

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»
658222 Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 169а
Директор Семион Ольга Александровна тел/факс: (38557) 2-37-50,

e-mail: Skoshi-2@mail.ru

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**по реализуемым для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в КГБОУ
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» за 2018-2019 учебный год.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма представления результатов	Отметка о выполнении
<i>1.Организационно - управленческие аспекты</i>					
1.1	Выявление нуждающихся граждан в обеспечении беспрепятственного доступа к объектам в школе - интернат, которые предоставляют необходимые им услуги	Постоянно	Медицинский работник Заместитель директора по УР Классные руководители	Списки нуждающихся	Нуждающихся граждан в обеспечении беспрепятственного доступа к объектам в школе - интернат, которые предоставляют необходимые им услуги выявлено не было.
1.2	Инструктирование персонала учреждения по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов	один раз в полугодие	Зам. директора по АХЧ, УР, ВР	Журнал инструктажей	Проведен инструктажи сотрудникам от 15.10.2018г., 17.04.2019г.
1.3	Контроль за соблюдением сотрудниками требований доступности для инвалидов в учреждении	постоянно	Администрация	-	Контроль за соблюдением сотрудниками требований доступности для инвалидов в учреждении ведётся постоянно.

1.4	Обучение ответственных лиц за реализацию программы «Доступная среда» и приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309	по плану Учредителя	Администрация	Конференции, курсы, вебинары, семинары.	Сотрудниками пройдены курсы повышения квалификации по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»» январь, 2019год
1.5	Обучение сотрудников учреждения по осуществлению индивидуального подхода к детям - инвалидам	ежегодно	Администрация Медицинский работник	Практические семинары, вебинары, конференции.	На методических объединениях воспитателей, педагогов ДО и классных руководителей в ноябре 2018 года рассматривался вопрос об организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в условиях школы-интерната
1.6	Проведение бесед, круглых столов среди обучающихся с целью формирования у них толерантного отношения к детям - инвалидам	ежегодно	Классные руководители	Круглый стол, беседы, классные часы.	С 1 по 31 декабря 2018 г. в школе –интернате прошёл месячник толерантности, в рамках которого были проведены классные часы на тему: «Мы разные, но равные», акция «Эстафета добра», организована книжная выставка «Нас много, но мы вместе»
1.7	Посещение семей детей-инвалидов, с целью ознакомления с условиями проживания ребёнка	1 раз в год	Классные руководители Социальный педагог	Акт посещения семей	Посещены все дети-инвалиды в августе-сентябре 2019 года.
1.8	Контроль за реализацией плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на основании паспорта доступности	постоянно	Директор школы	Отчёты по работе	Отчёт в Министерство образования и науки Алтайского края от 12.12.2018 г.
1.9	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленным форме и порядку	постоянно	Директор школы		Данной необходимости зафиксировано не было

2. Психолого –педагогическое сопровождение

2.1	Разработка и внедрение программ работы с обучающимися детьми – инвалидами	2018г.- 2020г.	Педагог-психолог Учитель-логопед	программы	Разработаны и реализуются: Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-3 классы (вариант 1); Адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) 1-3 классы (вариант 2); Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью 4-9 классы; Адаптированная образовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 5-9 классы; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1-3 классы (вариант 8.4)
2.2	Реализация ИПРА в условиях учреждения	2018г.- 2020г.	Соц.педагог	ИПРА	Все ИПР(А) реализуются, в соответствии с указанными мероприятиями

2.3	Проведение диагностики для исследования и уточнения позиций для определения зоны психолого-педагогического наблюдения: - диагностика социально-психологической адаптации обучающихся; - диагностика мотивационной сферы обучающихся; - исследование состояния процессов общения, развития психологических взаимоотношений, эмоционально – волевой сферы; - диагностика сформированности учебных навыков	ежегодно	Педагог-психолог	Материалы анализа, рабочие материалы	Диагностика для исследования и уточнения позиций для определения зоны психолого- педагогического наблюдения проводилась педагогом-психологом в соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год.
2.4	Исследование социальной среды обучающихся инвалидов и их семей	август март 20182019 гг.	Социальный педагог	Анкеты и результаты анкетирования	На всех вновь прибывших составлен индивидуальный маршрут, согласно ППМС - сопровождения обучающегося.
2.5	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми инвалидами	ежегодно	Педагог-психолог	Диагностика результативности	Индивидуальные и групповые занятия проводил педагог-психолог в соответствии с расписанием
2.6	Организация работы «Консультативного пункта» для родителей и педагогов по психолого- педагогическому сопровождению инвалидов	ежегодно	Ответственное лицо за организацию работы пункта	Документация пункта	Работа консультативного пункта отражена на сайте учреждения (вкладка «Консультативный пункт»)

3.Мероприятия по материально-техническому обеспечению

3.1	Создание необходимых условий для детей-инвалидов для проведения медицинских, психолого-педагогических, коррекционных мероприятий	в течение 2018г.-2020г.	Администрация		Занятия с психологом проходят в специально оборудованной сенсорной комнате, медицинские обследования - в Кабинете здоровья, учебные занятия - в классах.
-----	--	----------------------------	---------------	--	--

3.2	Проведение ремонтных работ по архитектурной доступности	в течение 2018-2020гг.	Зам. директора по АХР		В 2018-2019 учебном году ремонтные работы не проводились.
3.3	Обустройство парковки для инвалидов	май 2020г.	Зам. директора по АХР	Парковка	Запланирована на 2020 год.

4. Финансово - экономическое обеспечение

4.1.	Проведение торгов, аукционов, составление смет, заключение договоров по оборудованию инфраструктуры учреждения в рамках программы «Доступная	2018 – 2020гг.	Администрация	Документация	Не проводились.
------	--	----------------	---------------	--------------	-----------------

5. Информационное сопровождение

5.1	Отражение на официальном сайте учреждения информацию по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	постоянно	Программист	Информация на сайте	Вкладка на сайте учреждения в актуальном состоянии http://kgbskoy2.3dn.ru/
5.2	Проведение круглых столов с родителями, имеющими детей инвалидов, по вопросам правового обеспечения и поддержке	один раз в год	Педагог – психолог Социальный педагог	Протоколы	25.12.2018г. – прошло родительское собрание на тему: «Минуя конфликты и тупики»
5.3	Наличие копий документов, инструкций о порядке предоставления услуги инвалидам	постоянно	Администрация	Инструкции, положения и пр.	Копии документов, инструкций о порядке предоставления услуги инвалидам в наличии.