

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»

Согласовано на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Рубцовская
общеобразовательная школа-интернат №2»
Семион О.А.Семион

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому

1. Общие положения.

1.1. **Обучение на дому** – одна из форм получения образования для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение.

Право индивидуального обучения на дому временно или постоянно предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся в 1-9 классах школы-интерната, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 года N 619 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебной комиссии (ВК) лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера). Заключение комиссии подписывается как минимум тремя врачами, председателем ВК является руководитель лечебно-профилактического учреждения, отделения. Фамилии и должности членов комиссии в заключении должны быть разборчивыми. Заключение заверяется печатью лечебно-профилактического учреждения. Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребёнка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребёнка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

2. Организация деятельности.

2.1. На основании заключения врачебной комиссии (ВК) лечебно-профилактического учреждения, заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребёнка на обучение на дому, по адаптированной основной общеобразовательной программе, по индивидуальному плану, издаётся приказ общеобразовательного учреждения об организации индивидуального обучения школьника на дому. Данным приказом назначается учитель для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора по учебной работе.

2.2. Организация образовательного процесса при обучении детей на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательным учреждением в соответствии с порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским показаниям.

2.3. Для организации индивидуального обучения детей на дому заместитель директора по учебной работе разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные учебные программы, осуществляет совместно с учителями

подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося, осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, за своевременностью и правильностью заполнения журнала.

Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

2.4. Индивидуальные занятия на дому проводятся в соответствии с утверждённым и согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося расписанием учебных занятий, с учётом самочувствия и индивидуальных возможностей ребёнка.

2.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости (отметки), о переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы, исходные данные приказа об организации индивидуального обучения на дому (на итоговой странице) вносятся в классный журнал соответствующего класса.

На каждого школьника, обучающегося индивидуально на дому, имеются «Журналы учета уроков обучения на дому», где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала (тема), количество часов, домашнее задание и отметка. В Журнале нумеруются страницы, хранится Журнал в общеобразовательном учреждении, проверяется заместителем директора по учебной работе ежемесячно.

2.6. Образовательное учреждение детям, обучающимся на дому:

предоставляет на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке учреждения;

обеспечивает специалистами (педагогами, логопедом, психологом и др.), оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

осуществляет промежуточную аттестацию;

выдает, прошедшим итоговую аттестацию по трудовому обучению, свидетельство об обучении в КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2».

2.7. Учебный план для каждого ребёнка, обучающегося на дому, составляется из расчёта:

в I – IV классах – 8 часов;

в V – IX классах – 10 часов в неделю.

Общее количество часов распределяется на три учебных дня. Продолжительность одного занятия индивидуальна, но не может продолжаться больше 35 минут в 1 классе, 45 минут во 2-9 классах.

Учитель разрабатывает индивидуальную образовательную программу обучающегося, которая состоит из отражающей психолого-педагогические и медико-социальные особенности ребенка характеристики, учебного плана, расписания занятий, тематического планирования.

Индивидуальная образовательная программа ученика

1. Характеристика, отражающая психолого-педагогические и медико-социальные особенности ребёнка (пишется по мере необходимости и в обязательном порядке по окончании учебного года).

2. Индивидуальная программа психолого-медико-педагогического сопровождения школьника (разрабатывает учитель на начало обучения и вносит коррективы по мере необходимости).

3. Дневник индивидуального сопровождения (ведётся с 1 класса).

4. Учебный план.
5. Расписание занятий.
6. Индивидуальная программа обучения по каждому предмету (отражается в календарно-тематическом планировании учителя).

2.8. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды, обучающиеся на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3. Перевод обучающихся на дому в следующий класс, порядок проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников.

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по окончании учебного года с целью установления уровня освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего учебного года и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс (в том числе условно).

3.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, итоговый зачет, тестирование и другие формы.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителем, непосредственно преподающим соответствующие учебные предметы.

Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

Годовая отметка в этом случае определяется как среднее арифметическое четвертных отметок успеваемости с учетом итоговых контрольных мероприятий и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. В спорном случае более высокая отметка выставляется при положительной динамике четвертных отметок.

3.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую адаптированную основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся педагогическим советом в следующий класс.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

3.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.7. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и переведенные в следующий класс условно, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в следующие сроки:

1-ая аттестация – в период с 15 по 25 сентября текущего периода;

2-ая аттестация – в период с 10 по 14 октября текущего периода.

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации второй раз в школе создается комиссия.

3.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность. Переводятся в следующий класс условно.

3.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, с согласия родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение, переведены на обучение по индивидуальному учебному плану, на другую адаптированную образовательную программу, по заключению ПМПК.

3.13. Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.14. К итоговой аттестации по трудовому обучению допускаются обучающиеся 9 класса, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

3.15. Больным детям, детям-инвалидам, не прошедшим итоговую аттестацию по трудовому обучению (9 класс), выдаётся справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.