

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
профсоюзного комитета  
Кудрявцева О.И.



УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБОУ «Рубцовская  
общеобразовательная  
школа – интернат №2»

Семион О.А. *Семион*  
от 26.03.2019г приказ №114/1



**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
КГБОУ «РУБЦОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ №2»**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете  
от 26.03.2019г протокол №4

## **1. Общие положения**

1.1 Кодекс профессиональной этики педагога – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в Учреждении, улучшение имиджа Учреждения, оптимизация взаимодействия с обществом, обеспечение устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.2 Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), сотрудников Учреждения, которые регулируют отношения между участниками образовательного процесса, защищают их достоинство, поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии, создают культуру Учреждения.

1.3 Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса. Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на заседании Педагогического совета, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах.

1.4 Кодекс – инструмент для разрешения сложных этических ситуаций Комиссией по трудовым спорам.

## **2. Основные нормы поведения педагога.**

2.1 Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности профессии, чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2 Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание, чувство меры и самообладание.

2.3 Педагог постоянно занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском лучших методов работы, соблюдает культуру речи и общения, соблюдает нормы этикета.

2.4 Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

2.5 Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

2.6 Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

2.7 Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об окружающих.

2.8 Педагог воспитывает на своем положительном примере, дорожит своей репутацией.

2.9 Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

2.10 Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

## **3. Взаимоотношения педагога с другими лицами.**

### **3.1 Общение педагога с обучающимися**

3.1.1 Общение педагога с обучающимися строится на взаимном уважении.

3.1.2 Требовательность педагога по отношению к обучающимся позитивна.

3.1.3 При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы.

3.1.4 Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

3.1.5 При оценке достижений обучающихся педагог объективен и справедлив.

3.1.6 Педагог не имеет право злоупотреблять своим служебным положением.

3.1.7 Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся.

### **3.2 Общение между педагогами.**

3.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

3.2.2 Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

3.2.3 Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.2.4 Педагоги при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности, обсуждать жизнь Учреждения, в том числе и в социальных сетях Интернет.

3.2.5 Допустимы положительные отзывы, комментарии и реклама педагогов Учреждения.

### **3.3 Общение с родителями (законными представителями) обучающихся**

3.3.1 Отношения педагога с родителями (законными представителями) обучающихся строятся на принципах уважения, доброжелательности, партнёрства.