

Анализ работы дополнительного образования КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» за 2018 - 2019 учебный год.

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному саморазвитию, повышения познавательных интересов в 2018-2019 учебном году функционировало 6 детских творческих объединений и секций различной направленности:

Наименование программы	Направление программы	Название ДТО, секции	ФИО педагога	Количество обучающихся
«Основы безопасности»	социально-педагогическое	ДТО «Спасатели»	Грошева Елена Николаевна	20 человек
«Мир фантазий»	художественное	ДТО «Рукодельницы»	Попова Ольга Александровна	26 человек
«Цветы жизни»	естественно-научное	ДТО «Юный натуралист»	Долгова Анна Ивановна	13 человек
«Сильные, смелые, ловкие»	физкультурно-спортивное	Секция «Олимпийцы»	Сорокина Ирина Алексеевна	11 человек
«Будь здоров»	физкультурно-спортивное	Секция «Чемпионы»	Сорокина Ирина Алексеевна	12 человек
«Твои возможности»	художественное	ДТО «Очумелые ручки»	Скрябина Елизавета Андреевна	24 человека

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в ДТО и секциях школы занимаются 73 учащихся, что составляет 52,5 % от общего количества.

Занятость в системе дополнительного образования учащихся «группы риска» составляет 75%, детей-инвалидов – 51%, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 100% от общего числа детей, данной категории.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность ДТО разнообразна.

В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами:

Название ДТО, секции	Название конкурса	ФИО учащегося	Результат
ДТО «Спасатели»	Межрайонный конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Мочалова Александра Русанов Егор	3 место 2 место
	Городской детско-юношеский конкурс «Пожарная ярмарка -2019»	Трунтягина Алёна	1 место
ДТО «Рукодельницы»	Городской конкурс «Мы славим праздник Рождества»	Ковальчук Екатерина	1 место
	Краевой фестиваль ученических проектов государственных общеобразовательных учреждений для	Кузнецова Анастасия	2 место

	обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шаг в будущее» Окружной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся школ-интернатов Рубцовского образовательного округа «Лучший по профессии» Краевой фестиваль детского художественного творчества детей-инвалидов, детей с ОВЗ «Поверь в себя» (Лучший по профессии) Межрайонный конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Дмитриева Анастасия Локтионова Анастасия Кузнецова Анастасия Дмитриева Анастасия Рослякова Анастасия Шпигальских Надежда Ротнова Алина Меренцова Анастасия Смагина Елена Соловьёва Дарья	1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
ДТО «Юный натуралист»	Краевой фестиваль ученических проектов государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шаг в будущее»	Богданов Павел	участие
Секция «Олимпийцы»	Городские соревнования по настольному теннису для инвалидов и лиц в ОВЗ Легкоатлетический кросс г.Барнаул	Ходеев Михаил Мареева Алёна	2 место 3 место
Секция «Чемпионы»	Городская Спартакиада для инвалидов и лиц в ОВЗ	Ходеев Михаил	3 место
ДТО «Очумелые ручки»	Межрайонный конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Орлов Расул	участие

Все перечисленные ДТО и секции пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всем преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Дополнительное образование обучающихся является неотъемлемой частью воспитательной работы школы-интерната и осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы дополнительное образование в 2018-2019 учебном году было направлено на обеспечение доступными формами занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Организация деятельности дополнительного образования в школе осуществлялась на основании Положения о дополнительном образовании, а содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными образовательными программами и учебно – тематическими планами. Задачи детских творческих объединений построены соответствии с Адаптированной дополнительной образовательной (общеразвивающей) программой:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в общеинтеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку творческих обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в ДТО проводились в соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год:

1. Физкультурно-спортивное направление.

Физкультурно-спортивное направление обеспечивает создание здоровьесберегающей образовательной среды (комфортные условия, гармоничные межличностные отношения, позитивный психоэмоциональный настрой и др.), задающей механизм формирования бережного отношения к здоровью как к одной из базовых ценностей личности.

Содержание образования данного направления реализуется через дополнительную общеразвивающую программу «Будь здоров» и «Сильные, ловкие, смелые»

Программа «Будь здоров», реализуется на секции «Чемпионы», на срок реализации 1 год, для обучающихся в возрасте от 12 до 16 лет. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Отличительной чертой данной программы является включение курса общей физической подготовки как основного компонента в области физической культуры. Двигательные умения и действия, развитие физических качеств открывают для обучающихся новые горизонты для личного самосовершенствования и укрепления здоровья. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, соматическом, психологическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Сильные, ловкие, смелые» является одной из форм дополнительной работы по предмету «Физическая культура» и переходной ступенью к специализированным занятиям спортом. Для желающих есть возможность улучшить свою физическую подготовленность, определиться с интересами и возможностями для специализации в том или ином виде спорта. Программа состоит из четырех разделов.

Программа «Сильные, ловкие, смелые», реализуется на секции «Олимпийцы», на срок реализации 1 год, для обучающихся в возрасте от 12 до 16 лет, предназначена для повышения выносливости организма, подъема тонуса, укрепления сердечно-сосудистой системы и сжигания жира.

2. Художественное направление.

Художественное направление дополнительного образования связано с идеей целостного развития личности обучающихся, а также выявления и развития их художественных способностей.

Содержание образования в рамках данного направления устремлено на проектирование и организацию эмоционально развивающей образовательной среды, обеспечивающей гармонизацию чувственной и рациональной сферы личности, формирование компетенций личностного самосовершенствования и творческой самореализации обучающихся.

Содержание образования художественного направления реализуется через дополнительные общеразвивающие программы «Мир фантазий», «Твои возможности».

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир фантазий» реализуется через детское творческое объединение «Рукодельницы» и рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет, срок реализации каждой программы -1 год.

Программа является существенным дополнением в решении важнейших развивающих, воспитательных и образовательных задач педагогики. Призвана научить детей не только репродуктивным путём осваивать сложные трудоёмкие приёмы и различные техники выше перечисленных видов декоративно-прикладного творчества, но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы. В программе прослеживаются межпредметные связи с другими образовательными областями. Так, изучая основы материаловедения, учащиеся пользуются знаниями, полученными на уроках природоведения. При выполнении схем, эскизов изделий, работе над композицией применяются знания из областей: рисование, математика.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Мир фантазий» для детей 10-17 лет. Занятия рассчитаны на разновозрастную группу. Каждая тема занятия содержит как практическую, так и теоретическую часть.

Элективный курс «Мастерская хорошего настроения» реализуется через детское творческое объединение «Рукодельницы», разработан в результате социального заказа родителей, воспитывающих детей-инвалидов и является практической площадкой для совместного творчества педагогов, детей и родителей (законные представители).

Элективный курс рассчитан на 10 часов – это занятия с детьми-инвалидами в возрасте от 6,6 до 18 лет, совместно с родителями (законными представителями) на каникулах.

Данный курс реализует индивидуальное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья с применением технологии системно-деятельностного образования, в центре которой целостная личность ребенка, стремящаяся с помощью педагога, родителей (законных представителей) к максимальной реализации своих возможностей (самоактуализации), открытая для восприятия нового опыта.

Дополнительная общеразвивающая программа «Твои возможности» реализуется через детское творческое объединение «Очумелые ручки» и рассчитаны на обучающихся в возрасте от 6,6 до 16 лет, срок реализации программы -1 год.

В процессе занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Твои возможности» у обучающихся развивается чувство цвета, ритма, тренируются пальцы рук, глазомер, воспитывается наблюдательность, усидчивость, культура труда и эстетическое восприятие мира, формируется понятие о красоте вещей, предоставляется возможность каждому ребёнку реализовать себя в хоровом и сольном исполнении, имеет возможность выбрать инструмент на котором будет играть.

