

Краевое государственное бюджетное учреждение

«Рубцовская специальная школа-интернат №2 »

## **Правописание непроизносимых согласных в корне слова**

Подготовила учитель-логопед

Глотова Ю.В.

Для проверки написания слов, имеющих в своем составе группу согласных **здн, ндск, нтск, стл, стн, рдц, лнц**, а также в некоторых словах свств нужно **изменить** форму слова или подобрать **однокоренное** слово, с тем чтобы после первого или второго согласного этой группы стоял гласный, например: **грустный** (гру**стен**, гру**стить**) – **гнушный** (гну**сен**); **свистнуть** (сви**стеть**) – **свиснуть** (сви**сать**). Ср: *агентство, безвестный, властный, гигантский, голландский, горестный, громоздкий, дилетантский, доблестный, захолустный, здравствовать, корыстный, костный, местный, ненавистный, ненастный, окрестность, пастбище, поздно, праздность, прелестный, пристрастный, сверстник, сердце, солнце, счастливый, тростник, хлестнуть, чувствовать, целостный, яростный.*

**Примечание 1.** Следует отличать эти слова от слов со схожими по звучанию группами согласных, например: *безгласный, интриганский, искусный, косный, опасный, ровесник, словесность, участвовать, чувствовать, шествовать, яства.*

**Примечание 2.** Пишется *блеснуть* (хотя *блестеть*), *лестница* (хотя *лесенка*), *плеснуть* (хотя *плескать*), *склянка* (хотя *стекло*).

### **Комплекс упражнений на орфограмму "Непроизносимые согласные в корне слова"**

**Задание 1.** Переписать слова, подбирая к каждому из них такое однокоренное слово, в котором за корнем следует гласный.

Безгласный, вкусный, властный, гигантский, горестный, громоздкий, доблестный, захолустный, интересный, комендантский, корыстный, костный, местный, невестка, ненавистный, ненастный, объездчик, окрестность, опасный, повестка, послать, постлать, прелестный, пристрастный, сверстник, свистнуть, сердце, словесный, солнце, тростник, ужасный, участвовать, хлестнуть, хрустнуть, целостный, чувствовать, чудесный, устный, шествовать, явственный, яростный.

**Задание 2.** Выбрать вариант с непроизносимым согласным **Д**:

- A. злос...ный нарушитель;
- B. окрес...ные леса;
- C. громоз...кий шкаф;
- D. редкос...ный экспонат;

Е. хлѣс...кая речь.

**Задание 3.** Выбрать вариант с непроизносимым согласным *Т*:

А. прекрас...ное настроение;

В. чудес...ный день;

С. безопас...ность движения;

Д. прелес...ная девушка;

Е. обстановка глас...ности.

**Задание 4.** Выбрать вариант с непроизносимым согласным *Т*:

А. встреча ровес...ников;

В. дружба сверс...ников;

С. интерес...ный собеседник;

Д. искус...ная мастерица;

Е. блес...нуть в вышине.

**Задание 5.** Выбрать слово с непроизносимым согласным *В*:

А. че...ствовать героев;

В. уча...ствовать в турнире;

С. я...ственно слышать;

Д. вкусные я...ства на столе;

Е. ше...ствовать над классом.

**Задание 6.** Выбрать вариант, где встречается слово с непроизносимым согласным *Д*:

А. Беда завис...ника в его зависти.

В. Без труда не может быть чистой и радос...ной жизни..

С. Чес...ный нечес...ному не товарищ.

Д. Человек сер...цем могуч, дерево – корнями.

Е. Тайна, извес...ная троим, уже не тайна.

**Задание 7.** Вставить, где нужно, пропущенные буквы. Подобрать проверочные слова.

Чес...ный ответ, интерес...ная книга, бесхитрос...ные слова, лес...ный отзыв, перекрес...ный огонь, вирус...ная инфекция, парус...ный спорт, час...ное лицо, трос...никовые заросли, кризис...ная ситуация, словес...ное искусство, безвкус...ная пицца, опытный наез...ник, дружба ровес...ников, сверс...ники моего сына, че...ствовать гостя, чу...ствовать усталость.

**Задание 8.** Вставить пропущенные буквы. Записать данные слова в два столбика: с непроизносимой согласной и без непроизносимой согласной.

