

План-конспект открытого занятия 21.12.2016

Тема: «Путешествие по морю Вежливости»

Цель:

Формирование навыков культуры общения и поведения

Задачи:

- Продолжить знакомить детей с понятием «вежливость», показать необходимость употребление «вежливых » слов в речи;
- Содействовать вежливому общению детей с окружающими; прививать практические навыки вежливого общения и поведения в различных жизненных ситуациях;
- Способствовать развитию памяти, внимания, воображение, развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы; способствовать развитию познавательной активности,
- Формировать умения работать в группе, в паре
- Воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение, внимание, к окружающим;

Форма проведения:

Игра – путешествие

Оборудование: презентация, видео по теме, карта путешествия, карточки с заданиями, коробочка, словарные слова

Предварительная работа: разучивание стихов о вежливости, чтение книг по теме «Ежели вы вежливы», рассматривание альбома «Вежливые слова», игра « Доскажи словечко»

Словарная работа: парус, пираты,

Методы и приемы: Словесные, наглядные, практические, игровые

Ход занятия

| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |
|-------------------------------------|--|---|
| 1. Орг. момент | Здравствуйте, ребята! Возьмитесь за руки, повернитесь друг к другу и скажите: «Не сердись, улыбнись!» А теперь поприветствуйте наших гостей и садитесь. Я желаю, чтобы сегодня все у нас было по-доброму! На столах у вас смайлики, вам нужно выбрать смайлик, показывающий мне, с каким настроением вы пришли на занятие. | Приветствуют воспитателя, гостей Выходят к доске и прикрепляют свои смайлики |
| 2. Сообщение темы и цели занятия | На доске белый лист. Ребята, о каком времени года вам говорит этот лист? В какое время года за окном белым-бело? Да, сейчас на дворе зима. Какой зимний месяц на календаре сейчас ? А кто назовет число, день недели... Да, за окном зима, мороз, а я хочу пригласить вас в морское путешествие, где всегда тепло. Но путешествие это будет необычное, мы будем не просто путешествовать, но еще выполнять различные задания. А путешествовать мы будем по морю вежливости. Слайд №1 Тема занятия «Путешествие по морю Вежливости» | Отвечают на вопросы, делают выводы |
| 3. Основная часть | - А как вы думаете, что такое вежливость? -Давайте, прочитаем Слайд №2 (вежливость – это..) Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой <i>общаться</i> | Отвечают на вопрос Читают текст слайда |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Как же стать вежливым? Нет ничего проще. Для этого надо пользоваться словами, от которых всем становится теплее, радостнее на душе. Вежливым надо быть в словах и поступках. Вот наша карта путешествия А на каком транспорте можно путешествовать по воде? Путешествовать мы будем вот на этом корабле под названием «Вежливый» Ребята, но на нашем корабле должны быть только вежливые дети? А вы все вежливые? Сейчас мы проверим... Чтобы наш корабль отправился в путешествие, ему нужны паруса Коррекционное задание. Игра «Вежливо – невежливо» У меня в руках 2 паруса. На паруса нужно приклеить только вежливые слова, а невежливые слова, лишние убираем на край стола. Давайте проверим. Слайд № 3 (корабль с парусами) Читают, проверяем, правильно ли распределили мы слова. Молодцы, вы все сделали верно! Может быть кто-то еще вспомнил вежливые слова, которых нет на парусах? Ответы воспитанников Слайд №4 (вежливых слов не одно и не два) Ребята, а оставшиеся слова прочитайте мне. А их куда? Да, они никому не нужны, ведь мы все вежливые, а эти слова мы просто выбросим А еще с нами будет путешествовать вот это солнышко! (прикрепить к карте картинку) Итак, мы отправляемся в плавание (музыка «Звуки моря») Хором (под музыку) проговариваем кричалку: 1, 2 – Мы плывем, хорошо себя ведем 3, 4 – Остановка... 5 – Готовы отвечать? Молодцы! А вот наша 1 остановка «Город вежливых слов» Мы с вами уже вспомнили, какие есть вежливые слова, но я хочу вам открыть небольшой секрет: все вежливые слова делятся на группы: Слайд № 5 (группы вежливых слов) Приветствие, прощание, извинения, просьба, благодарность. Как вы понимаете эти слова? Тестирование – соединить слова в соответствии с группами (работаем парами) Поднимите руку, кто работал со словами приветствия, читают вслух, проверяем по слайду Слайд № 6 (прямоугольники, таким образом проверим все группы) Молодцы, вы справились с заданием, плывем дальше (музыка «Звуки моря») Хором проговариваем кричалку:</p> | <p>Вступают в диалог с воспитателем Рассматривают карту путешествия Отвечают на вопрос Делятся на 2 группы, Раскладывают листочки Проверяют по слайду Отвечают на вопросы воспитателя, Участвуют в беседе, Проговаривают кричалку Слушают воспитателя, рассматривают слайд презентации Работают парами Проверяют выполненное задание</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>1, 2 – Мы плывем, хорошо себя ведем 3, 4 – Остановка... 5 –Готовы отвечать? Молодцы!</p> <p>2 остановка «Поиграй-ка!» А вот и наша следующая остановка, а называется она «Поиграй-ка!» Что мы сейчас будем делать? Конечно же играть... Слайд №7 («Не ошибись пожалуйста!») Игра называется «Не ошибись пожалуйста!» Я буду называть команды, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «вежливое слово». А какие вежливые слова вы знаете? Не ошибитесь, пожалуйста!