

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Рубцовская общеобразовательная школа интернат №2"

КОНСПЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬСКОГО ЗАНЯТИЯ

**« ОСТОРОЖНО! МИКРОБ! »**

Составила воспитатель:

Деревнина О.В.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** воспитывать у обучающихся бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать представления детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; Прививать потребность в здоровом образе жизни.

**Коррекционно - Развивающие:**

Развивать память, основы логического мышления, воображение, мелкую моторику.

Активизировать речевую активность.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни;

Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.

**Методы и приемы:** рассказ , беседа, игра, логические рассуждения, проведение опыта, сюрпризный момент, ИТК

**Наглядный материал:** иллюстрации по теме, презентация «Знакомство с микробами», книги «Мойдодыр», «Федорино горе»

**Оборудование :** компьютер, телевизор, пластилин, материал для игры «Чудесный мешочек», влажные салфетки

**Словарная работа:** Микроб, микроскоп

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок, знакомство с микроскопом, чтение художественной литературы «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, чтение и занятие по Г. Остеру «Вредные привычки», беседы «Что такое здоровье?», «Чтобы нам не болеть»

### Ход занятия

Этапы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников ( предполагаемые ответы )
<b>1. Организационный момент</b>	<p>Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми.</p> <p>“Вправо, влево повернись И соседу улыбнись”.</p> <p><b>Коррекционное упражнение</b></p> <p>«Календарь природы»</p> <p>Какое сейчас время года? Как определили? Какой сегодня день недели? Какая сегодня погода? Как надо одеваться осенью?</p> <p>Игра «Пропавший лист»</p>	<p>Приветствуют друг друга</p> <p>Отвечают на вопросы. На календаре выставляют месяц, день недели, погоду за окном.</p>
<b>2. Погружение воспитанников в тему</b>	<p>Ребята давайте вспомним, какую книгу мы с вами недавно читали. О чем она?</p>	<p>Вспоминают, какую книгу и про что читали.</p>

<p><b>воспитательного занятия</b></p> <p><b>Сообщение темы и цели занятия</b></p>	<p><i>(Воспитатель показывает картинки)</i></p> <p>Ребята, посмотрите на этих двух мальчиков. Один мальчик чистый, умытый, аккуратный, а другой неумытый, грязное лицо, руки. Какой мальчик вам понравился больше? Почему?</p> <p>Чтобы человек выглядел чистым и аккуратным, ему необходимо соблюдать правила личной гигиены.</p> <p>– Какие правила гигиены ребята мы с вами соблюдаем дома?</p> <p>– Для чего это надо делать?</p> <p>Правила личной гигиены – это когда человек следит за чистотой своего лица, рук, тела, зубов, старается не быть замарашкой, как этот мальчик на картинке.</p> <p>Ребята, тема нашего занятия.....(воспитатель не договаривает)</p> <p><b>Сюрпризный момент</b></p> <p>Заходит гость в грязном плаще, на нем прикреплены микробы, руки грязные.</p> <p>Здравствуйте!. А что с Вами случилось, почему Вы такой грязный?</p> <p>Гость : Добрый день.</p> <p>Ребята, посмотрите, кто это сидит на плаще гостя.</p> <p>А какие грязные руки?!</p> <p>Гость неожиданно чихает, не прикрывая рот.</p> <p>- Будьте здоровы! Но, что же вы чихаете, а рот свой не прикрыли? Сейчас от вас отделилось очень много ...</p> <p>Ребята, а что распространил наш гость?</p> <p>И тема нашего занятия.....</p> <p>Осторожно! Микробы!</p> <p>Ребята давайте поможем нашему гостю снять плащ, и отправим срочно помыть руки.</p>	<p>«Мойдодыр».</p> <p>рассуждают</p> <p>Отвечают (мыть руки, чистить зубы)</p> <p>микробы</p> <p>Микробов</p> <p>Предлагают варианты</p>
<p><b>3.Основная часть</b></p>	<p><b>Словарная работа</b></p> <p><b>МИКРОБ-</b> прочитайте</p> <p>Дети, кто из вас знает, что такое микробы?</p> <p>Микробы – это очень маленькие живые существа. Их нельзя увидеть глазами. У них нет ни рук, ни ног, ни рта и носа. Нет желудка, сердца, лёгких. Это просто шарики или палочки.</p> <p>(воспитатель показывает детям рисунки,</p>	<p>Выслушать ответы детей и их предположения</p>

