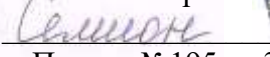


Министерство образования и науки Алтайского края

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»**

СОГЛАСОВАНО на заседании
Педагогического совета
Протокол заседания №1 от 29.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ
«Рубцовская общеобразовательная
школа – интернат № 2»

О. А. Семион
Приказ №195 от 30.08.2018г.



План работы учителя – логопеда на 2018-2019 учебный год

Цель — оказание помощи учащимся, имеющим речевые проблемы, испытывающим трудности в общении и обучении, развитие личности детей и формирование положительных личностных качеств, успешная социализация ребенка в жизни.

Задачи:

- Провести обследование устной и письменной речи учащихся школы – интерната;
- Усилить совместную деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей коммуникативной сферы учащихся на начальных этапах обучения;
- Провести семинары для педагогов: «Состав учащихся логопедического пункта», «Игры, упражнения, задания для закрепления правильного произношения детей с ОВЗ»;
- Продолжить оформление логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом;
- Использовать новые информационно-коммуникационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- Провести консультации для родителей: «Речевое развитие детей с нарушением интеллекта», «Как преодолевать ошибки при письме».

Ожидаемый результат: сформированное звукопроизношение, расширение и активизация словарного запаса, усвоение грамматических норм русского языка, улучшение техники чтения, уменьшение количества ошибок при письме, повышение профессиональной компетенции педагогов, расширение знаний по логопедии.

№ п/п	Содержание	Цели	Сроки проведения	Результаты
Работа с документацией				
1	Диагностика речевой деятельности учащихся, отслеживание динамики логопедической коррекции детей с нарушением интеллекта	Заполнение речевых карт, журнала учета логопатов, журнала прибывших детей, карт логопедического обследования, журнала посещений логопедических занятий	в течение учебного года	Речевые карты, журнал учета обучающихся с отклонениями в речевом развитии, журнал посещений логопедических занятий, карта логопедического обследования
2	Формирование групп по речевым дефектам, отбор учащихся для индивидуальной и подгрупповой работы	Логопедическая помощь нуждающимся школьникам	до 15 сентября	Список учащихся, зачисленных на логопедический пункт
3	Составление расписание логопедических занятий	Эффективное и рациональное расписание уроков, занятий логопеда, психолога	до 15 сентября	Расписание занятий
4	Подготовка информации в ПМПК (количестве логопатов, сформированных группах, графике работы логопеда)	Своевременная подача документов, оформление документов о начале коррекционно – развивающей работе	до 15 сентября	Информация об выявленных и зачисленных учащихся с нарушениями речи
5	Ведение документации	Заполнение необходимой документации в соответствии с нормативными требованиями	ежедневно	Журнал посещаемости, книга учета произношения и речевой деятельности

				ти, журнал взаимосвяз и логопеда и воспитател ей
Работа с учащимися				
1	Выяснение степени, характера нарушений речевой деятельности, потенциальных возможностей логопатов	Правильная оценка и логопедическая коррекция речевой недостаточности каждого ученика, предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной речи	в течение всего учебного года	Речевая карта. Карта логопедиче ского обследован ия ребенка
2	Коррекция нарушений устной и письменной речи: - коррекция звуко - произносительных расстройств. - активизация и обогащение словарного запаса, - дифференциация звуков по разным признакам, - развитие и коррекция грамматического строя речи, - развитие связной речи, - преодоление просодических расстройств, - развитие связной речи, - преодоление нарушений письма и чтения	Исправление, коррекция речевых расстройств, предупреждение вторичных нарушений речи	в течение учебного года	Перспекти вный, календарн ые планы работы
3	Апробация системы логопедической работы, направленной на развитие связной монологической речи, коррекции связной речи учащихся с ограничениями здоровья	Успешное преодоление расстройств связной монологической речи, закрепление навыка составления связного высказывания и работы на компьютере	в течение учебного года	Система логопедиче ской работы, направлен ная на развитие связной монологич еской речи, логопедиче ская программа «Игры для Тигры»
Работа с педагогами				

1	Выявление детей. нуждающихся в логопедической помощи, отбор учащихся на логопункт	Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися коррекционных программ	в течение учебного года	Журнал обучающихся, имеющих отклонения в речевом развитии
2	Информирование учителей, воспитателей со списками учащихся логопедического пункта, расписанием занятий	Преемственность работы педагогов школы - интерната	в течение учебного года	Список учащихся, зачисленных на логопедический пункт, расписание
3	Посещение уроков первоклассников для выяснения уровня адаптации детей. Разработка и речевого режима учащихся.	Успешная адаптация детей	сентябрь	Журнал анализа посещенных уроков, занятий
4	Ведение журнала взаимосвязи воспитателей и логопеда	Закрепление знаний во время проведения режимных моментов, свободной деятельности детей	еженедельно	Журнал взаимосвязи воспитателей и логопеда
5	Посещение методических объединений логопедов учебных заведений города Рубцовска	Повышение квалификации, обмен опытом, обсуждение новых форм отчета, планирования логопедической работы в течение года	по приглашению	Журнал посещения методических объединений, открытых занятий
Работа с родителями				
1	Консультирование родителей по вопросам речевого развития, методов и сроков коррекции нарушений речи, выступления на родительских собраниях	Пропаганда логопедических, специальных знаний среди родителей и официальных представителей	в течение учебного года	Журнал консультаций логопеда, конспекты бесед с родителями
2	Речевой тюнинг «Непросто, но достижимо»	Семинар-тренинг для родителей обучающихся 1-4 классов	апрель	

2	Обследование детей и выдача логопедических заключений для оформления пособия по ограничению жизнедеятельности	Оформление пособия по инвалидности учащимся с отклонениями в умственном развитии	в течение учебного года	Журнал выдачи логопедических заключений
---	---	--	-------------------------	---