

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

Анализ работы методического объединения воспитателей и педагогов дополнительного образования за 2017-2018 учебный год

Основным назначением воспитательной работы в школе-интернате является формирование личности воспитанника, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность создавать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить делать этот выбор и находить способы его реализации.

В связи с основной методической темой школы «Создание информационной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и успешную социализацию, детей с ограниченными возможностями здоровья», вся работа методического объединения воспитателей и педагогов дополнительного образования детей была направлена на *повышение качества коррекционно-педагогической работы, способствующей реализации потенциальных возможностей воспитанников с особыми образовательными потребностями.*

Цель работы коллектива воспитателей и педагогов дополнительного образования: «Создание условий для профессионального и личностного саморазвития педагогов путем обмена опытом, совместного поиска и внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической (воспитательной) деятельности».

Задачи:

- построение коррекционно-воспитательной работы в соответствии с приоритетными образовательно-воспитательной системы школы;
- соблюдение дифференцированного подхода в методической работе, оказание систематической, целенаправленной помощи и поддержки членам методического объединения;
- реализация творческих способностей воспитателей, изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом, педагогические гостиные, ярмарку методических идей;
- регулярное изучение, ознакомление с новинками методической литературы и образовательных интернет-сайтов;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

Направления воспитательной работы:

Работа МО была направлена на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс, расширить теоретические знания и практические умения воспитателей, определить деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров. Анализируя качество воспитанности учащихся, определяя пути

коррекции, МО воспитателей искало и овладевало новыми методами и приёмами воспитания, новыми формами организации и проведения воспитательной работы.

Для решения поставленных задач работало МО воспитателей в составе 12 воспитателей и 5 педагогов дополнительного образования, из которых:

- 5 чел. имеют высшее образование;
- 12 чел. – среднее специальное.

Важным направлением работы администрации школы-интерната является постоянное совершенствование педагогического мастерства воспитателей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Аттестация воспитателей способствует развитию творческой активности, стимулирует деятельность педагогов, даёт дифференцированную оценку результатам педагогического труда. Так в этом весь коллектив методического объединения прошел курсы повышения квалификации по разным актуальным педагогическим темам.

Воспитатели активно участвуют над своим педагогическим самообразованием повышая свой педагогический потенциал в вебинарах, медианарах, педагогических тестированиях.

Н.И. Борозенцева - вебинар «Летние каникулы: пожарная безопасность»;

медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога», «Толерантность – учим детей строить отношения с детства!» *О.В.Деревнина*-

вебинеры «Рефлексия как условие профессионального развития педагога»,

«Девиантное поведение учащихся: причины, признаки, организация работы по его профилактике», «Здоровьесберегающая технология в образовательном учреждении

медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды- основная задача педагога».

Ситникова С. М.-

стажерская практика «Использование информационной среды образовательного учреждения при осуществлении проектной деятельности педагогами общеобразовательных школах для обучающихся с ОВЗ»

Воспитатели являются активными участниками вебинаров (Издательство «Просвещение», интерактивный педагогический портал «Мерсибо», «Преимственность в образовании»), всероссийских семинаров (Издательство «Учитель»), создают мини-сайты (nsportal.ru, multiurok.ru, infoUrok.RU), публикуют разработки своих мероприятий в социальных сетях педагогических работников (nsportal.ru, multiurok.ru, infoUrok.RU, kopilkaurokov.ru). Воспитатели активно делятся своими методическими разработками в рамках Международной педагогической творческой олимпиады «Педолимп», общероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика», образовательном интернет-ресурсе «Учительский сайт».

Каждая задача в области реализации методической работы решалась через использование различных форм, таких как: заседания МО, работа по темам по самообразования, тематические педсоветы, проведение открытых мероприятий, индивидуальные беседы и консультации по подготовке воспитательных мероприятий, самоподготовки.

В течение учебного года прошли 5 заседаний методического объединения воспитателей. Каждое заседание имело свой план в соответствии с темой и целью методического объединения. Все заседания были направлены на создание условий для формирования

личности воспитанника, которая в процессе развития приобрела бы способность самостоятельно строить свой вариант жизни.

Заседание №1 (август)

Тема: «Планирование и организация методической работы воспитателей и педагогов дополнительного образования на 2017- 2018 учебный год».

