



Утверждаю
Директор КГБОУ «Рубцовская
общеобразовательная
школа-интернат №2»
Семион О.А.Семион
_____ дата

**План работы службы ППМС-сопровождения
КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-
интернат №2»
На 2016-2017 учебный год**

Направления	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственный
Организационная деятельность	1. Утверждение нормативно-правовой документации по работе Службы комплексного ППМС-сопровождения на учебный год	Август	Зам. директора по ВР
	2. Планирование работы на год:	Сентябрь	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
	–разработка и утверждение плана работы службы ППМС-сопровождения	Сентябрь	Соц. педагог
	-план работы ПМПк, утверждение плана на заседании ПМПк- консилиума со специалистами	Сентябрь	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
	3. Разработка плана работы с семьями, состоящими на учете в СОП	Сентябрь	Замдиректора по ВР Кл.руководители
	4. Составление циклограмм работы специалистов и подготовка необходимой документации (карты ПМПк, мониторинг контингента учащихся, межведомственные программы)	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
	5. Планирование родительских собраний на год.	Август-Октябрь	Зам. Директора по ВР Соц.педагог

	6. Организация внеурочной занятости детей. 7. Составление режима работы ГПД, интернированных групп, групп детского дома. 8. Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами.		
Диагностическая работа	1. Работа с детьми: –первичная диагностика вновь поступивших детей -мониторинг выявленных детей «групп риска» по неблагоприятному развитию личности -выявление детей «групп повышенного внимания» по индивидуальным типологическим особенностям, наличием симптомокомплексов 2. Работа с родителями: -изучение семей вновь поступивших детей -изучение социального статуса и благополучия семей -обследование жилищно-бытовых условий -составление социального паспорта семьи -диагностика психолого-педагогических потребностей родителей -изучение характера детско-родительских отношений -совместное анкетирование, знакомство и собеседование с родителями при поступлении детей 3. Работа с педагогами: -экспресс-опросы педагогов по выявлению проблем	В течение первой четверти	Кл.руководители Педагог-психолог Учитель-логопед Социальный педагог Воспитатели
Коррекционно-развивающая работа	1. Работа с детьми –проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска» и «группы повышенного внимания» -проведение внеурочных	В течение учебного года	Кл.руководители Педагог-психолог Учитель-логопед Социальный педагог Воспитатели Мед.работник

	занятий с детьми -организация и участие в проведении «Дня здоровья» -совместная подготовка детей к конкурсам, праздникам, фестивалям -праздничные выступления детей (школьные мероприятия) -организация кружковой работы -оздоровительно-лечебно-профилактические мероприятия (ЛФК) -социальное сопровождение и патронаж детей группы внимания -экскурсии с детьми -индивидуальная работа с педагогом-психологом, - логопедом и др. узкими специалистами. 2.Работа с родителями -классные и общешкольные собрания -индивидуальное консультирование по повышению родительской компетенции по проблемам в условиях семьи -родительский всеобуч в условиях консультационного пункта -индивидуальные консультации по запросам 3.Работа с педагогами: -консультирование по проведению мероприятий индивидуального характера по разъяснению совместной работы в коррекционном индивидуальном маршруте -работа консультационных пунктов по вопросам саморегуляции, снятию психоэмоционального напряжения педагогов, использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в целях собственного		
--	--	--	--

	здоровьясбережения		
Консультирование	1.Консультирование педагогов: - индивидуальной работе с детьми «группы риска» по преодолению неблагоприятного развития личности -с детьми «группы повышенного внимания» по индивидуальным типологическим особенностям -этикет проведения праздников в ОУ -по организации «Дня здоровья» -собеседование по основным направлениям и формам взаимодействия реализации индивидуальных коррекционных маршрутов -по использованию здоровьесберегающих технологий -по детско-родительским отношениям, самореализации в условиях ОУ и семьи 2.Консультирование родителей по возникающим проблемам -по индивидуальным запросам -работа общего консультационного пункт -встречи-консультирования с родителями, вновь поступавших детей	В течение учебного года	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Участники консультативного пункта
Просвещение и профилактика	-подготовка ипроведение заседаний Совета профилактики -консультирование родителей на сайте школы согласно годовому плану -цикл бесед для родителей через консультационный пункт, по организации детско-родительских отношений,социокультурному развитию школьников, укрепление статуса семьи, правовому воспитанию,	В течение года	Воспитатели Мед.работник

	основам законодательства и защите прав ребенка; подготовка к школе, вопросам адаптации, индивидуальное консультирование по проблемам развития ребенка -подготовка совместных выставок, конкурсов -привлечение родителей к подготовке «Дня здоровья», «Недели здоровья», итогового праздника по программе -привлечение родителей к проведению совместных акций и проектов в группах в совместной деятельности, участию в городских конкурсах -библиотека для родителей по вопросам развития и воспитания детей -информирование родителей и педагогов о имеющихся в Рубцовске центрах ППМС -размещение стендовой информации в ОУ о системе взаимодействия службы комплексного ППМС сопровождения, задачах службы, модели выпускника ОУ, здоровьесберегающие технологии в двигательном режиме, правовые вопросы взаимодействия с родителями		
Методическая работа	1.Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: -аннотация методической литературы и периодических изданий -организация семинаров, заседание МО, пед советов, совещаний -самообразование 2.Комплексные проверки: -готовность детей к обучению - Адаптация детей 1-5 классов -работа классных	В течение учебного года	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Руководители МО Кл.руководители Воспитатели Социальный педагог Педагог -психолог

	руководителей с родителями 3. Участие, а оперативном и предупредительном контроле -организация режимных моментов в группах продленного дня, интернированных группах, группах детского дома -оснащение воспитательно-коррекционным компонентом -организация закаливания, питания Состояние информационного стенда для родителей -готовность к летнему сезону		
--	---	--	--