

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Рубцовская
общеобразовательная школа-интернат
№2»



Семион О. А Семион
2016 г.

План

мероприятий на 2016 год по достижению
показателей «Дорожной карты»

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственные	Примечание
Обеспечение достижений обучающимися, воспитанниками новых образовательных результатов				
Перспективный план подготовки и переподготовки педагогических кадров				
1.	Повышение профессиональной компетентности руководящих работников посредством переподготовки	Май – июнь	Швец С.Н.	Переподготовка Семион О.А.
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников посредством курсов повышения квалификации в рамках внедрения ФГОС	В течение года	Швец С.Н. Украинская О.Г.	Семион О.А. Швец С.Н. Украинская О.Г. Бородоенко О.Н. Фоменко Е.А. Сенькина М.В. Петровская Г.А.
3	Повышение профессиональной компетентности педагогической работников посредством переподготовки по направлению «Дефектология»	Май	Швец С.Н. Украинская О.Г.	Фоменко Е.А. Зиновьева Н.А. Андрианов С.С. Борозенцева Н.И. Мануковская А.А. Шеховцова С.Ю.
Разработка и внедрение внутриучрежденческой системы оценки качества образования обучающихся, воспитанников				
1.	Предоставление обучающимся, воспитанникам образовательных услуг, психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с их	В течение года	Швец С.Н. Украинская О.Г.	

	психофизическими особенностями			
	Менеджмент качества через внутреннюю оценку качества образования в соответствии требованиям ФГОС	В течение года	Швец С.Н.	
2.	Повышение профессиональной компетентности руководящих работников и педагогов посредством деятельности инновационной системы образования (базовые и стажерские площадки), системы методической работы на уровне края	В соответствии с планом работы базовых и стажерских площадок, планом методической работы края	Швец С.Н. Украинская О.Г.	
3.	Распространение опыта методической работы с детьми с ОВЗ посредством деятельности консультативного пункта	В течение года	Хочинова Л.С.	
4.	Обеспечение обучающихся, воспитанников учебным пособиями на 80%	В течение года	Хочинова Л.С.	
5.	Обеспечение обучающихся, воспитанников интерактивными учебными пособиями на 80%	В течение года	Кочергин С.Н.	
6.	Обеспечение обучающихся, воспитанников учебным оборудованием для практических работ на 90%	В течение года	Кочергин С.Н.	
7.	Обеспечение обучающихся, воспитанников специальным оборудованием для коррекции имеющихся недостатков на 90%	В течение года	Кочергин С.Н.	
8.	Обеспечение обучающихся, воспитанников учебниками в	В течение года	Хочинова Л.С.	

	соответствии с федеральным перечнем учебников на 100%			
9.	Обеспечение обучающихся, воспитанников услугами с использованием медицинского оборудования на 83%	В течение года	Бакулина Г.В.	
Переход на ФГОС				
1.	Участие в краевом пилотном проекте по апробации механизма введения ФГОС	В течении года	Швец С.Н.	
2.	Разработка и внесение изменений в нормативно-правовую базу учреждения: положения, приказы и др.	1 -2 квартал	Семион О.А. Швец С.Н. Украинская О.Г.	
3.	Организация и проведение педсоветов: - «Что ФГОС грядущий нас готовит»; - системно – деятельностный подход к обучению и воспитанию как концептуальная основа ФГОС; - план работы учреждения на 2016/17 учебный год в рамках введения ФГОС; - реализация профессионального стандарта педагога в условиях введения ФГОС	Январь Апрель Август ноябрь	Швец С.Н.	
4.	Методический совет: - утверждение методической темы учреждения на 2016/17 учебный год в рамках введения ФГОС; - рассмотрение рабочих программ для 1-го класса с учетом требований ФГОС; - проведение и анализ уроков с позиции требований ФГОС в 1 классе с целью реализации системно-деятельностного подхода;	Май Август ноябрь		

5.	Заседание рабочей группы по ФГОС: -разработка современных форма представления детских достижений (портфолио, проектная деятельность и пр.); - определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающего интеграцию урочной и внеурочной деятельности в 1 классе; - создание творческих групп учителей по методическим; проблемам, связанным с введением ФГОС; - Результаты первого этапа мониторинга введения ФГОС в 1 классе»	Февраль Март Май октябрь	Швец С.Н.	
6.	Разработка проекта АООП для 1-го класса	Январь-май	Швец С.Н. Украинская О.Г.	
7.	Организация и проведение совещаний: - духовно-нравственное развитие детей с ОВЗ в рамках введения ФГОС; - организация деятельности учреждения на этапе введения ФГОС; - организация внеурочной деятельности как модели школы полного дня	Апрель Сентябрь октябрь	Швец С.Н. Украинская О.Г.	
8.	Введение и реализации ФГОС в 1 –м классе	сентябрь	Швец С.Н.	
9.	Анализ кадрового обеспечения ФГОС	Май август	Семион О.А. Швец С.Н. Оленникова О.Ю.	
10.	Обеспечение материально-технических условий введения ФГОС	Июнь-август	Кочергин С.Н.	
Обеспечение равного доступа к качественному образованию				
Формирование внутриучрежденческой системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся, воспитанников				

1.	Внутриучрежденческий мониторинг уровня подготовки и социализации обучающихся, воспитанников	Май, июнь	Швец С.Н.	
2.	Корректировка содержания и организации образовательного процесса по итогам мониторингового исследования	август	Швец С.Н. Украинская О.Г.	
3.	Готовность к участию в краевых и федеральных мониторингах	В течение года	Семион О.А.	
Разработка и внедрение инновационных форм обучения и воспитания детей с ОВЗ				
1.	Внедрение в образовательный процесс модульного обучения, проектной деятельности предметно-практического содержания, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, новых типов уроков	В течение года	Швец С.Н.	
2.	Внедрение внеурочной деятельности как составляющей части модели «Школы полного дня» в рамках введения ФГОС	В течение года	Украинская О.Г.	
3.	Разработка и апробация нового учебного предмета «Речевая практика» в 1-м классе в рамках введения ФГОС	В течение года	Сенькина М.В.	
Работа по развитию кадрового потенциала				
1.	Разработка плана мероприятий по развитию кадрового потенциала	январь	Оленникова О.Ю.	
2.	Мониторинг кадрового потенциала	май	Калугина М.В. Оленникова О.Ю.	
Введение эффективного контракта				
1.	Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками (учителя,	сентябрь	Оленникова О.Ю.	

	воспитатели, узкие специалисты)			
2.	Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам	сентябрь	Оленникова О.Ю.	
3.	Актуализация локальных нормативных актов по оценке эффективности труда	В течение года	Фоменко Е.А.	
Мониторинг изменений в сфере образования, направленный на повышение эффективности				
1.	Участие в мониторинге заработной платы	В течение года	Пустоварова Л.Ю.	
2.	Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности учреждения	июнь	Семион О.А.	
Основные количественные характеристики				
1.	Численность обучающихся, воспитанников с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет	139		
2.	Численность обучающихся по образовательным программам	139		
3.	Численность обучающихся в расчете на 1 учителя	12,6		
4.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагога, имеющего специальное образование по направлению «дефектология»	7		
5.	Численность обучающихся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, которые проживают в условиях, приближенных к домашним	18		
6.	Численность победителей, призеров краевых, федеральных, международных предметных, интеллектуальных олимпиад, соревнований, творческих конкурсов	10		

7.	Численность обучающихся по ФГОС	12
----	---------------------------------	----