

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

"Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2 "

Утверждаю
Директор



«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

Семион Семион О. А.
«__» августа 2016 г.

План работы учителя – логопеда на 2016 /2017 учебный год

№ п п	Содержание	Цели	Сроки проведения	Ответствен ные	Результаты
Работа с документацией					
1	Диагностика речевой деятельности учащихся, отслеживание динамики логопедической коррекции детей с нарушением интеллекта	Заполнение речевых карт, журнала учета логопатов, журнала прибывших детей, карт логопедического обследования, журнала посещений логопедических занятий	01.09.16– 15.09.16, 15.05.17 – 31.05.17, в течение учебного года	Учитель – логопед	Речевые карты, журнал учета обучающихся с отклонениями в речевом развитии, журнал посещений логопедических занятий, карта логопедического обследования
2	Формирование групп по речевым дефектам, отбор учащихся для индивидуальной и подгрупповой работы	Логопедическая помощь нуждающимся школьникам	01.09.16 15.09.16	Учитель – логопед	Список учащихся, зачисленных на логопедический пункт
3	Составление расписание логопедических занятий	Эффективное и рациональное расписание уроков, занятий логопеда, психолога	01.09.16– 15.09.16	Педагог – психолог, учитель – логопед, заместитель директора по УР	Расписание занятий

4	Подготовка информации в ПМПК (количестве логопатов, сформированных группах, графике работы логопеда)	Своевременная подача документов, оформление документов о начале коррекционно – развивающей работе	01.09.16–15.09.16	Учитель – логопед, администрация школы - интерната	Информация об выявленных и зачисленных учащихся с нарушениями речи
5	Ведение документации	Заполнение необходимой документации в соответствии с нормативными требованиями	Ежедневно	Учитель – логопед	Журнал посещаемости, книга учета произношения и речевой деятельности, журнал взаимосвязи логопеда и воспитателей
Работа с учащимися					
1	Выяснение степени, характера нарушений речевой деятельности, потенциальных возможностей логопатов	Правильная оценка и логопедическая коррекция речевой недостаточности каждого ученика, предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной речи	В течение всего учебного года	Учитель – логопед	Речевая карта. Карта логопедического обследования ребенка
2	Коррекция нарушений устной и письменной речи: - коррекция звуко - произносительных расстройств. - активизация и обогащение словарного запаса, - дифференциация звуков по разным признакам, - развитие и коррекция грамматического строя речи, - развитие связной речи, - преодоление просодических расстройств, - развитие связной речи, - преодоление	Исправление, коррекция речевых расстройств, предупреждение вторичных нарушений речи	В течение учебного года	Учитель – логопед	Перспективный, календарные планы работы

	нарушений письма и чтения				
3	Апробация системы логопедической работы, направленной на развитие связной монологической речи, коррекции связной речи учащихся с ограничениями здоровья	Успешное преодоление расстройств связной монологической речи, закрепление навыка составления связного высказывания и работы на компьютере	В течение учебного года	Учитель – логопед	Система логопедической работы, направленная на развитие связной монологической речи, логопедическая программа «Игры для Тигры»

Работа с педагогами					
1	Выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи, отбор учащихся на логопункт	Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися коррекционных программ	В течение учебного года	Учитель – логопед., классные руководители	Журнал обучающихся, имеющих отклонения в речевом развитии
2	Информирование учителей, воспитателей со списками учащихся логопедического пункта, расписанием занятий	Преимущество работы педагогов школы - интерната	В течение учебного года	Учитель – логопед	Список учащихся, зачисленных на логопедический пункт, расписание
3	Посещение уроков первоклассников для выяснения уровня адаптации детей. Разработка и речевого режима учащихся.	Успешная адаптация детей	Сентябрь 2016г.	Психолог, логопед, заместитель директора по УР	Журнал анализа посещенных уроков, занятий
4	Ведение журнала взаимосвязи воспитателей и логопеда	Закрепление знаний во время проведения режимных моментов, свободной деятельности детей	Еженедельно	Учитель – логопед, воспитатели	Журнал взаимосвязи воспитателей и логопеда
5	Посещение методических объединений логопедов учебных заведений города Рубцовска: шк. №1,	Повышение квалификации, обмен опытом, обсуждение новых форм отчета, планирования логопедической работы в течение года	Август, октябрь, ноябрь, март, май,	Учитель – логопед, логопеды школ	Журнал посещения методических объединений, открытых занятий

	шк. №11, шк. №23, РОШИ №1, №10				
Работа с родителями					
1	Консультирование родителей по вопросам речевого развития, методов и сроков коррекции нарушений речи, выступления на родительских собраниях	Пропаганда логопедических, специальных знаний среди родителей и официальных представителей	В течение учебного года	Учитель – логопед, родители учащихся	Журнал консультаций логопеда, конспекты бесед с родителями
2	Обследование детей и выдача логопедических заключений для оформления пособия по ограничению жизнедеятельности	Оформление пособия по инвалидности учащимся с отклонениями в умственном развитии	В течение учебного года	Глотова Ю.В., классные руководители	Журнал выдачи логопедических заключений