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встаньте, пожалуйста. <i>(Дети встают)</i> • Поднимите руки. • Будьте добры, похлопайте. <i>(Дети хлопают)</i> • А ну-ка потопайте. • Поднимите, пожалуйста, обе руки вверх! • Опустите ... А разве я сказала «пожалуйста?» • Опустите, пожалуйста. • Попрыгайте, пожалуйста. <i>(Дети прыгают)</i> • Будьте любезны, наклонитесь вправо, влево... и ещё раз, пожалуйста. <i>(Дети наклоняются)</i> • Тихонько сядьте. • Сядьте, пожалуйста. <i>(Дети садятся)</i> <p>Ну, теперь вы знаете, что, когда просите о чем-либо, нужно обязательно добавлять волшебное слово— «пожалуйста». Вы справились с заданием, продолжаем наше путешествие. Ребята, во время игры я вас просила выполнять разные движения, а может быть вы скажите, к какой группе относятся вежливые слова из стихотворения? (музыка «Звуки моря») Хором проговариваем кричалку: 1, 2 – Мы плывем, хорошо себя ведем 3, 4 – Остановка... 5 –Готовы отвечать? Молодцы!</p> <p>3 остановка «Загадочная» Ребята, мы приплыли, наша следующая остановка - «Загадочная» Как вы думаете, какое задание вас ждет здесь? Конечно же мы будем отгадывать загадки, но загадки эти необычные, нужно будет хором досказать словечко. Видео «Загадки для детей» Ребята, мы так внимательно смотрели вдаль, что наши глазки устали, пора им отдохнуть. Вы не будете делать никаких движений, нужно просто молча следить глазами за тем, что будет происходить на экране. (Видео) Морская физминутка для глаз Глазки отдохнули, давайте встанем, чтоб отдохнуло наше тело. Повторяем движения за мной. Вокруг волны, я корабль (руки вытянуть вперед на конус)</p> | <p>Хором проговаривают кричалку</p> <p>Отвечают на вопрос воспитателя</p> <p>Повторяют движения по заданию</p> <p>Отвечают на вопрос воспитателя</p> <p>Хором проговаривают кричалку</p> <p>Смотрят видео и хором отвечают на предложенные вопросы</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Полный назад (наклон назад) Полный вперед (наклон вперед) Лево руля, право руля (наклон туловища влево-вправо) Но вот впереди показалась земля (руку ко лбу, как козырек) Впереди остров! Ура!</p> <p>4 остановка – Пиратский остров. Ребята, я вижу какой-то остров! А что это за флаг? Пиратский. А кто такие пираты? Да, это морские разбойники. Давайте проверим</p> <p>Слайд № 8 (значение слова пираты) Ребята, здесь какая-то бумага (письмо от жителей острова). Читаю текст письма «Помогите! Будьте добры! Наш остров захватили пираты и ведут себя невежливо, превратили все хорошие вежливые слова в злые. Просим вас, пожалуйста, помогите нам, научите пиратов вести себя вежливо». Ребята, поможем? Да, ведь мы перед нашим путешествием учили стихотворения, сейчас они нам как раз и пригодятся. Пожалуйста, выходите все к доске.</p> <p>Чтение стихотворений наизусть</p> <p>1. Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: - Доброе утро! - Доброе утро! Солнцу и птицам. Доброе утро! Улыбчивым лицам. И каждый становится Добрым, доверчивым... Пусть доброе утро Длится до вечера!</p> <p>2. Что такое здравствуй? – лучшее из слов Потому что здравствуй – значит будь здоров Правило запомни. Знаешь – повтори. Старшим это слово первым говори. Вечером расстались, встретились с утра Значит слово здравствуй – говорить пора.</p> <p>3. – Здравствуйте! – ты скажешь человеку. – Здравствуй! – улыбнётся он в ответ, И, наверно, не пойдёт в аптеку, И здоровым будет много лет.</p> <p>4. Простите, я больше не буду Нечаянно бить посуду И взрослых перебивать не буду, А если я всё же забуду, – Простите, я больше не буду!</p> | <p>Музыкальная физминутка для глаз</p> <p>Повторяют движения за воспитателем</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Слушают воспитателя, выходят к доске и рассказывают стихотворения</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>5. – Добрый день! – тебе сказали. – Добрый день! – ответил ты. Как две ниточки связали Теплоты и доброты.</p> <p>6. Добрые слова не лень Повторять мне трижды в день. Только выйду за ворота, Всем идущим на работу, Кузнецу, ткачу, врачу, Чтец: С добрым утром!- я кричу. Добрый день! –кричу я вслед Всем идущим на обед! “Добрый вечер!” - так встречаю Всех, домой спешащих к чаю.</p> <p>7. За что мы говорим «Спасибо»? За всё, что делают для нас. И мы припомнить не могли бы – Кому сказали? Сколько раз?</p> <p>8. Эти слова всем известны давно, Видишь, они и просты, и не новы, Но я ещё повторю всё равно: - Добрые люди, будьте здоровы!</p> <p>Молодцы, ребята! Я думаю, что пираты услышали ваши стихотворения, и теперь будут вести себя вежливо. А за наши стихотворения жители этого острова передали вот этот сундучок (показываю и убираю), но нам нужно плыть дальше, поэтому заглянем в него в конце нашего путешествия. (музыка «Звуки моря»)</p> <p>Хором проговариваем кричалку: 1, 2 – Мы плывем, хорошо себя ведем 3, 4 – Остановка... 5 –Готовы отвечать? Молодцы! Мы подплываем к какому-то городу...это «Город Волшебных слов» 5 остановка «Город Волшебных слов»</p> <p>Ребята, посмотрите на нашу карту, начали мы свое путешествие с города <i>вежливых</i> слов, а заканчиваем в городе <i>волшебных</i> слов. Сейчас я вам предлагаю посмотреть внимательно видео и запомнить все волшебные слова, а затем их произнести Видео «Волшебные слова» Какие же волшебные слова вы услышали? Так это же вежливые слова! Может быть, слова вежливый и волшебный в чем-то одинаковые? Ответы детей Слайд № 9 – слова «вежливый» и «волшебный» Да, вежливые слова называют еще и волшебными.</p> | <p>Хором проговариваем кричалку</p> <p>Смотрят видео</p> <p>Отвечают на вопросы, делают выводы</p> |
|--|--|--|

