

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

АНАЛИЗ РАБОТЫ
КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»
по реализации мероприятий реализуемых для достижения запланированных
значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в 2016-2017 учебном году.

Доступная среда – должна быть доступной!

Именно под таким девизом в КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» велась работа по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с перечнем мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в 2016/17 учебному году.

В учреждении был проведен целый ряд мероприятий таких как:

1. Разработаны и утверждены локальные акты по созданию условий универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов.
2. Реализуется план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на основании паспорта доступности учреждения.
3. На сайте школы освещаются вопросы по созданию условий универсальной безбарьерной среды для инвалидов, имеется версия для слабовидящих.
4. В учреждении имеется информационный стенд, где указан маршрут движения обслуживаемого населения и вся нормативно-правовая информация по доступной среде.

Впереди еще много работы по созданию удобства и комфорта среды жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья!

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма представления результатов	Отметка о выполнении
1. Организационно - управленческие аспекты					
1.1	Выявление нуждающихся граждан в обеспечении беспрепятственного доступа к объектам в школе - интернат, которые предоставляют необходимые им услуги	Постоянно	Медицинский работник Заместитель директора по УР Классные руководители	Списки нуждающихся	Нуждающихся не выявлено.
1.2	Инструктирование персонала учреждения по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов	один раз в полугодие	Зам. директора по АХЧ, УР, ВР	Журнал инструктажей	Проведены инструктажи: 03.05.2017г.-педагоги 03.10.2016г.- рабочий по комплексному ремонту, сторожа-вахтёры, дворник.
1.3	Контроль за соблюдением сотрудниками требований доступности для инвалидов в учреждении	постоянно	Администрация	-	Проводится постоянно.
1.4	Обучение ответственных лиц за реализацию программы «Доступная среда» и приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309	по плану Учредителя	Администрация	Конференции, курсы, вебинары, семинары.	В плане на 2016-2017 учебный год не предусматривалось.
1.5	Обучение сотрудников учреждения по осуществлению индивидуального подхода к детям - инвалидам	ежегодно	Администрация Медицинский работник	Практические семинары, вебинары, конференции.	31.11.2016г. обсуждение вопросов ППМС-сопровождения детей-инвалидов на методическом объединении классных руководителей.
1.6	Проведение бесед, круглых столов среди обучающихся с целью формирования у них толерантного отношения к детям – инвалидам	ежегодно	Классные руководители	Круглый стол, беседы, классные часы.	Классные часы в 1-9 кл. на тему: «Если добрый ты...»

1.7	Посещение семей детей-инвалидов, с целью ознакомления с условиями проживания ребёнка	1 раз в год	Классные руководители Социальный педагог	Акт посещения семей	30 марта 2017г.
1.8	Контроль за реализацией плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на основании паспорта доступности	постоянно	Директор школы	Отчёты по работе	Данный отчёт в рамках контроля за реализацией плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.
1.9	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленным форме и порядку	постоянно	Директор школы		Доступ обеспечен.
2. Психолого –педагогическое сопровождение					
2.1.	Разработка и внедрение программ работы с обучающимися детьми – инвалидами	2016г.- 2020г.	Педагог-психолог Учитель-логопед	программы	Программа в стадии разработки.
2.2.	Реализация ИПРА в условиях учреждения	2016г.- 2020г.	Зам. директора по ВР	ИПРА	мероприятия, указанные в ИПРА в 2016-2017 учебном году проводились в соответствии с компетенцией учреждения.
2.2	Проведение диагностики для исследования и уточнения позиций для определения зоны психолого-педагогического наблюдения:	ежегодно	Педагог-психолог	Материалы анализа, рабочие материалы	Диагностика проводилась педагогом – психологом в мае 2017г. Материалы анализа находятся в кабинете педагога-психолога.

	- диагностика социально-психологической адаптации обучающихся; - диагностика мотивационной сферы обучающихся; - исследование состояния процессов общения, развития психологических взаимоотношений, эмоционально - волевой сферы; - диагностика сформированности учебных навыков				
2.3	Исследование социальной среды обучающихся инвалидов и их семей	август март 2016-2019гг.	Социальный педагог	Анкеты и результаты анкетирования	<i>в 2016-2017 учебном году не проводились.</i>
2.4	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми инвалидами	ежегодно	Педагог-психолог	Диагностика результативности	<i>Психокоррекционные занятия проводились в соответствии с планом работы педагога-психолога.</i>
2.5	Организация работы «Консультативного пункта» для родителей и педагогов по психолого-педагогическому сопровождению инвалидов	ежегодно	Ответственное лицо за организацию работы пункта	Документация пункта	<i>Работа консультативного пункта отражена на сайте школы.</i>
3. Мероприятия по материально-техническому обеспечению					
3.1	Создание необходимых условий для детей-инвалидов для проведения медицинских, психолого-педагогических, коррекционных мероприятий	в течение 2016г.- 2020г.	Администрация		<i>Условия созданы.</i>

3.2	Проведение ремонтных работ по архитектурной доступности	в течение 2016-2020гг.	Зам. директора по АХР		<i>В 2016г. установлены пандусы, оборудован сан.узел, в местах целевого назначения установлены соответствующие дверные проёмы и порожки.</i>
3.3	Обустройство парковки для инвалидов	май 2020г.	Зам. директора по АХР	Парковка	-
4. Финансово - экономическое обеспечение					
4.1.	Проведение торгов, аукционов, составление смет, заключение договоров по оборудованию инфраструктуры учреждения в рамках программы «Доступная среда»	2016 – 2020гг.	Администрация	Документация	<i>Все договора и сметы находятся в бухгалтерии учреждения.</i>
5. Информационное сопровождение					
5.1	Отражение на официальном сайте учреждения информацию по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	постоянно	Программист	Информация на сайте	<i>Информация о доступной среде отражена на сайте учреждения.</i>
5.3.	Проведение круглых столов с родителями, имеющими детей инвалидов, по вопросам правового обеспечения и поддержке	Один раз в год	Педагог – психолог Социальный педагог	Протоколы	<i>запланирован на сентябрь 2017 года.</i>
5.6.	Наличие копий документов, инструкций о порядке предоставления услуги инвалидам	постоянно	Администрация	Инструкции, положения и пр.	<i>Вся входящая документация хранится в специальной папке по работе с инвалидами.</i>

Отчёт составлен Украинской О.Г.
30.08.2017г.