Горес...ный, древес...ный, безглас...ный, опас...ный, добес...ный, ненас...ный, беспристрас...ный, целос...ный, ярос...ный, захолус...ный, неподвлас...ный, искус...ный, бессовес...ный, гиган...ский, гнус...ный, сверс...ник, ровес...ник, предвес...ник, педчу...ствовать, уча...ствовать, хлес...нуть, хрус...нуть, съес...ное, безмол...ствовать, окрес...ность, объез...чик, аген...ство, мес...ность, хулиган...ский, шампан...ское.

**Задание 9.** Переписать, вставляя пропущенные буквы. В скобках указывать проверочные слова.

1. Зал настороженно безмол...ствовал. 2. Ещё двести шагов – и мы в безопасности. (*Арсеньев*) 3. Осень в этом году была поз...няя. (*Короленко*) 4. Дудников всадил лопату в землю с такой силой, что трес...нул держак. (*Шолохов*) 5. В числе восьми детей был один ровес...ник мне. (*Герцен*) 6. Тут, на плитах и на жаровнях, жарились и варились, шипя, разные яства. (*Гончаров*) 7. Безденежье меня приковало к ненавис...ной мне деревне. (*Толстой*) 8. Гармонист играл так залихватски, с такими икус...ными переливами, что старик не удержался от соблазна послушать. (*Марков*) 9. Всё моё семейство здра...ствует и шлёт вам поклон. (*Чехов*) 10. Пахло пересохшей горячей глиной и близким пас...бищем. (*Федин*) 11. Эскадра че...ствовала своих героев. (*Степанов*) 12. Уча...ствовал он и в славной Бородинской битве. (*Куприн*) 15. Солдаты с бескорыс...ным любопытством следили за тем, куда самолеты полетят. (*Казакевич*)

**Задание 10.** Спиши предложения. Вставь пропущенные буквы.

Радос.ный С.рѣжа свис.нул грус.ному щенку. Поз.ним вечером ст.яла  
ненас.ная п.года. Человека охв.тило радос.ное чу.ство,когда он посм.трел на  
звѣз.ное небо.

**Задание 11.** Спиши, написав проверочные слова.

Окрес.ность, мес.ный, чудес.ный, извес.ный, со.нце, ярос.ный, гиган.ский, шес.на  
дцать, прелес.ный, прекрас.ный, здра.ствуй, крѣс.ный, ненас.ный, опас.ный, поз.н

ий, праз.ничный, чув.ствительный, лес.ница, трос.ник, грус.ный, облас.ной, насчас.ный, чес.ный, бессовес.ный, ус.ный.

**Задание 12.** *Спиши, вставив пропущенные буквы.*

Лес.ница-ч.дес.ница б.ж.т сама собой. Мес.ный пру. зарос гиган.ским трос.ником. Ужас.ная молния (о)св.тила окрес.ность. Чес.ное сер.це б.ётся в груди. Здра.ствуй, праз.ник со.нца и в.сны. С.дят зайч.та у капус.ных грядок и грызут м.рко.ь.

### **ДИКТАНТЫ.**

а) Октябрь был холодный и ненастный. Тесовые крыши ужасно почернели. Прелестная травка всюду полегла. Над лугами тащились гигантские тучи. Сыпался грустный дождь. Местные пастухи перестали гонять на окрестные пастбища стада. До весны затих чудесный пастуший рожок.

б) Местные старожилы рассказали об опасностях окрестных лесов. Несчастный бессловесный крепостной крестьянин напрасно честно работал на властного и злостного барина.

в) Поздней осенью бывает так чудесно и прекрасно. После ночного дождя с трудом начинает редеть ночная мгла. Радостно на небе обозначится солнце. Везде падают гигантские капли, будто каждое дерево умывается.

Источники:

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Под. ред. В.В. Давыдова. – М., 1999
2. Катаева А.А Стребелева Е.А., «Дошкольная олигофренопедагогика»- М.: ВЛАДОС, 2001
3. Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов. 2-е издание, исправленное.- ГНОМ и Д, 2010.
4. Парамонова Л.Г. Упражнения для развития письма.- С – Пб.: Дельта, 1998.- 208с.
5. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоления у младших школьников. М.: Владос, 1997.- 256с.
6. Понятийно-терминологический словарь логопеда / Под ред. В.И. Селиверстова. – М.: ВЛАДОС, 1997