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | <p>Слайд №10</p> <p>Напомните мне, пожалуйста, волшебные слова, которые вы будете говорить чаще</p> <p>Для того чтобы стать вежливыми, мы должны как можно чаще пользоваться этими «волшебными» словами, ведь от них становится теплее, радостнее окружающим. Надо быть вежливым не только в словах, но и в действиях.</p> <p>Ну вот и закончилось наше путешествие по морю Вежливости. Я думаю, что теперь все наши дети будут вежливыми! Правильно я говорю?</p> | <p>Вспоминают вежливые слова, делают выводы</p> |
| 4. Заключительная часть | <p>А сейчас я проверю, как вы запомнили правила вежливости!</p> <p>Слайд № 11 (сундуки пиратов)</p> <p>Ребята, а помните, нам жители острова подарили сундучок? Это, наверное, один из пиратских сундучков. Открываем, достаем монетки. Раздаю монетки-конфетки и жду от каждого слово «спасибо» (Да, не все запомнили правила вежливости, давайте повторим их – если кто-то не скажет спасибо)</p> <p>Ребята, но как же нам поблагодарить жителей острова за монетки? Ответы детей. А я вам предлагаю взять каждому свой смайлик, написать на обратной стороне вежливое слово и положить в сундучок, я этот сундучок обязательно им передам. Какое слово написал...?</p> <p>Молодцы, все запомнили правила вежливости, почаще говорите волшебные слова окружающим и все у вас будет хорошо!</p> <p>Слайд №12</p> <p>Ребята, сегодня мы с вами вспомнили, что такое вежливость. А знаете ли вы, что 21 ноября отмечался Международный день приветствий, а 11 января – Всемирный день «спасибо»</p> | <p>Получают сладкие призы, благодарят воспитателя</p> <p>Работают со смайликами, пишут вежливые слова на обратной стороне</p> <p>Знакомятся с новой информацией</p> |
| 5. Рефлексия | <p>О чем мы сегодня говорили на нашем воспитательском занятии? Что узнали нового?</p> <p>- Давайте еще раз повторим правила вежливости.</p> <p>Слайд №13 (правила вежливости)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здравойся при встрече. • Не груби • Не спорь по пустякам. • Будь вежлив со своими одноклассниками. • Не придумывай прозвищ • Не отвечай на грубость грубостью. <p>Не нужно казаться вежливым, надо им быть»</p> <p>Слайд №14</p> | <p>Отвечают на вопросы, повторяют правила вежливости</p> |
| 6. Итог | <p>Спасибо всем за приятное путешествие!</p> <p>Тихо звучит песня «Вежливые слова»</p> <p>Ребята, подойдите все ко мне. Если вам понравилось наше путешествие – улыбнитесь мне, а если не понравилось – просто закройте глаза и мне все будет понятно. Да, я все поняла! Спасибо огромное всем за занятие!</p> | <p>Встают, подходят к воспитателю, выполняют задание</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | А теперь мы улыбнемся, Крепко за руки возьмемся И друг другу на прощанье Скажем дружно До свидания! | Хором читают стихотворение, прощаются с воспитателем, с гостями |
|--|--|---|

