

Главное управление образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»



Утверждаю

директор КГБОУ «Рубцовская  
общеобразовательная школа-интернат №2»

*Семион* О.А.Семион

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД 1 КЛАСС

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
 краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
 «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»  
 на 2016-2017 учебный год

**1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	Количество часов в год
		<b>I</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	99
	1.2.Чтение	3	99
	1.3.Речевая практика	2	66
2. Математика	2.1.Математика	3	99
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	<b>2</b>	66
4. Искусство	4.1. Музыка	2	66
	4.2. Изобразительное искусство	1	33
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	<b>3</b>	99
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	66
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>693</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>693</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Ритмика	1	33
	Логопедические занятия	4	132
	Психокоррекционные занятия	1	33
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>198</b>
<b>Внеурочная деятельность кружки</b>	Занимательная математика	1	33
	Живое слово	1	33
	Здоровый образ жизни	1	33
	Творческая мастерская	1	33
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>132</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>1023</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»**  
**1 класса по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» для 1 класса на 2016-2017 учебный год разработан на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» как наиболее оптимальный для получения обучающимися начального общего образования необходимого для их социальной адаптации и реабилитации.

Адаптированные основные общеобразовательные программы КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» осваиваются обучающимися 1 класса в очной, очно-заочной или заочной форме.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Нормативный срок освоения данной адаптированной основной общеобразовательной программы: образовательных программ начального общего образования составляет 1 год (1 класс).

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с расписанием занятий и адаптированными общеобразовательными программами, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, с учетом примерных основных образовательных программ, а для обучающихся, имеющих инвалидность, так же в сочетании с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для обучающихся, которые зачислены в КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» на обучение в 1 класс по очной форме обучения, но по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении, может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, к которому прилагается соответствующее заключение медицинского учреждения. Перечень заболеваний, с наличием которых обучающиеся нуждаются в индивидуальном обучении на дому, утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося, формируемым Педагогическим советом совместно с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждаемым директором Учреждения.

В КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» для обучающихся 1 класса устанавливаются следующие виды учебной деятельности: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие), коррекционные занятия, мастер-классы, а так же могут проводится другие виды учебной деятельности.

Годовой календарный учебный график рассматривается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

В 1 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план 1 класса по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с отклонениями в развитии, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I классе на уроках *«Русского языка»* формируются первоначальные навыки чтения и письма в процессе овладения грамотой, формируются элементарные представления о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний, используется письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

На уроках *«Чтения»* осуществляется осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций, формирование и развитие техники чтения, осознанное чтение доступных по содержанию и возрасту литературных текстов, коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений

Курс *«Речевая практика»* представлен через расширение представлений об окружающей действительности, осуществляется обогащение лексической и грамматической сторон речи, развитие навыков связной устной речи, навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения, ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

*«Математика»* представлена через формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных, временных представлений, овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач), способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач, развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Курс *«Мир природы и человека»* формирует представления об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой, развивает способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

*«Музыка»* включает формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению, развивает интерес к музыкальному искусству; формирует простейшие эстетические ориентиры.

*«Изобразительное искусство»* направлено на формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач, развитие художественного вкуса: умение отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности: воспитание потребности в художественном творчестве.

*«Ручной труд»* дает возможность овладения элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности, получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

*«Физическая культура»* направлена на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение

индивидуального режима питания и сна; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях спортом и доступных видов спорта; формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других; формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; осуществление коррекции недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы, воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено курсами *«Ритмика»*, коррекционными занятиями *«Логопедические занятия»* и *«Психокоррекционными занятиями»*.

*«Ритмика»* направлена на развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением; развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекции общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

*«Логопедические занятия»* направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнения значения слов; развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

*«Психокоррекционные занятия»* формируют учебную мотивацию, оказывают стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизируют психоэмоциональное состояние, формируют позитивное отношение к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, психокоррекции по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, использованы по усмотрению учреждения на занятия в предметных кружках – *«Живое слово»*, *«Занимательная математика»*, *«Здоровый образ жизни»*, *«Творческая мастерская»*. Кружковые занятия проводятся для получения обучающимися дополнительных жизненно необходимых компетенций, дающих возможность свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока: в 1 классе – 35 минут (I-II четверти), 40 минут (III- IV четверти).

