

Утверждаю:
Директор КГБОУ «Рубцовская
общеобразовательная школа-
интернат №2»



Семион Семион О.А.
_____ дата

**ОТЧЁТ ПО РАБОТЕ С ВОСПИТАННИКАМИ
ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Аналитическая информация

В учреждении созданы все условия для содержания, воспитания и образования воспитанников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям в соответствии с регулируемой нормативно-правовой документацией: Уставом КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2», лицензией на право осуществления образовательной деятельности, лицензией на право осуществления медицинской деятельности, свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе, а также нормативно-правовыми актами установленными законодательством РФ в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Все воспитанники из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступали в учреждение согласно путёвкам, которые выдавались Главным управлением образования и науки Алтайского края.

На начало 2015/16 учебного года на полном государственном обеспечении в учреждении находилось 23 ребёнка в возрасте от 8 до 17 лет.

Дети проживали в трёх разнополовых и разновозрастных группах: группа девочек (7 чел.), группа мальчиков 13-16 лет (10чел.), группа мальчиков 8-9 лет (6 чел.). Группы расположены в отдельных помещениях, которые имели всю необходимую мебель. Деревянные кровати с необходимыми постельными принадлежностями. Для каждого воспитанника имелись прикроватная тумбочка, в комнате - шкаф для одежды и стол для приготовления домашнего задания. В каждой группе имелся телевизор, компьютер, дидактические и игровые материалы, обогреватель, пылесос. Созданы современные бытовые условия для детей.

Оборудованы санитарные узлы, умывальники, в группе девочек поставлена душевая кабина.

Для ведения образовательной деятельности имелось информационно-техническое оснащение: аудиотехника, телевизоры, фото- и видеотехника, компьютеры, Имеющиеся материальные ресурсы в образовательном процессе используются на 100%, обеспечивая реализацию поставленных задач.

С 2015 года воспитанники стали обучаться по адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью. Также дети получали дополнительную образовательную услугу: обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-оздоровительной и художественной направленности.

Воспитанники Учреждения участвовали в реализации таких программ как:

- для формирования навыков жизнестойкости воспитанников - в программе «Ключи жизни»;
- в рамках социальной адаптации после выпуска из Учреждения – в программе «Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- в рамках социально- бытовой ориентации – в «Программе индивидуального сопровождения воспитанников с 1 по 7 класс из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- в целях формирования законопослушного поведения – в «Программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Программа социально-педагогического сопровождения учащихся и их семей состоящих на учёте в СОП», «Программа по профилактике самовольных уходов воспитанников», «Программа правил дорожного движения для 1-9 классов»;
- в рамках организации оздоровления и отдыха – в программе «Программа ШИК (школа интересный каникул)», «Программа школьной организации «Радуга»» (ученическое самоуправление).

В целях реализации мероприятий направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ и самовольных уходов работа школы проводилась согласно утверждённых:

- планов совместной работы с органами и учреждениями системы профилактики по реабилитации и коррекции поведения, работе с семьями и детьми «группы риска»,
- планов мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и предупреждению самовольных уходов;
- планов внеурочных мероприятий на 2015-2016 учебный год;
- планов работы социального педагога по профилактике правонарушений и самовольных уходов;
- совместных планов работы социального педагога и педагога-психолога с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, в ПДН, и детьми склонных к самовольным уходам;
- планов работы психолога по профилактике правонарушений и самовольных уходов;
- планов работы школьной библиотеки по предупреждению самовольных уходов;
- планов работы Совета по Профилактике правонарушений;
- планов работы Комиссии по охране прав детства;
- планов мероприятий по профилактике самовольных уходов.

В планировании была отражена совместная работа администрации учреждения с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты населения. В течение учебного года, согласно плана внутриучрежденческого контроля проводилась проверка исполнения плана воспитательной работы по профилактике преступлений, правонарушений, наркомании, алкоголизма, токсикомании, самовольных уходов.

Для реализации мероприятий направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, к самостоятельной жизни учреждение взаимодействовало с центрами дополнительного образования, учреждениями

культуры и спорта, церковью, общественными организациями города, а также с отдельными гражданами- волонтерами (учащиеся мед.колледжа, рукодельницы города и т.д.). Воспитательная работа в школе-интернате представляла собой совокупность различных видов деятельности, направленных на развитие каждого воспитанника.

Все воспитанники еженедельно посещали Воскресную школу в православной церкви, которая расположена около школы - интернат. Физическое здоровье поддерживалось через проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (внеклассные занятия, Дни здоровья, ЛФК, утренняя зарядка) и медицинско-профилактических мероприятий (витаминизация, сбалансированное питание, своевременное лечение)

В целях защиты прав и законных интересов детей учреждение взаимодействовало с органами опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения, прокуратурой, службой судебных приставов, полицией, судами, расположенными на территории г. Рубцовска и Алтайского края.

В 2015/16 учебном году Школа-интернат была обеспечена необходимыми кадрами. С детьми-сиротами работало 6 воспитателей, 6 младших воспитателей, 15 учителей, педагог-организатор, педагог - библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, медицинская сестра и др.

Статистическая информация

1. На 15.08.2016 года в учреждении числится 20 воспитанников.

2. Возрастной состав (по годам рождения):

2001 г.р.- 4 человека

2000 г.р. —5 человек

1999 г.р.—3 человека

2006 г.р.- 4 человека

2007 г.р.- 3 человека

2002г.р. - 1 человек

3. Половой состав:

Мальчиков – 14 человек

Девочек – 6 человек

4. Территориальный состав:

Дети из г. Рубцовска - 1 чел.

Дети из других районов Алтайского края – 18 чел.

Дети из других субъектов РФ - 1 чел.

5. Из общего количества воспитанников:

Закреплено жилье - 3 чел.

Не закреплено жилье (стоят на рег. учёте) - 17 чел.

Поставлены на учёт в ЖКХ г. Барнаула – 12 человек.

6. Социальный состав:

Круглые сироты – 9 человек .

Дети лишённые родительского попечения (ЛРП) – 11 чел.

7. В 1015 году в семью родственников был передан 1 ребёнок.

8. Выпускников в 2015-2016 учебном году – 5 человек: