**Воспитательское занятие**

**«Цвета радуги»**

**Цель:** Обобщение знаний о радуге, её цветах и их последовательности.

**Задачи:**

**Коррекционно-обучающие:** закреплять знания о цветах радуги, их последовательности.

**Коррекционно-развивающие:** развивать внимание, наблюдательность, память, учить отчетливо произносить слова и фразы.

**Коррекционно-воспитательные :** воспитывать эстетические чувства, обращая внимание на красоту природных явлений.

**Методы и приемы:** -

словесный – беседа,

-практический,

-игровой в котором соединяется применение наглядности и использование слова;

-наглядный (иллюстрация с изображением радуги, презентация)

**Наглядный материал:**   экран, видеопроектор, слайды, ленточки цветов радуги, презентация «Цвета радуги», иллюстрации по теме.

**Словарная работа** : радуга, фазан

**Предварительная работа:** наблюдения явлений природы, загадывание загадок, чтение стихов, рассматривание рисунков, квест-игра «Ищу цвет».

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей**  **(предполагаемые ответы )** | **Индивидуаль ная**  **работа** |
| **1. Организационный момент** | - Здравствуйте, ребята!  **Упражнение «Подари улыбку».**  От улыбки хмурый день светлей  От улыбки в небе радуга проснется  Поделись улыбкою своей  И она к тебе не раз еще вернется.  Каждый из нас может легко подарить улыбку.  Улыбки у меня в руках.  **«Круг радости»**  А теперь подарите свою улыбку. Сделаем мы это по цепочке, а начну я.  - Дарите друг другу улыбку. Улыбайтесь, и вы будете нравиться людям.  - Вот с таким хорошим настроением мы начнём наше занятие.  **Коррекционная работа**  «Календарь природы» | Приветствуют друг друга  Дарят улыбки друг другу |  |
| **2.Погружение воспитанников в тему воспитательного занятия**  **Сообщение темы и цели занятия** | Перед занятием детям вручают письмо, которое открыть на воспитательском занятии.  Письмо от Лунтика.  Дорогие друзья! Со мной приключилось вот такое чудо.  Однажды я попал под сильный дождь и спрятался под зонтиком. А когда дождь почти закончился, появилось солнце. Счастливый я посмотрел вокруг и вдруг на небе заметил чудо……  Помогите, пожалуйста, что же я увидел?  А чтобы вам легче было угадать, я посылаю вам подсказку.  Миша , прочитай пож-та.  Что за чудо – коромысло После дождика повисло? Очень яркое, цветное, А красивое какое! Разноцветная дуга Солнечная ……… **(радуга)** **словарное слово**  Конечно же, это радуга. **Слайд 2,3,4** (радуга в природе).  Ну, мы то с вами угадали , что увидел Лунтик.    А как же сам Лунтик узнает?  -Ребята, вы хотите помочь Лунтику, узнать что такое радуга? Я могу вам в этом помочь.  Значит о чем мы с вами будем сегодня разговаривать?  О радуге.  А давайте подумаем ,какая цель нашего занятия? Что мы с вами можем узнать о радуге на занятии ?  *Из каких цветов она состоит.*    На доске название занятия с перемешанными буквами. Прочитайте. «Цветная АГУДАР»  Вот я поторопилась и не правильно составила буквы. Помогите пож-та расставить правильно.    **Слайд 5 название занятия** (радуга)  **Слайд 6 с радугой**  Радуга устроена как пирог слоёный:  Красный цвет, оранжевый, жёлтый и зелёный.  Голубой и синий рядом с фиолетовым…  Семь цветов у радуги надо знать про это вам!  Сегодня мы с вами узнаем, и поможем Лунтику узнать из каких цветов состоит радуга. | повторяют вслух  Отвечают «Да»  Предлагают варианты названия занятия, определяют цель  Исправить ошибку | Читает М.Ф.  Числов Д |
| **3.Основная часть**  **3.Основная часть**  **3.Основная часть** | Ребята , а вы видели радугу?  А когда?, А какая была погода?  А сейчас я смогу увидеть радугу? Почему?  *Потому что осень.*  Радуга – это чудо природы.  **Слайд 7**  Вы всё правильно сказали.  Радугу можно наблюдать на небе летом , когда идёт мелкий, тёплый дождик, и светит солнышко; **Слайд 8**  Она похожа на мостик из разноцветных дуг.  **Слайд 9**  Радость, видите, какая! В небе радуга сияет! Краски дивной красоты У небесной РА-дуги.  - Какие эмоции вы чувствовали, когда видели радугу?  (радость)  - Почему?  -Если перевернуть радугу, на что она будет похожа?  -На улыбку.  **Слайд 10**  Слово "**радуга**" похоже на слово "радость". И в самом деле, радостно бывает,  когда вдруг на небе возникает удивительно красивая дуга.  "Райская дуга" называли ее в старину и верили, что она приносит счастье. С тех пор так и зовут - радуга.  **Слайд 11**  - Ребята, посмотрите на изображение радуги и назовите все ее цвета.  Сколько же цветов у радуги? Давайте посчитаем.  ГДЕ встречается число семь?  **Слайды 12, 13 ,14, 15** -загадки)  (семеро козлят, цветик-семицветик, 7 дней в недели ,).  А в нашей группе Числов Д. учится в 7 классе, а в 4 –м классе сколько нас учатся, посчитайте.    А сейчас я хочу рассказать вам сказку. **Слайд 16**  **Сказка о радуге**.  В теплые летние дни, после дождя на небе появляется большая красивая **радуга**.  И вот в один из таких дней дети, глядя на небо, закричали" Смотрите! Какая яркая **радуга**!  "У самой **радуги** было тоже хорошее настроение.  Все цвета на ней переливались: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они между собой о чем-то разговаривали.  Вдруг фиолетовый цвет сказал: "Друзья, я хочу стоять на первом месте. Я хочу быть первым!"  Все цвета посмотрели друга на друга и  стали спорить ,все захотели стоять первыми. Никто не хотел стоять последним.  "А давайте поменяемся местами!"-предложил оранжевый цвет.  Все согласились, но у них никак не получалось. Тут **радуга сказала**: "Вы не сможете поменяться местами, потому что нас так создала природа.  Не зря про цвета радуги придумали стишок:  **Слайд 17**  **Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан.**  Первая буква каждого слова название цвета.  Больше цвета не стали спорить и ругаться.  Вам понравилась сказка ребята?  Давайте вместе повторим стишок. **Слайд 18**    **Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан.**    В этом стихотворении для вас есть незнакомое слово. Фазан.  **Фазан** –словарное слово **слайд 19**  **Фазан -** это очень красивая птица с разноцветными перьями. Фазан похож на курицу, только с большим хвостом  А чтобы запомнить шуточный текст, предлагаю вам поиграть: ( на доску вывешивается слоган)  **«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»** для запоминания порядка расположения цветов в радуге.  *Работа у доски – соотношение « слово – цвет».*  Каждое слово этого стихотворения начинается на букву, обозначающее цвет радуги.  **Слайд 20**  Первое слово «каждый», начинается на букву? (к), значит первый цвет в радуге какой? (красный).  Второе слово в этой волшебной фразе «охотник», на какую букву это слово? (на букву о), а какой цвет на букву «о»? (правильно, оранжевый).  *Каждый разбирает слово и закрепляет цвет на доске.*  Так последовательно разбираем каждое слово, выделяем букву и вспоминаем цвета:  **Слайд 21**(красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый). Сколько всего цветов в радуге? (семь).  Какие вы молодцы. Вы помогли Лунтику узнать цвета радуги и их порядок.    А сейчас , я предлагаю вам немного отдохнуть. | Отвечают на вопросы  Рассматривают иллюстрации  высказываются  считают  отгадывают  слушают  Проговаривают хором  Слушают, повторяют вслух  Читают вслух  Выполняют задание  Сопоставляют букву и цвет | Числов Д.  отвечает в каком классе учится |
| **4. Физминутка** | «Радужная песенка» **Видео**- **Слайд 22** | Выполняют движения |  |
| **Продолжение основной части** | Каждому из вас было дано задание на каникулах.  Вспомните какое?  **Видео**- **Слайд 23**  Просмотр презентации(видео) о выполненном задании  ( у каждого спросить, снимает свою ленточку, ленточку вывешивать на мольберт).  Посмотрите , сколько у нас ленточек? Перечислите цвета.  Зачем я дала вам такое задание? Что можно сложить из ленточек?  **Слайд 24**  Вызываются Рослякова и Числов (раскладывают в правильном порядке). Лишние ленточки убираются.  **Игра**  На мольберте развешены ленточки ( после Числова и Росляковой), таких же цветов, как в**радуге и в том же порядке.**  Я буду убирать ленточки **радуги**, а вы скажете, какого цвета ленточки не стало.  Игра идет с постоянным чтением слогана, так и ищется пропавший цвет (слайд с радугой на экране, на доске цвета радуги)  Молодцы все справились с заданием.  Мы с вами поиграли , а теперь давайте и поработаем. | Вспоминают задание  Сравнивают с радугой  Выполняют  играют |  |
| **5.Практическая работа** | *Мы веселые ребята, и не любим мы скучать. удовольствием сегодня будем вместе рисовать.*  Раздать задание старшим.    Работа с младшими.( Аппликация Радуга)  Раскрасить радугу.  *При выполнении заданий звучит музыка.* **Слайд с музыкой 25**  Рассматривание работ.  Ребята, а давайте ваши работы мы пошлём Лунтику.  *Запечатать ответное письмо с поделками Лунтику.* | Проговаривают хором  Выполняют  Расматривают свои работы | Клоуна делают – Р.Н., Ч.Д  Л.Р, М.С, Н.В, Ф.М  П.М, Ш.Д, С.Л |
| **6.заключительная часть**  **Рефлексия** | Ребята, а какая цель была нашего занятия?  ( цвета радуги и их порядок, а так же помочь Лунтику)  Сколько цветов у радуги?  *Повторение слогана про расположение цветов.( опора на иллюстрации)*  Вы не просто узнали из каких цветов состоит радуга, но и узнали как эти цвета в радуге расположены.  Тем самым мы помогли Лунтику разобраться , что же он увидел.  И в завершении нашего занятия , я хочу чтобы вы внимательно посмотрели друг на друга. Что вы заметили.  Молодцы у вас разноцветные футболки как цвета радуги. Выходите ко мне, становитесь в круг.  Вы все сегодня хорошо поработали, я вами довольна.  **Слайд 26**  Спасибо всем за занятие. Видеоклип «Радужная песенка» | Отвечают  Рассматривают футболки друг друга  Встают в круг. Хлопают друг другу. Танцуют под песню |  |