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**  
**«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**2-9 классы**

№ п/ п	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю (шестидневная неделя)							
		младшие			старшие				
		II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>I</b>	<b>Общеобразовательные курсы</b>								
	<b>Русский язык</b>								
	Чтение и развитие речи	5	5	4	4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	5	5	5	5	4	4	4	4
	<b>Математика</b>	5	6	6	6	6	5	5	4
	<b>Природа</b>								
	Природоведение				2				
	Биология					2	2	2	2
	География					2	2	2	2
	<b>Обществознание</b>								
	История Отечества						2	2	2
	Обществознание							1	1
	<b>Искусство</b>								
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1		
	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	
	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>II</b>	<b>Трудовая подготовка</b>								
	Трудовое обучение	2	2	4					
	Профессионально-трудовое обучение				6	8	10	12	14
	Трудовая практика (в днях)*				10	10	10	20	20
<b>III</b>	<b>Коррекционная подготовка</b>								
	<i>а) коррекционные курсы</i>								
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	2	2					
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)				1	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1					
	<i>б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>								
	Логопедические занятия	4	4	3	3	2	2		
	ЛФК	1	1	1					
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2					
<b>IV</b>	<b>Школьный компонент (обязательные занятия)</b>								
	Живое слово	1	1	1					

	Наглядная математика	1	1	1					
	Компьютерная грамотность				1	1	1		
	<b>Итого:</b> обязательная нагрузка учащегося	25	27	28	29	33	35	36	36
<b>V</b>	<b>Факультативные занятия</b>								
	Мир творчества				1	1	1	1	1
	Здоровый образ жизни				1	1	1	1	1
	<b>Всего:</b> максимальная нагрузка учащегося***	25	27	28	31	35	37	38	38

\*Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

\*\*На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 мин учебного времени на одного ученика, в том числе на класс

\*\*\*В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (Письмо МО РФ 06.09.2002г. №03-51-127 ин./13-03).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» на 2016-2017 учебный год**  
**2-9 классы**

Учебный план КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» разработан на основе Базисного учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью и предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими начального общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации (1 вариант, утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п).

Адаптированные основные общеобразовательные программы КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» осваиваются обучающимися в очной, очно-заочной или заочной форме.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы: образовательных программ начального общего образования составляет 9 лет.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с расписанием занятий и адаптированными общеобразовательными программами, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, с учетом примерных основных образовательных программ, а для обучающихся, имеющих инвалидность, так же в сочетании с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для обучающихся, которые зачислены в КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» на обучение по очной форме обучения, но по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении, может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, к которому прилагается соответствующее заключение медицинского учреждения. Перечень заболеваний, с наличием которых обучающиеся нуждаются в индивидуальном обучении на дому, утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося, формируемым Педагогическим советом совместно с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждаемым директором Учреждения.

В КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» устанавливаются следующие виды учебной деятельности: учебные занятия (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), коррекционные занятия, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, мастер-классы, а так же могут проводится другие виды учебной деятельности.

Годовой календарный учебный график рассматривается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

Во II - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Во II-IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII-IX классы – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

*Русский язык (чтение и письмо)*, как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения: научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества.

*Математика* представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: трудового обучения, истории, географии, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др.

*История Отечества* формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

*География* включает элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

*Природоведение и биология* строятся на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

*Изобразительное искусство, музыка и пение* рассматриваются с точки зрения обучения элементарным основам каждого вида деятельности – навыкам рисования и музыкальной культуры. Важное значение придается этим предметам в плане воспитания художественного вкуса, эстетических чувств.

*Физическая культура* направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

*Трудовое обучение* во II – III классах дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Трудовое обучение в IV классе рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда

В V – IX классах осуществляется трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

К коррекционным занятиям в младших (II-IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V-IX) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Занятия по *ритмике* способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития. Общей и речевой моторики.

*Социально-бытовая ориентировка (СБО)* обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (II-VIII класса), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (II-IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, использованы по усмотрению учреждения на занятия по чтению и развитию речи – *«Живое слово»*, на такие предметы, как математика – *«Наглядная математика»*, *«Компьютерная грамотность»*, физкультура – *«Здоровый образ жизни»*, трудовое обучение *«Мир творчества»*, *«Тропинками мастерства»*.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока: во II – IX классах – 40 минут при пятидневной учебной неделе.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся IV-IX классов и СБО делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика в V-VIII классах (в течение 10 дней), в IX классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года проводится на базе школьных мастерских.

По окончании IX класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца об обучении в КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2».