

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

СОГЛАСОВАНО на заседании
Педагогического совета
Протокол заседания №1 от 29.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ
«Рубцовская общеобразовательная
школа – интернат № 2»
_____ О. А. Семион
Приказ № _____ от _____ 2018г.



План работы методического объединения воспитателей и педагогов дополнительного образования на 2018-2019 учебный год

«Педагоги не могут успешно кого-то учить,
если в это же время усердно не учатся сами!»

Методическая работа - это важное звено в целостной общегосударственной системе повышения квалификации педагогических кадров, комплексный и творческий процесс, в котором осуществляется практическое обучение педагогов формам и методам работы с педагогами и детьми.

Тема работы КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»: «Единая информационно-образовательной среды как фактор, способствующий качественному образованию и успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Тема работы методического объединения воспитателей и педагогов дополнительного образования детей: «Организация воспитательного процесса через использование педагогических технологий, способствующих формированию жизненных компетенций у воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Цель работы методического объединения воспитателей и педагогов дополнительного образования детей: «Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса в контексте требований ФГОС».

Основные задачи работы методического объединения:

- Совершенствовать работу воспитателей и педагогов дополнительного образования по повышению профессионального мастерства через процедуру прохождения аттестации;
- Совершенствование качества воспитательной работы через повышение профессионального мастерства педагогов;
- Способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса;

- Оказать методическую поддержку педагогам по использованию электронных образовательных ресурсов в практике образовательной деятельности с воспитанниками с введением ФГОС;
- Гармонизация взаимоотношений с коллегами, повышение мотивации к профессиональной деятельности и формирование позитивного отношения к работе;
- Формирование инновационного банка данных педагогического коллектива образовательного учреждения;
- Обеспечение условий для успешной апробации новых педагогических технологий, учебных пособий и др;
- Обмен знаниями, полученными при повышении квалификации;
- Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе творчески работающих воспитателей.
- Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня.

Функциями методического объединения являются:

1. Изучение нормативной документации и методической литературы по вопросам образования;
2. Отбор содержания и составление воспитательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
3. Участие в обсуждении и утверждении индивидуальных планов по методической работе; Ознакомление с анализом состояния воспитания и обучения детей (по итогам обработки карт наблюдения детского развития);
4. Взаимопосещения с целью обмена опытом по организации непосредственно-образовательной деятельности по определенной тематике (с последующим сравнением достигнутых результатов на основе данных анализа и самоанализа педагогического работника);
5. Организация и проведение конкурсов, смотров детского творчества.

**План заседаний МО воспитателей и педагогов дополнительного образования
на 2018-2019 учебный год**

Форма проведения	Содержание деятельности	Ответственные
Заседание № 1 (Август)		
Тема: <i>«Планирование и организация методической работы воспитателей и педагогов дополнительного образования на 2017-2018 учебный год»</i>		
Цель: <i>обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса</i>		
<i>Инструктивно-методическое заседание</i>	1. Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год. 2. Обсуждение и утверждения плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 3. Утверждение планов воспитательной работы, программ дополнительного образования детских объединений. 4. Корректировка и утверждение тем самообразования воспитателей и педагогов дополнительного образования на учебный год.	Замдиректора по ВР, руководитель МО.

	5. Утверждение графика открытых воспитательных занятий, мероприятий. 6. Знакомство с новыми формами ведения документации с положением о ведении документации воспитателя. 7. Разное.	
Заседание №2 (Ноябрь)		
Тема: «Личностный профессиональный рост педагогов как необходимое условие эффективности образовательного процесса»		
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, повышение профессиональной компетентности.		
Теоретический семинар	1.Знакомство с новыми документами и требованиями в соответствии с требованиями Главной аттестационной комиссией края. 2.Оснащение ДОО учебно-методическими материалами. 3.Организация подготовки повышения квалификации согласно плану. 4.Составление перспективного плана повышения квалификации на 2018 – 2019 учебный год. 5.Методическая помощь при аттестации (согласно графика) заполнение документов на аттестацию (заявление, подтверждающие документы, самоотчёт, аттестационное задание)	Руководитель МО, воспитатели
Заседание № 3 (Январь)		
Тема: «Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности и других направления воспитательной работы, а также участие воспитателей и педагогов дополнительного образования в конкурсах, фестивалях, соревнованиях»		
Цель: совершенствование навыков оценки качества мониторинга развития способностей воспитанников в различных направлениях воспитательной работы.		
Семинар - практикум	1.Современные требования к воспитательному занятию. 2.Критерии анализа оценки мероприятия с педагогическими работниками ОУ по должности «воспитатель» для эксперта. 3. Из опыта работы воспитателей и педагогов дополнительного образования.	Руководитель МО, воспитатели, педагоги ДО
Заседание № 4 (Март)		
Тема: «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»		
Цель: освоение новейшими формами и методами инновационной деятельности воспитателя и педагога дополнительного образования в педагогической деятельности образовательного учреждения.		
Обмен опытом	1.Личные результаты педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности. 2.Активное участие в работе МО педагогических работников организации. 3.Эффективность работы по программно-методическому сопровождению материалов	Руководитель МО, воспитатели, педагоги ДО

	деятельности педагогических работников ОУ.	
Заседание №5 (Май)		
Тема: «Результаты деятельности воспитателей и педагогов дополнительного образования за 2018-2019 учебный год»		
Цель: оценка эффективности работы МО воспитателей и педагогов дополнительного образования за 2018-2019 учебный год		
Организационно-итоговое (итоговое)	1.Отчет руководителя МО воспитателей и педагогов дополнительного образования. 2.Составление перспективного плана работы МО воспитателей и педагогов дополнительного образования. 3.Отчет воспитателей о проделанной работе по темам самообразования.	Руководитель МО, воспитатели и педагоги дополнительного образования