

**Министерство образования и науки Алтайского края**  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

***Анализ работы методического  
объединения воспитателей и педагогов дополнительного образования  
за 2016-2017 учебный год.***

г.Рубцовск  
2017

**Методическая тема школы:**

Создание информационной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и успешную социализацию, детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Тема деятельности методического объединения воспитателей:** Повышение качества коррекционно-педагогической работы, способствующей реализации потенциальных возможностей воспитанников с особыми образовательными потребностями.

**Цель:**

Создание условий для профессионального и личностного саморазвития педагогов путем обмена опытом, совместного поиска и внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической (воспитательной) деятельности.

**Задачи:**

- Построение коррекционно-воспитательной работы в соответствии с приоритетными направлениями образовательно-воспитательной системы школы.
- Соблюдение дифференцированного подхода в методической работе, оказание систематической, целенаправленной помощи и поддержки членам методического объединения.
- Реализация творческих способностей воспитателей, изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом, педагогические гостиные, ярмарку методических идей.
- Регулярное изучение, ознакомление с новинками методической литературы и образовательных интернет-сайтов.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

**Направления воспитательной работы:**

Воспитательная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья выстраивается в целостную систему и проводится по всем направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс с учетом особенностей их развития и коррекции. Для реализации поставленных задач, составлен план воспитательной работы, который в полном объеме содержит комплекс воспитывающих и развивающих мероприятий по всем направлениям.

**Виды деятельности, используемые воспитателем в работе:**

-интеллектуально-познавательная; физкультурно-спортивная; ценностно-ориентировочная; трудовая; художественно-творческая; игра и свободная деятельность.

**Методическое объединение воспитателей состоит из 14 человек:**

Высшая квалификационная категория – 5 человек: Рыбалкина Л.Я., Кудрявцева О.Н., Старикова Н.А., Долгова А.И., Красношеева Е.А..

Первая квалификационная категория – 4 человека: Борозенцева Н.И. Мануковская Н.А., Деревнина О.В..

Вновь прибывшие педагоги: Ситникова С.М., первая квалификационная категория; Корнеева Н.Н. вторая квалификационная категория; Мерзлякова Л.Ю., Александрова О.В., Крюкова Т.Г., так же Рощупкина Я.С.(которая в данный момент находится в декретном отпуске), без категорий.

МО воспитателей работало согласно намеченному плану, который предусматривал ряд мероприятий, направленных на повышение методического уровня воспитателей. За год подготовлено и проведено 5 плановых заседаний методического объединения, на которых обсуждались организационные и методические вопросы, ведения школьной документации; преемственности в работе педагогического коллектива, ее роль в повышении эффективности воспитательного процесса, эффективные воспитательные технологии, вопросы правового воспитания и другое.

Все разделы направлений содержат практический материал, который направлен на развитие, коррекцию и воспитание детей с учетом их возрастных и психофизических особенностей. Воспитатели стремились сформировать социально адаптивную личность, способную к самореализации в условиях внешней среды. Педагоги организовывали работу с детьми на максимальном доверии, создавали ситуацию успеха и психологического комфорта для детей, вели профилактическую работу по предупреждению правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде здорового образа жизни. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методобъединения: разрабатывали конспекты групповых воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал, принимали участие в школьных выставках и смотрах-конкурсах различного уровня. Как внутри учреждения (конкурс «Дары осени», новогодних стенгазет, открыток к 8 марта, творческий конкурс «Две звезды», а так же во многих других), так и за его пределами (городских конкурсах: конкурс детского рисунка «С Новым годом, Рубцовск!», окружных « Поверь в себя» ).

Также ребята под руководством педагога Ситниковой С.М. принимали участие в окружном творческом конкурсе «Поверь в себя» жюри, которого оценили высокое качество представленной работы и за проект «Как мы куклу шили» были удостоены первого места

На протяжении всего года помимо ежедневной воспитательной деятельности, педагогами велась работа на участия в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня.

В прошедшем учебном году педагоги не только готовили детей к конкурсным мероприятиям, но сами принимали участие в конкурсах и олимпиадах: Борозенцева Н.И. стала автором-составителем всероссийской занимательной викторины «Раз словечко, два словечко», Кудрявцева О.Н. была награждена дипломом за третье место за участие во всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность, как средство повышения качества образования», Деревнина О.В.- награждена дипломом за первое место в международной олимпиаде.

Проведенные в течение года воспитательские занятия и мероприятия показали: воспитатели используют в своей работе современные воспитательные и информационные технологии, уделяют большое внимание наглядности, что оказывает влияние на повышение уровня проведения занятий. Все мероприятия были проведены на хорошем и отличном методическом уровне.

#### ***Повышение профессионального уровня педагогов.***

В течение года педагоги занимались своим самообразованием, участвуя в педагогических вебинарах и конференциях так же свою квалификацию 2016-2017 учебном году повышают педагоги Мануковская Н.А., Рыбалкина Л.Я., которые проходят переподготовку в «Московском психолого-социальном университете» по дополнительной профессиональной программе «Специальное (дефектологическое) образование».

#### ***Итоги аттестации.***

В прошедшем учебном году были аттестованы следующие педагоги: на высшую квалификационную категорию – Старикова Н.А., на первую- Мануковская Н.А., Деревнина О.В.

#### ***Проблемы и пути решения.***

Продолжать работу по сбору методических материалов с целью пополнения методической копилки и поддерживать активность педагогов в дальнейшем.