

Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Рубцовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №2 VIII вида»



Утверждаю

Директор

Семин О.А.Семин

01.09.2015 г.

План работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2015-2016 учебный год

Цель: определение и организация в рамках образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания детей со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- составление оптимальной для развития учащегося образовательного учреждения программы индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения;
- отслеживание динамики в психофизическом развитии ребенка;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация здоровьесберегающего пространства в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуального подхода в рамках определенного образовательного предмета, занятия;
 - подготовка и ведение документации отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его развития, овладение школьными навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование с ним коррекционно-развивающей работы, оценку её эффективности;
 - организация взаимодействия между специалистами образовательного учреждения и педагогическим коллективом, участвующими в работе с ребенком;
 - направление ребенка на ПМПк более высокого уровня при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу-интернат обучающихся, воспитанников с целью определения путей дальнейшего обучения и коррекционно-развивающей помощи.	в течение года	члены ПМПк
2	Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	октябрь	члены ПМПк
3	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	члены ПМПк
4	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	май	члены ПМПк педагоги 4 класса
5	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников из числа детей-сирот, детей, оставшихся	по необходимости, по тре-	члены ПМПк педагоги

	без попечения родителей, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	бованию	
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики и сопровождения учащихся, воспитанников, склонных к самовольным уходам.	по необходимости, по требованию	члены ПМПк педагоги
7	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	март-апрель	члены ПМПк педагоги 9 класса
Консультативное направление			
Родители (законные представители).			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	педагог-психолог учитель логопед соцпедагог
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	в течение года	педагоги
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	педагог-психолог соцпедагог педагоги
Учителя, воспитатели.			
4	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования обучающихся, воспитанников.	в течение года	педагог-психолог учитель логопед соцпедагог
5	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в поведении, склонных к самовольным уходам.	в течение года	педагог-психолог учитель логопед соцпедагог
6	Индивидуальное консультирование воспитателей по организации занятий с воспитанниками с нарушением поведения, склонных к самовольным уходам.	в течение года	педагог-психолог соцпедагог
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	педагог-психолог соцпедагог
Обучающиеся, воспитанники.			
8	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	в течение года	педагог-психолог учитель логопед соцпедагог
9	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	педагог-психолог соцпедагог
10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	педагог-психолог соцпедагог
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	воспитатели
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися, воспитанниками.	в течение года	педагог-психолог учитель логопед педагоги
3	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	педагог-психолог

4	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	в течение года	учитель логопед
5	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	педагог-психолог
6	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	педагог-психолог
7	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	педагог-психолог
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	педагог-психолог учитель логопед соцпедагог педагоги
2	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	педагог-психолог учитель логопед соцпедагог
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной обучающемуся, воспитаннику.	в течение года	педагог-психолог учитель логопед соцпедагог
4	Экспертиза индивидуальных программ сопровождения, учебных предметов, внеурочной деятельности, факультативных курсов.	август-сентябрь	заместитель директора по УВР, члены ПМПк
5	Проведение комплексного мониторинга по результатам психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников по разным направлениям работы.	апрель-май	педагог-психолог учитель логопед соцпедагог педагоги
6	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	педагоги
7	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	май	заместитель директора по УВР, педагог-психолог учитель логопед соцпедагог
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Министерства образования Российской Федерации.	постоянно	заместитель директора по УВР педагог-психолог учитель логопед соцпедагог педагоги
2	Заполнение педагогической, психологической, логопедической, социальной, анамнестической карт на обучающихся, воспитанников, находящихся под динамическим наблюдением специалистов ПМПк.	по необходимости	педагог-психолог учитель логопед соцпедагог педагоги
3	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	педагог-психолог учитель логопед педагоги
4	Разработка коррекционно-развивающих программ.	август-сентябрь	педагог-психолог

			учитель логопед педагога
5	Разработка рекомендаций, индивидуальных стратегий психологического сопровождения детей «группы риска», воспитанников, склонных к самовольным уходам.	в течение года	педагог-психолог учитель логопед соцпедагог педагога
6	Составление отчетной документации за прошедший учебный год.	в течение года	члены ПМПк
7	Написание характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	члены ПМПк
8	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	секретарь ПМПк

Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I заседание - август		
1	Утверждение состава и плана ПМПк на 2015-2016 учебный год.	Швец С.Н.
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Швец С.Н.
3	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Члены ПМПк
II заседание - до 15 сентября		
1	Утверждение индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебных предметов, программ воспитательных работ, факультативных курсов.	Швец С.Н. Виноградова С.П.
2	Определение исходного потенциала при поступлении учащихся в школу-интернат. Выделение «группы риска».	Члены ПМПк
III заседание - октябрь		
1	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Члены ПМПк педагога
2	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ПМПк
IV заседание - декабрь		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Члены ПМПк
2	Результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ПМПк
V заседание - апрель		

1.	Контроль динамики развития учащихся 1 класса. Обсуждение готовности к обучению во 2 классе.	Члены ПМПк педагоги
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на городском и краевом ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ПМПк
3	Контроль развития обучающихся 4–го класса. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене и профиля трудового обучения. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ПМПк педагоги
VI заседание - май		
1	Возможности дальнейшего самоопределения учащихся 9-х классов. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Члены ПМПк педагоги
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Члены ПМПк
3	Оценка эффективности и анализ результатов работы ПМПк за 2015-2016 учебный год. Составление плана работы на 2016-2017 учебный год.	Швец С.Н.

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	по необходимости
2	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости