

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2017 – 2018 учебный год

В 2017 – 2018 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: **«Формирование социальной компетентности у детей с ограниченными возможностями здоровья средствами воспитательной работы»**. Данная тема согласуется с темой работы школы-интерната и направлена на развитие профессиональной компетентности классных руководителей через обеспечение единой воспитательной среды для формирования и развития личности учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии.

В учебном году методическим объединением решались следующие задачи:

- оказывать помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- повышать уровень профессионального мастерства классных руководителей;
- способствовать овладению классными руководителями современными педагогическими технологиями воспитательного процесса, повышению творческого потенциала педагогов;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности детей с нарушениями интеллекта посредством изучения передового педагогического опыта, проведения открытых классных часов, участия в общешкольных праздниках, конкурсах и фестивалях различного уровня;
- изучать материалы по внедрению новых методов и форм воспитания.

Достижение поставленных задач проходило через следующие формы работы МО:

- индивидуальные консультации по проблемам воспитательной работы,
- выступление классных руководителей на заседаниях МО;
- повышение квалификации на курсах профессиональной подготовки;
- изучение новинок психолого-педагогической литературы и профессиональных журналов;
- участие в конкурсах;
- открытые мероприятия.

Основными направлениями деятельности МО являлись:

- участие в корректировке планов воспитательной работы классов и школы-интерната;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- взаимное посещение мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики;
- анализ результатов уровня социализированности и развития самоуправления классных коллективов.

Обязанности классных руководителей исполняли 9 педагогов:

Уровень образования			Уровень квалификации			Стаж работы			
высшее	среднее-специальное	дефектологическое	высшая	I кв. категория	соответствие занимаемой должности	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
7	2	5	4	3	-	2	2	1	4

В 2017 – 2018 учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

1 заседание (организационное) – отв. Корнеева Е.Ю.:

- Утверждение методической темы, целей и задач работы МО на учебный год.
- Планирование работы МО на учебный год.
- Согласование и утверждение планов воспитательной работы классных руководителей.
- Нормативно-правовое, научное и программно-методическое обеспечение воспитательного процесса в условиях введения ФГОС.

2 заседание (теоретический семинар) – отв. Епифанцева О.Н., Давыдовская С.Б.:

«Применение методов и приёмов технологий воспитательно-образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»

3 заседание (практический семинар) – отв. Минакова И.В.:

«Безопасность и сохранении здоровья обучающихся и воспитанников»

4 заседание (семинар) – отв. Журавлёва О.Н., Корнеева Е.Ю.:

«Ученическое самоуправление»

5 заседание (презентация) – отв. Гладышева Н.В., Педер Л.А.:

«Я – классный руководитель»

Вопросы, рассматриваемые в ходе заседаний методического объединения, актуальны, способствовали овладению классными руководителями современными педагогическими технологиями воспитательного процесса, повышению творческого потенциала педагогов.

В течение 2017-2018 учебного года классные руководители проводили и участвовали в организации общешкольных мероприятий:

- «Спасибо Вам, учителя!» - Педер Л.А., Минакова И.В., Гладышева Н.В., Журавлёва О.Н.;
- «День матери» - Педер Л.А., Минакова И.В., Гладышева Н.В., Журавлёва О.Н.;
- «Новогодний переполох» - Педер Л.А., Минакова И.В., Гладышева Н.В., Журавлёва О.Н.;
- «День защитника Отечества» - Епифанцева О.Н., Педер Л.А., Гладышева Н.В., Минакова И.В., Корнеева Е.Ю., Журавлёва О.Н.;
- «День Победы» - Педер Л.А., Журавлёва О.Н., Гладышева Н.В.,
- «Последний звонок» - Журавлёва О.Н., Гладышева Н.В.,

что способствовало совершенствованию деятельности классных руководителей по формированию социальной компетентности детей с нарушениями интеллекта.

Активными участниками школьных конкурсов стали учащиеся 1-9 классов:

- Выставка-коллажей «Что нам лето подарило»;
- Конкурс рисунков «Мой край»;
- Конкурс рисунков «Портрет добровольца»;
- Конкурс презентаций «Самый классный класс!».

Повышению уровня профессионального мастерства классных руководителей способствовали открытые классные часы, проведённые на высоком методическом уровне:

- «Дорогим и любимым посвящается (День пожилого человека)» - кл.руководитель 6 класса Гладышева Н.В.;
- «Русские традиции: масленица» - кл.руководитель 9 класса Журавлёва О.Н.