<p><b>3.Основная часть</b></p>	<p>чтобы лучше объяснить, как опасные для здоровья микробы и вирусы попадают в организм человека.)</p> <p><i>Возвращение гостя, приглашение на занятие</i></p> <p>Миша нам приготовил стихотворение о микробах</p> <p>Микробы бывают разные: Ужасные, опасные, Страшные и грязные, Корявые, дырявые, Противные, заразнее. Какие безобразные.</p> <p>Ребята, чтобы узнать больше о <b>микробах</b> – вредителях нашего здоровья, мы должны вначале их увидеть. С помощью чего можно это сделать? Как вы думаете?</p> <p><b>Словарная работа МИКРОСКОП</b></p> <p>Микроскоп – это прибор с двумя увеличительными линзами, через которые можно увидеть микробов.</p> <p><i>Воспитатель показывает рисунок , раздает картинки с изображением микроскопа.</i></p> <p>Прочитайте пожалуйста вслух Микроскоп.</p> <p>А сейчас я предлагаю вам посмотреть на экран</p> <p><b>Просмотр презентации « Знакомство с микробами» ( слайд 1)</b></p> <p><b>( слайд 2)</b></p> <p>Где живут микробы?</p> <p>Внимание очень страшные микробы!</p> <p><b>(слайд 4-10)</b></p> <p><i>Рассматривание слайдов, какие бывают вирусы, микробы.</i></p> <p>Послушайте стихотворение:</p> <p>Микроб – ужасное животное, Коварное , а главное , щекотное. Такое вот животное в живот залезет И спокойно там живет. Залезет, шалопай, и где захочется Гуляет по больному и щекочется. Он горд, что столько от него хлопот.</p> <p>Как попадают микробы в организм человека? <b>( слайд 11-12)</b></p> <p>«Внимание –Микробы» <b>( слайд 13)</b></p> <p>Дети, у меня подобраны карточки о том, как микробы могут пробраться, проникнуть в</p>	<p>Фирсов Миша</p> <p>Ответы детей</p> <p>Смотрят презентацию,</p> <p>Обсуждение картинок</p>
--------------------------------	--	---

<p><b>3.Основная часть</b></p>	<p>организм человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немытые овощи и фрукты.</li> <li>2. Девочка, глядящая бродячую кошку.</li> <li>3. Малыш, играющий в песочнице.</li> </ol> <p><i>Индивидуальная работа по карточкам</i></p> <p>Чаще всего у нас грязнятся руки. Вместе с грязью, пылью на руках скапливается много заразных <b>микробов</b>. С рук они переносятся на лицо, глаза, губы, попадают в рот, вызывая различные заболевания. ( <b>слайд 13-14</b>) Как часто надо мыть руки?</p> <p>( <b>слайд 15</b>)</p> <p>Дети, а знаете ли вы, что при чихании разбрасывается множество капелек слюны /до 40 тысяч/, которые разлетаются на большое расстояние /более трех метров/ и могут долго находиться в воздухе, вместе с которым их вдыхают.</p> <p>- Поэтому при кашле и чиханье о чём не надо забывать?</p> <p>( <b>слайд 16</b>)</p> <p>Особенно быстро они размножаются в организме человека. Там тепло, много еды, много влаги, и они чувствуют себя очень хорошо.</p> <p>Как бороться с микробами ? ( <b>слайд 17-23</b>)</p> <p>-При кашле и чихании не надо забывать прикрывать нос и рот носовым платком или рукой.</p> <p><b>Эксперимент</b></p> <p>У микробов есть одно интересное свойство. Они не только питаются, но и размножаются. Это значит, что из одного микроба очень скоро получится много новых.</p> <p>Давайте посмотрим ,как это происходит. У вас на столе лежит досточка и пластилин.</p> <p>- Отделите кусочек пластилина и скатайте из него шарик. Вот так выглядит микроб, который вызывает ангину и другие заболевания. Через некоторое время микроб делится пополам. Разделите шарик на две части. Получились две новые бактерии. Сначала они маленькие, но они питаются, растут, поэтому становятся большими. Оторвите немного пластилина от общего куска и прилепите к нашим бактериям. Как будто ваши бактерии выросли. Правильно.</p>	<p>После улицы, после сна, после посещения туалетной комнаты, перед едой, после игры</p> <p>Обсуждение слайдов</p> <p>Отвечают</p> <p>Дети выполняют</p> <p>Ответы детей</p>
--------------------------------	---	--