На заседании воспитатели и педагоги доп. Образования обсудили и утвердили план работы МО, скорректировали и утвердили планы самообразования, утвердили график проведения открытых воспитательных занятий, общешкольных мероприятий, также были ознакомлены с новыми формами ведения документации в соответствии с положением о ведении документации воспитателя и педагога доп. образования.

Заседание №2 (ноябрь)

Тема «Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное (ППМС) сопровождение обучающихся воспитанников в условиях групп продленного дня».

В ходе заседания шла дискуссия и обмен опытом педагогов доп. образования и воспитателей по вопросам ППМС сопровождения воспитанников с умственной отсталостью в условиях групп продленного дня, на занятиях в детских объединениях, а также рассматривался вопрос о профилактике самовольных уходов воспитанников.

Заседание №3 (январь)

Тема: «Повышение профессиональной компетентности воспитателей и педагогов доп. образования в условиях реализации ФГОС и введения профессиональных стандартов».

Затронуты актуальные вопросы на коллективных чтениях злободневных вопросов как например: профессиональный стандарт педагога в условиях ФГОС, современные эффективные модели воспитания и развития детей с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС, метод проектов как средство развития творческих способностей воспитанников.

Заседание №4 (март)

Тема: «Особенности современного занятия в условиях введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью»

В ходе теоретического семинара рассмотрены вопросы: требования к современному занятию в условиях реализации ФГОС, системно-деятельностный и дифференцированный подходы – методологическая основа концепции ФГОС для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Заседание №5 (май)

Тема: «Результаты деятельности воспитателей и педагогов доп. образования за 2017-2018 учебный год».

В ходе заседания были подведены итоги работы методического объединения, отчет каждого воспитателя по темам самообразования, а также дана оценка деятельности за учебный год. Педагоги высказали рекомендации и пожелания на следующий учебный год руководству методического объединения. А также поделились темами и вопросами, которые необходимо рассмотреть на заседаниях МО в 2018-2019 учебном году.

Результатом творческой работы с воспитанниками школы – интерната стало успешное участие в городских, областных, межрегиональных и международных конкурсах, акциях.

Подготовка и участие в различных конкурсах позволяет обогащать личность воспитанника ценным социальным опытом, дает возможность каждому проявить и совершенствовать

ФИ	Уровень, место	Итого
-----------	-----------------------	--------------

лучшие человеческие задачи и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно.

Воспитанники школы под руководством педагогов приняли участие в городских, областных, межрегиональных конкурсах, фестивалях, где занимали и призовые места:

	о к ружные, ре г иональные	краевые	всероссийские	международные	
Гаммер Алексей			3		1
Кормильцев Дмитрий			3		1
Орлов Рассул			3		1
Черных Илья			3		1
Иванов Игорь			3		1
Маматов Александр			3		1
Бекк Александр	2				1
Макарова Алина	2		участие		2
Новиков Максим			участие, 2		2
Жданов Николай			3		1
Колыжников Роман			участие		1
Соловьёва Дарья			1,3,3		3
Мочалова Александра	1,2	1,1	2		5
Бубнов Марк			2, 3,2		3
Ведежова Жанна	2	3	2,1,1		5
Вуйменко Артём			участие		1
Логачев Руслан	1	3		1,3	4
Сумина Лиля		1	2		2
Щебекина Юлия			3,1		2
Петенёв Максим		участие	2,2	3	4
Шальнов Даниил			3,3	2	3
Фирсов Миша		1	3	1	3
Маргунов Сергей			2	1	2
Нечаева Виктория		2		1	2
Мосиенко Дмитрий			2,участие		2
Меренцева Анастасия			3		1
Козлова Юля	3		1, 3,1,участие	1	6
Лесникова Анна	1	3			2
Трунтягина Алёна			1,2	1	3
Шпигальских Надежда			3,2	1	3
Пителин Андрей			1	1	2
Степанов Николай				1	1
Шмидт Маргарита			3		1
Перцев Данил			3,1		2
Ротнова Алина			3,3		2
Масликова			3,3,2,2		4