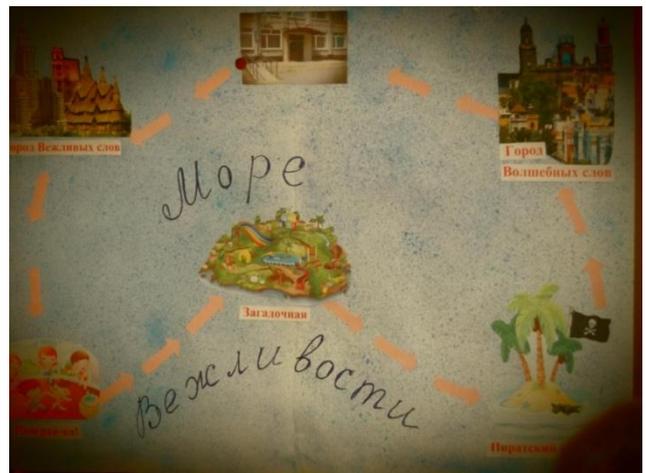
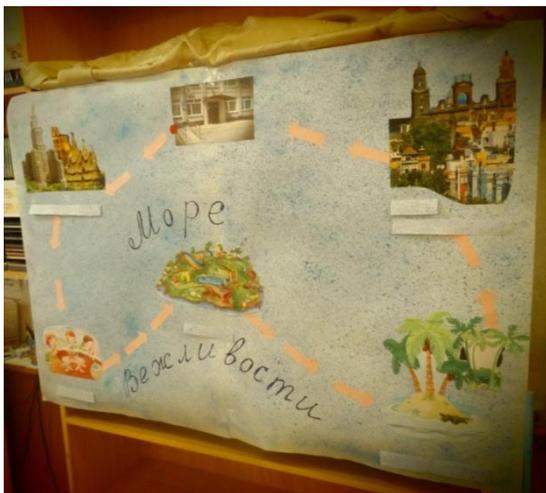
Приложение

1. Мини-тест

(соединить линией слово в соответствии с группой)

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Слова приветствия</p> <p>Доброе утро! Простите</p> | <p style="text-align: center;">Слова прощания</p> <p>До свидания! Здравствуйте!</p> |
| <p style="text-align: center;">Слова извинения</p> <p>Извините! До свидания!</p> | <p style="text-align: center;">Слова благодарности</p> <p>Благодарю! Здравствуйте!</p> |

2. Карта путешествия



3. Корабль