Анализ проведённых мероприятий показал, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием ИКТ, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные коррекционные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому школьнику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка с интеллектуальными нарушениями. Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

Развитию профессиональной компетентности классных руководителей способствовало:

- прохождение аттестации (Епифанцева О.Н., Педер Л.А.);
- прохождение курсов повышения квалификации (Епифанцева О.Н., Педер Л.А., Минакова И.В., Корнеева Е.Ю., Журавлёва О.Н. «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий», Гладышева Н.В. «Психолого-

педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей с умеренной, тяжёлой и глубокой УО в условиях реализации ФГОС»);

- участие в вебинарах (Гладышева Н.В. «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагогов»);
- участие в конкурсах (Епифанцева О.Н. Всероссийский конкурс для педагогов «Инновации в образовании» - II место, Минакова И.В. «Шаг в будущее» - II место);
- публикация материалов в сети Интернет (Корнеева Е.Ю. - презентация «Самый классный класс!» Инфоурок)

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, говорят о профессионализме и творческой активности педагогов. В конце учебного года была проведена оценка эффективности работы классных руководителей путём мониторинга по показателям:

Класс	ФИО	Уровень развития самоуправления в детском коллективе	Социализированность обучающихся
1	Отморская М.Ф.		
2	Епифанцева О.Н.		
3	Ковалёва В.Э.		
4	Педер Л.А.		
5	Давыдовская С.Б.		
6	Гладышева Н.В.		
7	Минакова И.В.		
8	Корнеева Е.Ю.	1,5 - средний	1,5 - средний
9 а,б	Журавлёва О.Н.		

По итогам школьного конкурса «Самый классный класс!» победителями стали:

I место – 4 класс (Педер Л.А.), 6 класс (Гладышева Н.В.);

II место – 2 класс (Епифанцева О.Н.), 9 класс (Журавлёва О.Н.);

III место – 3 класс (Ковалёва В.Э.), 7 класс (Минакова И.В.), 8 класс (Корнеева Е.Ю.)

В течение 2017-2018 учебного года классные руководители активно работали над педагогическим просвещением родителей. Для родителей были проведены индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания по различной тематике с применением различных форм и методов, приглашением специалистов:

1 класс - Отморская М.Ф. «Поощрение и наказание в семье»;

2 класс – Епифанцева О.Н «Предупреждение травматизма»;

4 класс - Педер Л.А. «Организация семейного воспитания»;

5 класс- Давыдовская С.Б.

6 класс – Гладышева Н.В. «Быть на стороне ребёнка?!»;

7 класс – Минакова И.В. «Водкин брат: профилактика пивного алкоголизма»;

8 класс – Корнеева Е.Ю. «Как заинтересовать ребёнка учёбой»;

9 класс – Журавлёва О.Н. «Шаг в будущее» и др.

Анализ деятельности методического объединения за 2017-2018 учебный год показывает достаточно высокий уровень профессионального мастерства классных руководителей. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Работу методического объединения классных руководителей можно считать удовлетворительной. Положительными моментами в работе классных руководителей являются:

- целевая направленность и разнообразие тематики проводимых мероприятий;

- сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
- высокая активность учащихся и их интерес к творческим делам;
- использование личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении мероприятий;
- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, способствующей самопроявлению и самовыражению учащихся;
- разнообразие приемов, методов и форм проведения воспитательных дел;
- создание ситуации успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
- соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;
- единство семейного и школьного воспитания.

Недостатками деятельности в работе классных руководителей являются:

- смена состава классных руководителей;
- низкая активность классных руководителей в презентации опыта работы педагогической общности (конкурсы, фестивали различного уровня);
- проблемы формирования социальной компетентности детей с нарушениями интеллекта (пропуски занятий, конфликты, низкий уровень адаптации к условиям современной жизни);
- недостаточная эффективность взаимодействия школы и семьи при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

На основании проведенного анализа в новом учебном году коллективом методического объединения классных руководителей будут решаться следующие задачи:

- создать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя на этапе реализации ФГОС;
- способствовать овладению классными руководителями современными педагогическими технологиями воспитательного процесса, повышению творческого потенциала педагогов;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности детей с нарушениями интеллекта посредством изучения передового педагогического опыта, проведения открытых классных часов, участия в общешкольных праздниках, конкурсах и фестивалях различного уровня;
- обеспечить освоение классными руководителями современных подходов к оценке личностных достижений обучающихся;
- создать информационно-педагогический банк достижений по популяризации педагогического опыта через открытые внеурочные мероприятия, презентации, выступления, портфолио, сайт школы-интерната.

Руководитель МО
классных руководителей

Е.Ю.Корнеева