Валерия					
Афонин Дима			1		1
Березин Сергей			3		1
Ломакина Анна			2		1
Мареева Алёна		2	3	1,1	4
Петрунина Анастасия				2	2
Иванченко Анастасия				2,1	2
Вакулова Анастасия				3,участие	2
Коблашов Кирилл			3		1
Козлова Полина	3		2	1	3
Аверина Вероника				3,3	2
Смагина Елена			участие	1	2
Ивойлов Виталья			3		1
Белич Виктория			участие		1
Свиридова Елена				2	1
Артемихина Лилия				2	1
Кузнецова Анастасия	1,1	1		2,1,1	6
Дмитриева Анастасия	2		2	1,1,2	5
Капраль Никита			3,2	1	3
Локтионова Анастасия	2			1,1	3
Ходеев Михаил	3		2,2,2	2,1	6
Рощепко Андрей			2,3,3	1,1	5
Числов Дмитрий			1,1,1	1,1	5
Миков Евгений			3,1	2	3
Рыжов Александр		2		2	2
Ковальчук Екатерина				участие	1
Фёдорова Арина				участие	1
Рослякова Анастасия	1	1,1	3,2,3	2,3,2,2,2	11
Богданов Павел	3		2,2	2	4
Прописнов Евгений			3		3
Перцева Юлия				2,2	2
Паклин Илья			участие	2	2
Науман Константин			3,2	3	3
Ломова Наталья	1	2	1	3	4
Миков Александр			2,1	3	3
Афонин Денис			2,2	3	3
Полухин Юрий				участие	1
Козлов Владимир			участие		1
Татаренцева Татьяна	2			3,3,2,2,2,	6

Дронова Ольга	2,1	2		1,1,1	6
Миков Иван			2,1,3	3,3	5
Колесников Владимир		1	3,1	2,2,1,1,3	8
Лукьянов Иван				1,1,1,	3
Горских Екатерина				1,1,1,	3
Миков Иван				3,1	2
Полухин Юрий				3,3	2
Свиридова Елена	2,1	1	1	2,3,1,1	8
Козлов Олег	1	3		1,1,2	5
Толмачёв Данил			3,1	3,2,3,2	6
Жуковский Данил			1,2	1,2,1	5
Юркова Татьяна	1	1		2,3,2,2	6
Тюменцева Алина	2			участие,3,3	4
Тропынин Роман				3,3,участие	3
Паклин Илья			2	3,1	3
25/21	20/44	103/62	110/56	258/89чел.	
25/21	19/43	93/52	104/50	241/72чел.	

Проводимые воспитателями открытые воспитательские занятия, участие в областных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах свидетельствуют о выросшем уровне профессионального мастерства педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы воспитателей по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В целом работу МО воспитателей в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Следует отметить положительные стороны в работе методического объединения:

1. Проведение открытых воспитательских часов с использованием ИКТ, активная работа по внедрению системно-деятельностного подхода.
2. Активную работу по темам самообразования.
3. Систематическое повышение квалификации, своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
4. План работы МО выполнен полностью.

Недостатки в работе методического объединения:

- ✓ Не все воспитатели принимали участие в работе методического объединения.
- ✓ Не на должном уровне организована система взаимопосещения воспитательских занятий.
- ✓ Недостаточно в течение учебного года проводилась работа по организации экскурсий с обучающимися воспитанниками.

Но следует отметить, что не все воспитатели проявляли активность в деятельности не по плану, например по подготовке к Новому году, к 9 мая и другим общешкольным праздникам, занимают выжидательную позицию, следует пересмотреть свое отношение в данном направлении. Методическое объединение продолжит работу: по внедрению новых педагогических технологий, изучению новинок методической литературы, совершенствованию методов диагностики.

Исходя из анализа работы методического объединения, определена цель работы МО воспитателей на следующий учебный год: **повышение качества коррекционно-педагогической работы, способствующей реализации потенциальных возможностей воспитанников с особыми образовательными потребностями.**

Для достижения этой цели на следующий учебный год поставлены задачи:

- формирование активной жизненной позиции воспитанников через внедрение новых педагогических технологий и разнообразных форм внеурочной деятельности в воспитательный процесс;
- воспитание нравственно-патриотических чувств: любви к родному краю, Родине, уважения к её традициям и героическому прошлому;
- использование разнообразных форм и методов профилактической работы девиантного поведения воспитанников.

Руководитель МО воспитателей
и педагогов дополнительного
образования:

О.А.Попова