

План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Назначение наставников на совещании при директоре	август	зам.директора по УР и ВР
2	Разработка и утверждение Положения о наставничестве	август	руководители МО
3	Разработка и утверждение плана работы наставника с молодым специалистом	август	руководители МО
4	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного и воспитательного процессов	сентябрь- октябрь	зам.директора по УР и ВР наставники
5	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся)	сентябрь	зам.директора по УР и ВР наставники
6	Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования	сентябрь	зам.директора по УР наставники
7	Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	в течение года	руководители МО наставники
8	Посещение уроков, внеклассных мероприятий молодого и вновь прибывшего специалиста с целью оказания методической помощи	в течение года	наставники
9	Отчеты наставников на заседании методического совета	май	руководители МС

План работы наставника молодого и вновь прибывшего специалиста

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Знакомство с молодыми и вновь прибывшими педагогами. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», документов Министерства образования, локальных актов ОУ, составление календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы. Диагностика умений и навыков молодого педагога.	сентябрь
Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование, участие в работе методических объединений.	в течение года
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого педагога.	Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	октябрь
Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства.	Педагог – наставник делится опытом по составлению конспектов уроков и воспитательских занятий, основных элементов урока, учит правильно анализировать урок или воспитательское занятие	ноябрь

Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	сентябрь
Копилка интересных уроков.	Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников.	в течение года
Самообразование педагога.	Выбор методической темы. Молодым воспитателям предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	в течение года
Аттестация. Требования к квалификации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого педагога.	ноябрь-декабрь март – апрель
Проведение мониторинга обучающихся.	Методика проведения обследования	апрель