3. Естественно-научное направление.

Естественнонаучное направление в дополнительном образовании направлено на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Содержание образования в рамках данного направления охватывают элементы учебно-исследовательской деятельности. В одних проектах это поиск и изучение ретроспективной и современной информации, в других случаях обучающиеся самостоятельно подбирают адекватное решение поставленных задач или проводят исследования окружающей среды.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Цветы жизни» естественнонаучного направления реализуется через детское творческое объединение «Юный

натуралист», рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 16 лет, срок реализации программы -1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Цветы жизни» имеет большое природоохранное значение. В программе усилено внимание к опытнической работе обучающихся: дети знакомятся с влиянием влаги, тепла и света на рост растений; влиянием различных способов подготовки семян на их прорастание, сроков посева и на их урожайность.

4. Социально-педагогическое направление.

Социально-педагогическое направление дополнительного образования ориентировано на коррективную и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

К программам социально-педагогической направленности можно отнести программы, направленные на приобщение к правовой культуре, современному экономическому мышлению, навыкам безопасности жизнедеятельности. Они направлены на развитие коммуникативных навыков, навыков «безопасности», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Содержание образования социально-педагогического направления реализуется через дополнительную общеразвивающую программу «Основы безопасности». Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогического направления «Основы безопасности» реализуется через детское творческое объединение «Юные спасатели» и направлена на формирование у детей сознательного, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, на организацию познавательной деятельности и на перспективу ее результатов. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы безопасности» состоит из двух разделов разной направленности, поэтому набор обучающихся осуществляется по двум направлениям (две группы): пожарная и дорожная безопасность. Срок реализации программы по каждому направлению - 1 год, возраст обучающихся от 11 до 15 лет.

Занятия в ДТО проводились строго по расписанию в соответствии с СанПиными, 1 ребёнок в день посещал не более двух детских объединений.

При организации дополнительного образования применялись как традиционные, так и инновационные технологии. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

Анализируя систему дополнительного образования в 2018- 2019 учебном году, можно констатировать следующий уровень усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ:

Наименование программы	Название ДТО, секции	ФИО педагога	Всего выпускников	Уровень усвоения программы учащимися	Средний показатель
«Основы безопасности»	ДТО «Спасатели»	Грошева Елена Николаевна	20 человек	19 – средний 1 -достаточный	средний уровень
«Мир фантазий»	ДТО «Рукодельницы»	Попова Ольга Александровна	26 человек	13 – высокий 10 – средний 4-достаточный	выше среднего уровня
«Цветы жизни»	ДТО «Юный натуралист»	Долгова Анна Ивановна	13 человек	3-высокий 8- средний 2 -достаточный	средний уровень

«Сильные, смелые, ловкие»	Секция «Олимпийцы»	Сорокина Ирина Алексеевна	11 человек	9 – высокий 2 -средний	высокий уровень
«Будь здоров»	Секция «Чемпионы»	Сорокина Ирина Алексеевна	11 человек	8 – высокий 3 - средний	выше среднего уровня
«Твои возможности»	ДТО «Очумелые ручки»	Скрябина Елизавета Андреевна	24 человека	24 -средний	средний уровень

Анализируя развитие системы дополнительного образования в школе-интернате можно сделать следующие выводы: ДО дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся.

Педагоги ДО стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей учащихся на занятиях, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений; имеют высокий рейтинг среди родителей. Руководители ДТО и секций владеют содержанием программного материала, имеют разработанные дидактические материалы, которые систематически обновляются и пополняются, являются специалистами своего дела.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

На основании вышеизложенного нужно сказать, его главная цель организации работы школы в системе дополнительного образования детей на сегодняшний день - развитие системы дополнительного образования детей, отвечающей требованиям инновационного развития, для обеспечения занятости обучающихся во второй половине дня в педагогически организованном культурно- образовательном пространстве.