

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»

СОГЛАСОВАНО на заседании
Педагогического совета
Протокол заседания № 1 от 29.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ
«Рубцовская общеобразовательная
школа – интернат № 2»
Семион О. А. Семион
Приказ № _____ от _____



**План работы
Методического Совета
на 2018 – 2019 учебный год**

Методическая тема школы: «Создание информационной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и успешную социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в области информационных технологий и развитие мотивации к непрерывному образованию и повышению их квалификации как средства по формированию жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их успешной социально-трудовой адаптации в условиях специальной коррекционно-образовательной среды.

Задачи:

1. Организовывать обучение педагогов работе в программе АИС «Сетевой город. Образование».
2. Обеспечивать реализацию требований ФГОС образования в обучении и воспитании обучающихся 1 и 2 классов.
3. Обеспечивать переход образовательного учреждения на работу в условиях профессионального стандарта «Педагог».
4. Повышать психолого-педагогическую и информационно-коммуникационную компетенции педагогов посредством внедрения в педагогическую практику современных педагогических и информационных технологий обучения и воспитания.
5. Организовывать повышение квалификации педагогических работников школы-интерната в соответствии с требованиями профессионального стандарта, совершенствовать систему аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта «Педагог».
6. Стимулировать педагогов к повышению квалификации, саморазвитию, качественному выполнению трудовых функций.

Формы методической работы

Коллективные:

- педагогический совет,
- методический совет,
- школьные методические объединения,
- семинар,
- практикум,
- мастер – класс,
- методические пятиминутки,
- открытые уроки,
- предметные недели,
- аттестационные мероприятия,
- внеклассная работа по предметам,
- курсовая подготовка учителей.

Индивидуальные:

- самообразование,
- индивидуальные консультации,

- наставничество,
- взаимопосещение уроков,
- самоанализ,
- собеседование,
- посещение уроков администрацией.

Ожидаемые результаты на конец 2018 - 2019 учебного года:

1. Повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с программой АИС «Сетевой город. Образование».
2. Реализация требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в обучении и воспитании обучающихся 1-3 классов.
3. Повышение воспитательного потенциала урока и воспитательных мероприятий.
4. Внедрение в педагогическую практику современных педагогических и информационных технологий обучения и воспитания.
5. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.
6. Частичное внедрение профессионального стандарта «Педагог».
7. Совершенствование системы аттестации педагогических работников образовательного учреждения.

План заседаний методического совета

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Заседание 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы за 2017–2018 учебный год. 2. Утверждение методической темы учреждения. Планирование методической работы на 2018–2019 учебный год с учётом работы коллектива над единой методической темой. 3. «Методический калейдоскоп»: обсуждение и утверждение планов работы МО на 2018 – 2019 учебный год с учетом выполнения государственного задания и мероприятий «Дорожной карты». 4. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов для 3 класса с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 5. Использование программы АИС «Сетевой город» в учебно-воспитательном процессе школы-интерната. 6. Переход школы на электронные журналы. 7. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы на текущий год. 8. Ознакомление с документацией ВУК. 9. Определение наставнических пар для молодых и вновь прибывших специалистов. 	август 2018 г.	председатель МС, руководители МО
<p>Заседание 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа педагогов с социальными картами обучающихся в программе АИС «Сетевой город». 	сентябрь 2018 г.	председатель МС,

<ol style="list-style-type: none"> 2. Диагностика качества ЗУН обучающихся на начало учебного года. 3. Организация работы по аттестации учителей: <ul style="list-style-type: none"> • уточнение графика аттестуемых, • проведение инструктивно-методических совещаний, • проведение консультации «Анализ собственной педагогической деятельности», • оказание методической помощи аттестуемым. 4. Работа социально-психологической службы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов. 		руководители МО
<p>Заседание 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «ФГОС: первые успехи (анализ уроков, проводимых в 1,2 и 3 классах, с позиции требований ФГОС)». 2. Результаты работы педагогов с информацией о детях-инвалидах в программе АИС «Сетевой город». 3. Утверждение графика полугодовых контрольных работ. 4. Самоанализ педагогами профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». 	ноябрь 2018 г.	председатель МС, руководители МО
<p>Заседание 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС. 2. Анализ результатов административных контрольных работ за I полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие. Корректировка программ на II полугодие. 3. Обеспечение обучающихся школы-интерната ППМС - сопровождением в рамках выполнения государственного задания. 4. Корректировка индивидуального плана профессионального развития педагога с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе самоанализа и самооценки профессиональной деятельности. 5. Итоги аттестации педагогов в IV квартале 2018 года. 6. Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации. 	январь 2019 г.	председатель МС, руководители МО
<p>Заседание 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение педагогического опыта «Новые подходы к обучению в контексте реализации ФГОС». 2. Анализ реализации тем по самообразованию. Отчет по темам самообразования аттестующихся педагогов. 3. Состояние работы педагогов с электронными журналами в программе АИС «Сетевой город». 4. О состоянии работы ПМПк в 2018 – 2019 учебном году. Корректировка плана по совместной работе с МС. 5. Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 2018-2019 учебный год. 	март 2019 г.	председатель МС руководители МО члены ПМПк

<p><i>Заседание 6.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проведения годовых контрольных работ по письму и математике, отслеживание допущенных ошибок, их анализ. Результаты техники чтения обучающихся. 2. Итоги работы педагогов в системе АИС «Сетевой город» в 2018- 2019 учебном году. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта педагогов. 4. Отчет наставников по выполнению плана работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами. 5. Итоги аттестации, курсов повышения квалификации педагогов в 2018 – 2019 учебном году. 6. Отчёты руководителей МО по реализации единой методической темы в 2018 – 2019 учебном году. 7. Обсуждение плана методической работы на 2019 – 2020 учебный год. 	<p>май 2019 г.</p>	<p>председатель МС, руководители МО</p>
---	------------------------	---