

**План работы
методического объединения воспитателей и педагогов дополнительного
образования на 2016-2017 учебный год**

Методическая тема: Повышение качества коррекционно-педагогической работы, способствующей реализации потенциальных возможностей воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Цель: Создание условий для профессионального и личностного саморазвития педагогов путем обмена опытом, совместного поиска и внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической (воспитательной) деятельности.

Задачи методической работы:

- Построение коррекционно-воспитательной работы в соответствии с приоритетными направлениями образовательно-воспитательной системы школы.
- Соблюдение дифференцированного подхода в методической работе, оказание систематической, целенаправленной помощи и поддержки членам методического объединения.
- Реализация творческих способностей воспитателей, изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом, педагогические гостиные, ярмарку методических идей.
- Регулярное изучение, ознакомление с новинками методической литературы и образовательных интернет-сайтов.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

План работы методического объединения воспитателей.

I заседание (август)

Организационное заседание.

1. Ознакомление педагогов с основными направлениями учебно-воспитательной деятельности школы на 2016-17 учебный год.
2. Согласование плана общешкольных мероприятий на данный учебный год, обсуждение предложений, замечаний, рекомендаций по планированию.
3. Знакомство с новыми формами ведения документации.

II заседание (ноябрь)

Тема: «Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное (ППМС) сопровождение обучающихся воспитанников, в условиях групп продленного дня».

1. ППМС сопровождение как коррекционный компонент в школе-интернате, для детей с умственной отсталостью.
2. Формы ППМС-сопровождение.
3. Принципы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.
4. Оказание методической помощи при подготовке к аттестации.

III заседание (январь)

Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1. Внеурочная деятельность в условиях школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Модель школы-полного дня.

3. Выступление аттестующихся педагогов по темам самообразования.

4. Разное.

IV заседание(март)

Тема: «Проблемы в поведении у воспитанников с особыми образовательными потребностями и пути их решения».

1. «Коррекция агрессивного поведения ребенка с интеллектуальной недостаточностью»

2. Как добиться хорошего поведения своих воспитанников (дискуссия, обмен опытом).

3. Широкий тематический просмотр новинок методической литературы директивных, инструктивных материалов.

V заседание (май)

1. Итоги работы МО за 2016-2017уч. год.

Проект плана на 2017-2018 учебный год. (круглый стол).