	<p>- Что теперь с ними произойдёт?</p> <p>- Правильно, скоро разделятся. Разделите каждую бактерию пополам. Сколько стало?</p> <p>- Они скоро вырастут. Увеличьте размер своих бактерий.</p> <p>- Что будет дальше?</p> <p>-Правильно, вот так их становится всё больше и больше, и человек заболевает всё сильнее и сильнее.</p> <p>- А теперь посмотрим, что будет с бактериями, когда человек принял лекарство? Они сморщились и слиплись между собой...</p> <p>Слепите шарики вместе, сдавите их.</p> <p>- Вот и нет микробов, вот и справился организм. Выздоровел. Человек научился бороться с ними.</p> <p><b>Проведение опытов</b></p> <p><b>Цель :</b> показать, как передаются микробы от человека к человеку.</p> <p>Ребята, а давайте мы с вами посмотрим, как попадают микробы к вам на руки?</p> <p>(Перед проведением опыта воспитатель наносит себе на ладонь тени с блёстками, или тальк). Воспитатель здоровается с детьми за руку, при этом плотно сжимает ладошку каждого ребенка. После этого воспитатель <i>«неожиданно»</i> обнаруживает, что его ладонь грязная и просит детей посмотреть на свои ладошки. Дети видят на них следы блёсток (талька)</p> <p>Совместно с детьми сделать вывод о том, как точно так же при контакте с другим человеком (<i>или с предметом</i>) передаются невидимые <b>микробы</b>.</p> <p>Ребята чтобы мы могли успешно бороться с микробами, нам нужны помощники.</p> <p><b>Игра на развитие тактильных ощущений.</b>  <b>Игра « Чудесный мешочек»</b>  На столе стоит коробка с культурно-гигиеническими принадлежностями, к столу выходят дети, и с завязанными глазами выбирают предметы ,называют их.</p> <p>А что о микробах нам расскажет тетушка Сова?</p> <p>Давайте посмотрим « Урок осторожности»</p> <p>О чем мы сейчас посмотрели? Давайте повторим правила.</p>	<p>Четыре выполняют</p> <p>Играют</p> <p>Обсуждение опыта</p> <p>Обсуждение просмотренного</p>
--	--	--

<b>Физминутка</b>	Я предлагаю вам немного отдохнуть. Песня –игра « Нам всем весело живется»	Дети выполняют движения по тексту песни
<b>Практическая работа</b>	Молодцы! Мы немного отдохнули, и сейчас я предлагаю вам немного поработать. У меня заготовлена «Рука». Рука какая? А какой рук станет если будет грязной? Кто поселится на ней? Я предлагаю вам раскрасить микробов и прикрепить на «руку». Какие цвета вы выбираете? <i>Индивидуальная работа, помощь.</i> Посмотрите , что получилось! Должны быть у детей и взрослых такие руки? Молодцы.	чистая микробы Выполняют  Ответы детей
<b>Подведение итогов</b>	Так что мы узнали сегодня на занятии? С какими словами познакомились? Что нужно делать, чтобы у нас не было микробов? Что нужно делать при кашле и чихании? <b>Стихотворение читают 2 воспитанника</b> Если ты простыл дружок Кашляй в носовой платок Не рассеивались чтобы На других твои микробы  Каждый раз перед едой Нужно руки мыть с водой! Чтобы быть здоровым, сильным Мой лицо и руки с мылом.  Молодцы. Вам понравилось наше занятие? Давайте похлопаем друг другу.	Мы узнали, что такое микробы Мыть руки, овощи, фрукты, чистить зубы Закрывать нос и рот носовым платком или рукой

