

Главное управление образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»



Утверждаю

директор КГБОУ «Рубцовская
общеобразовательная школа-интернат №2»

Семион О.А.Семион

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД 2-9 КЛАССЫ

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»
на 2016-2017 учебный год
2-9 классы

№ п/ п	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю / в год (пятидневная неделя)							
		младшие			старшие				
		II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
I	Общеобразовательные курсы								
	Русский язык								
	Чтение и развитие речи	5/ 170	5 /170	4/136	4/ 136	4/ 136	3/ 102	3/ 102	3/ 99
	Письмо и развитие речи	5/ 170	5/ 170	5/170	5/ 170	4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/ 132
	Математика	5/ 170	6/ 204	6/204	6/ 204	6/ 204	5/ 170	5/ 170	4/ 132
	Природа								
	Природоведение				2/ 68				
	Биология					2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 66
	География					2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 66
	Обществознание								
	История Отечества						2/ 68	2/ 68	2/ 66
	Обществознание							1/ 34	1/ 33
	Искусство								
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	1/34	1/34	1/34	1/ 34		
	Музыка и пение	1/ 34	1/ 34	1/34	1/34	1/34	1/ 34	1/ 34	
	Физкультура	2/ 68	2/ 68	2/68	2/68	2/68	2 /68	2/ 68	2/ 66
II	Трудовая подготовка								
	Трудовое обучение	2/ 68	2/ 68	4/136					
	Профессионально- трудовое обучение				6/ 204	8/ 272	10/ 340	12/ 408	14/ 462
	Трудовая практика (в днях)*				10	10	10	20	20
III	Коррекционная подготовка								
	<i>а) коррекционные курсы</i>								
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1/ 34	2/ 68	2/68					
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)				1/34	2/68	2/68	2/68	2/ 66

	Ритмика	1/ 34	1/ 34	1/34					
	<i>б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>								
	Логопедические занятия	4/ 136	4/ 136	3/102	3/102	2/68	2/68		
	ЛФК	1/ 34	1/ 34	1/34					
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2/ 68	2/ 68	2/68					
IV	Школьный компонент (обязательные занятия)								
	Живое слово	1/34	1/ 34	1/34					
	Наглядная математика	1/34	1/ 34	1/34					
	Компьютерная грамотность				1/34	1/34	1/34		
	Итого: обязательная нагрузка учащегося	25/ 850	27/ 918	28/ 952	29/ 986	33/ 1122	35/ 1190	36/ 1224	36/ 1 188
V	Факультативные занятия								
	Мир творчества				1/34	1/34	1/34	1/34	1/ 33
	Здоровый образ жизни				1/34	1/34	1/34	1/34	1/ 33
	Всего: максимальная нагрузка учащегося***	25/ 850	27/ 918	28/ 952	31/ 1054	35/ 1190	37/ 1258	38/ 1292	38/ 1254

*Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

**На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 мин учебного времени на одного ученика, в том числе на класс

***В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (Письмо МО РФ 06.09.2002г. №03-51-127 ин./13-03).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» на 2016-2017 учебный год
2-9 классы

Учебный план КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» разработан на основе Базисного учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью и предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими начального общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации (1 вариант, утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п).

Адаптированные основные общеобразовательные программы КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» осваиваются обучающимися в очной, очно-заочной или заочной форме.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы: образовательных программ начального общего образования составляет 9 лет.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с расписанием занятий и адаптированными общеобразовательными программами, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, с учетом примерных основных образовательных программ, а для обучающихся, имеющих инвалидность, так же в сочетании с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для обучающихся, которые зачислены в КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» на обучение по очной форме обучения, но по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении, может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, к которому прилагается соответствующее заключение медицинского учреждения. Перечень заболеваний, с наличием которых обучающиеся нуждаются в индивидуальном обучении на дому, утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося, формируемым Педагогическим советом совместно с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждаемым директором Учреждения.

В КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» устанавливаются следующие виды учебной деятельности: учебные занятия (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), коррекционные занятия, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, мастер-классы, а так же могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Годовой календарный учебный график рассматривается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

Во II - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Во II-IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII-IX классы – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Русский язык (чтение и письмо), как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения: научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества.

Математика представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: трудового обучения, истории, географии, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др.

История Отечества формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

География включает элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Природоведение и биология строятся на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Изобразительное искусство, музыка и пение рассматриваются с точки зрения обучения элементарным основам каждого вида деятельности – навыкам рисования и музыкальной культуры. Важное значение придается этим предметам в плане воспитания художественного вкуса, эстетических чувств.

Физическая культура направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Трудовое обучение во II – III классах дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Трудовое обучение в IV классе рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда

В V – IX классах осуществляется трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

К коррекционным занятиям в младших (II-IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V-IX) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Занятия по *ритмике* способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития. Общей и речевой моторики.

Социально-бытовая ориентировка (СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (II-VIII класса), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (II-IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, использованы по усмотрению учреждения на занятия по чтению и развитию речи – *«Живое слово»*, на такие предметы, как математика – *«Наглядная математика»*, *«Компьютерная грамотность»*, физкультура – *«Здоровый образ жизни»*, трудовое обучение *«Мир творчества»*, *«Тропинками мастерства»*.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока: во II – IX классах – 40 минут при пятидневной учебной неделе.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся IV-IX классов и СБО делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика в V-VIII классах (в течение 10 дней), в IX классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года проводится на базе школьных мастерских.

По окончании IX класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца об обучении в КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2».