Совершенно верно, посмотрите, на картинке появились все цвета радуги, а чтобы их запомнить существует такая поговорка.

Наполните ванночку водой и поставьте на стол. Опустите зеркальце в воду наполовину. Его верхняя часть будет опираться на край ванночки, а нижняя -окажется в воде под углом. Направим свет фонарика на погружённую в воду часть зеркала. При этом зеркальце будет отражать свет. Возьмите лист бумаги и поместите его перед зеркалом. Другой рукой слегка подвигайте само зеркало. Изменяйте положение зеркала и бумаги до тех пор, пока на ней не появится разноцветная радуга. Слегка покачайте ванночку, чтобы по воде пошла рябь, и встряхните зеркало. Что мы видим теперь?  
-на белой бумаге появляются искрящиеся разноцветные огоньки. Значит, обычный солнечный лучик, как волшебник, может превращаться в разноцветный, если он проходит сквозь капли воды.

Ход опыта:    
Возьмем диск. Направим на него фонарик так,  чтобы на его зеркальную поверхность попадали лучи света. Направляем свет с помощью диска на белый лист бумаги. Изменяем наклон CD-диска, и тогда мы сможем увидеть множество «радужных» узоров.

**релаксация**

1. Для каждого цвета свой настрой и свое чувство. Вы видите то, что описываю я, а еще то, что захотите сами.
2. Первый цвет – голубой. Он может быть мягким и успокаивающим, как струящаяся вода.  Голубое небо, голубые цветы – незабудки. Что еще бывает голубого цвета? Подумайте, что  вы видите, когда представляете голубой цвет? Мысленно пофантазируйте.
3. Следующий цвет – красной. Красный цвет вам дает энергию и тепло. На него хорошо смотреть, когда холодно. Красный цвет – цвет огня. Что еще бывает красного цвета? Подумаете, что вы видите, когда представляете красный цвет? Мысленно помечтайте.
4. Желтый цвет. Приносит нам радость. Он согревает, как солнечный свет и мы улыбаемся. Что бывает желтого цвета?  Желтый лимончик,, желтый одуванчик. Много-много желтых одуванчиков. О чем вы думаете, когда смотрите на желтый цвет? Мысленно помечтайте.
5. Зеленый– цвет природы помогает нам почувствовать себя лучше. Зеленые травы, кустарники, деревья. Что еще бывает зеленого цвета? О чем вы думаете, когда смотрите на зеленый цвет

Замечаете ли вы, как разные цвета влияют на наше настроение и даже на самочувствие?

А сейчас, я досчитаю до трех, и вы откроете глаза (Цветная фея улетает).

Раз, два, три! Открыли. Потихоньку вставайте.

А сейчас ребята садитесь вкруг. Расскажите, что вы представляли?

(Дети по очереди рассказывают о том, что они видели во время медитаций).



