Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат№2»

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**по реализуемым для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма**  **представления**  **результатов** | **Отметка о выполнении** |

***1.Организационно - управленческие аспекты***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | | Выявление нуждающихся граждан в обеспечении беспрепятственного доступа к объектам в школе - интернат, которые предоставляют необходимые им услуги | | Постоянно | Медицинский  работник  Заместитель  директора по УР  Классные  руководители | | Списки нуждающихся | ***Нуждающихся граждан в обеспечении беспрепятственного доступа к объектам в школе - интернат, которые предоставляют необходимые им услуги выявлено не было.*** |
| 1.2 | | Инструктирование персонала учреждения по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов | | один раз в полугодие | Зам. директора по АХЧ, УР, ВР | | Журнал инструктажей | ***Инструктажи сотрудникам от 05.09.2017г., 18.12.2017г., 10.04.2018г.*** |
| 1.3 | | Контроль за соблюдением сотрудниками требований доступности для инвалидов в учреждении | | постоянно | Администрация | | - | ***Контроль за соблюдением сотрудниками требований доступности для инвалидов в учреждении ведётся постоянно.*** |
| 1.4 | | Обучение ответственных лиц за реализацию программы «Доступная среда» и приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309 | | по плану Учредителя | Администрация | | Конференции, курсы, вебинары, семинары. | ***Курсы повышения квалификации по теме «Обеспечение доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» апрель, 2018год*** |
| 1.5 | Обучение сотрудников учреждения по осуществлению  индивидуального подхода к детям - инвалидам | | ежегодно | | Администрация  Медицинский  работник | Практические семинары, вебинары, конференции. | | ***2.11.2017года- Семинар-практикум «Особенности детей с ОВЗ»***  ***28.03.2018года - Педагогический совет «Доступная среда в условиях школы-интерната», Протокол №4*** |
| 1.6 | Проведение бесед, круглых столов среди обучающихся с целью формирования у них толерантного отношения к детям - инвалидам | | ежегодно | | Классные руководители | Круглый стол, беседы, классные часы. | | ***01.12.2017г.-круглый стол «Передай добро по кругу»***  ***4.12.2017г.-видеоурок «Милосердие»***  ***В течение декабря 2017года проходила акция «Доброе дело» (изготовление открыток для детей-инвалидов, обучающихся на дому), классные часы «Дарите людям добро»*** |
| 1.7 | Посещение семей детей-инвалидов, с целью ознакомления с условиями проживания ребёнка | | 1 раз в год | | Классные руководители Социальный педагог | Акт посещения семей | | ***Август 2017г.*** |
| 1.8 | Контроль за реализацией плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на основании паспорта доступности | | постоянно | | Директор школы | Отчёты по работе | | ***Контроль за реализацией плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на основании паспорта доступности*** |
| 1.9 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленным форме и порядку | | постоянно | | Директор школы |  | | ***Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника постоянно.*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2. Психолого –педагогическое сопровождение*** | | |  |  |
| 2.1 | Разработка и внедрение программ работы с обучающимися детьми – инвалидами | 2016г.- 2020г. | Педагог-психолог Учитель-логопед | программы | ***Дети-инвалиды обучаются согласно программам АООП (1-2 вариант) в соответствии с заключением ПМПК*** |
| 2.2 | Реализация ИПРА в условиях учреждения | 2016г.-  2020г. | Соц.педагог | ИПРА | ***Все ИПРА в актуальном состоянии*** |
| 2.3 | Проведение диагностики для исследования и уточнения позиций для определения зоны психолого- педагогического наблюдения:  - диагностика социально- психологической адаптации обучающихся;  - диагностика мотивационной сферы обучающихся;  - исследование состояния процессов общения, развития психологических взаимоотношений, эмоционально – волевой сферы;  - диагностика сформированности учебных навыков | ежегодно | Педагог-психолог | Материалы анализа, рабочие материалы | ***Диагностика для исследования и уточнения позиций для определения зоны психолого- педагогического наблюдения проводилась педагогом-психологом в соответствии с планом работы на 2017-2018 учебный год.*** |
| 2.4 | Исследование социальной среды обучающихся инвалидов и их семей | август март 2016­2019гг. | Социальный педагог | Анкеты и  результаты  анкетирования | ***Анкетирование вновь прибывших обучающихся из числа детей-инвалидов – в течение учебного года.*** |
| 2.5 | Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми инвалидами | ежегодно | Педагог-психолог | Диагностика  результативности | ***Индивидуальные и групповые занятия проходили в соответствии с расписанием.*** |
| 2.6 | Организация работы «Консультативного пункта» для родителей и педагогов по психолого- педагогическому сопровождению инвалидов | ежегодно | Ответственное лицо за организацию работы пункта | Документация пункта | ***Консультативный пункт осуществлял свою работу в течение учебного года в полном объёме.*** |

***3.Мероприятия по материально-техническому обеспечению***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Создание необходимых условий для детей-инвалидов для проведения медицинских, психолого-педагогических, коррекционных мероприятий | в течение 2016г.-  2020г. | Администрация |  | ***Созданы все необходимые условия для детей-инвалидов для проведения медицинских, психолого-педагогических, коррекционных мероприятий*** |
| 3.2 | Проведение ремонтных работ по архитектурной доступности | в течение 2016-  2020гг. | Зам. директора по АХР |  | ***В 2017-2018 учебном году ремонтные работы не проводились*** |
| 3.3 | Обустройство парковки для инвалидов | май 2020г. | Зам. директора по АХР | Парковка | ***-*** |

***4. Финансово - экономическое обеспечение***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | Проведение торгов, аукционов, составление смет, заключение договоров по оборудованию  инфраструктуры учреждения в рамках программы «Доступная среда» | 2016 – 2020гг. | Администрация | Документация | ***Не проводились*** |
|  | ***Информационное сопровождение*** | | | |  |
| 5.1 | Отражение на официальном сайте учреждения информацию по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг | постоянно | Программист | Информация на сайте | ***Вкладка на сайте учреждения в актуальном состоянии***  ***http://kgbskoy2.3dn.ru/*** |
| 5.2 | Проведение круглых столов с родителями, имеющими детей инвалидов, по вопросам правового обеспечения и поддержке | Один раз в год | Педагог – психолог Социальный педагог | Протоколы | ***23.03.2018г. – круглый стол с приглашением директора МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования г.Рубцовска» Черемных Т.С.*** |
| 5.3 | Наличие копий документов, инструкций о порядке предоставления услуги инвалидам | постоянно | Администрация | Инструкции, положения и пр. | ***Копии документов, инструкций о порядке предоставления услуги инвалидам в наличии.*** |