг	май 2016г.	Заместитель директора по ВР	Паспорт доступности	Паспорт доступности разработан в мае 2016г. и утверждён 8 июня 2016г.
1.13	Контроль за реализацией плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на основании паспорта доступности	постоянно	Директор школы	Отчёты по работе	Данный отчёт в рамках контроля за реализацией плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.
1.14	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленным форме и порядку	постоянно	Директор школы		Доступ обеспечен.

2. Психолого –педагогическое сопровождение

2.1.	Разработка и внедрение программ работы с обучающимися детьми – инвалидами	2016г.- 2020г.	Педагог-психолог Учитель-логопед	программы	<i>Программа в стадии разработки.</i>
2.2.	Реализация ИПРА в условиях учреждения	2016г.- 2020г.	Зам. директора по ВР	ИПРА	<i>ИПРА в 2016г. не направлялись.</i>
2.2	Проведение диагностики для исследования и уточнения позиций для определения зоны психолого- педагогического наблюдения: - диагностика социально-психологической адаптации обучающихся; - диагностика мотивационной сферы обучающихся; - исследование состояния процессов общения, развития психологических взаимоотношений, эмоционально - волевой сферы; - диагностика сформированности учебных навыков	ежегодно	Педагог-психолог	Материалы анализа, рабочие материалы	<i>Диагностика проводилась педагогом – психологом в мае 2016г. Материалы анализа находятся в кабинете педагога-психолога.</i>
2.3	Исследование социальной среды обучающихся инвалидов и их семей	август март 2016-2019гг.	Социальный педагог	Анкеты и результаты анкетирования	<i>в 2016г. не проводились.</i>
2.4	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми инвалидами	ежегодно	Педагог-психолог	Диагностика результативности	<i>Психокоррекционные занятия проводились в соответствии с планом работы педагога-психолога.</i>

2.5	Организация работы «Консультативного пункта» для родителей и педагогов по психолого-педагогическому сопровождению инвалидов	ежегодно	Ответственное лицо за организацию работы пункта	Документация пункта	<i>Работа консультативного пункта отражена на сайте школы.</i>
3. Мероприятия по материально-техническому обеспечению					
3.1	Создание необходимых условий для детей-инвалидов для проведения медицинских, психолого-педагогических, коррекционных мероприятий	в течение 2016г.-2020г.	Администрация		<i>Условия созданы.</i>
3.2	Проведение ремонтных работ по архитектурной доступности	в течение 2016-2020гг.	Зам. директора по АХР		<i>В 2016г. установлены пандусы, оборудован сан.узел, в местах целевого назначения установлены соответствующие дверные проёмы и порожки.</i>
3.3	Обустройство парковки для инвалидов	май 2020г.	Зам. директора по АХР	Парковка	-
4. Финансово - экономическое обеспечение					
4.1.	Проведение торгов, аукционов, составление смет, заключение договоров по оборудованию инфраструктуры учреждения в рамках программы «Доступная среда»	2016 – 2020гг.	Администрация	Документация	<i>Все договора и сметы находятся в бухгалтерии учреждения.</i>
5. Информационное сопровождение					
5.1	Отражение на официальном сайте учреждения информацию по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	постоянно	Программист	Информация на сайте	<i>Информация о доступной среде отражена на сайте учреждения.</i>

5.2.	Отражение на официальном сайте учреждения информации в формате, доступном для инвалидов по зрению	Октябрь 2016г.	Программист	Информация на сайте	-
5.3.	Проведение круглых столов с родителями, имеющими детей инвалидов, по вопросам правового обеспечения и поддержке	Один раз в год	Педагог – психолог Социальный педагог	Протоколы	<i>запланирован на 2017 год.</i>
5.4.	Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности	май 2016	Администрация	Информационные носители	<i>Установлены специальные знаки доступности.</i>
5.5.	Оформление информационного стенда	Май 2016г.	Зам. директора по ВР	Информационный стенд	<i>Установлен стенд в центральном холле учреждения.</i>
5.6.	Наличие копий документов, инструкций о порядке предоставления услуги инвалидам	постоянно	Администрация	Инструкции, положения и пр.	<i>Вся входящая документация хранится в специальной папке по работе с инвалидами.</i>

Отчёт составлен Украинской О.Г.
30.06.2016г.