

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Рубцовская
общеобразовательная школа-интернат №2».



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Рубцовская
общеобразовательная
школа-интернат №2»

Семин О.А. Семион
«01» сентября 2017 г.

План работы педагога-психолога на 2017-2018 учебный год.

Цель: создание благополучных условий для осуществления коррекционно-развивающей деятельности.

Задачи:

1. Проводить диагностическое обследование детей с целью выявления и уточнения имеющихся отклонений в развитии.
2. Организовать и провести коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-4 классов.
3. Проводить психопрофилактические мероприятия по программе Жизнестойкости.
4. Проводить психопрофилактические мероприятия по программе «Адаптация».
5. Проводить тренинговые занятия с детьми сиротами, детьми группы риска.
6. Оказывать консультативную помощь детям сиротам с целью преодоления проблем во взаимоотношении с детьми, воспитателями; воспитание и развитие детей сирот.
7. Проводить совместно с социальным педагогом коррекционную работу с учащимися, состоящими на учете в ИДН и внутришкольном учете.
8. Оказывать консультативную помощь педагогом, родителям, учащимся с целью преодоления проблем обучения, воспитания и развития школьников.
9. Повышать психологическую культуру через психологическое просвещение педагогов и родителей.

Ожидаемые результаты:

1. Повысить уровень психологической культуры педагогов и родителей;
2. Оказать консультативную помощь педагогом, родителям и учащимся для преодоления проблем личностных, эмоциональных и связанных с обучением.
3. Провести качественные тренинговые занятия для педагогов, родителей и учащихся для преодоления сложившихся жизненных трудностей.
4. Оказание коррекционно-развивающих занятий для учащихся с 1-4 классы для повышения уровня познавательных процессов.

№ п/п	Содержание	Цели	Сроки проведения	Ответственный	Результаты
Диагностическая работа					
1	Проведение диагностического минимума в 1 классе.	Выявить уровень развития детей.	I-IV четверть	М.В. Калугина	Протоколы развития, рекомендации
2	Углубленная диагностика познавательной сферы учащихся 1-9 классы	Выявить уровень сформирован ность психических процессов.	I-IV четверть	М.В. Калугина	Протокол обследования, рекомендации
3	Диагностика социально- психологической адаптации учащихся 1,5 классов на начало года и 1 класса на конец года.	Выявление трудностей адаптации.	I-IV четверть	М.В. Калугина	Протокол обследования, рекомендации
4	Диагностика эмоциональной сферы учащихся 1-9 классов с проблемами в обучении и воспитании. Выявления уровня жизнестойкости учащихся.	Выявление группы риска	I-IV четверть	М.В. Калугина	Протокол обследования, рекомендации
5	Диагностическая работа с учащимися, состоящими на учете в ИДН и внутришкольном учете (по заявке педагогов).	Изучение личностных особенностей	II-III четверть.	М.В. Калугина	Характеристик а трудного подростка протокол обследования, рекомендации
6	Диагностика и написание психологических заключений по заявке (на инвалидность)	Выявление актуального развития ребенка.	В течение года.	М.В. Калугина	Психологическ ие заключения, журнал регистрации.
Консультативная работа.					
1	Консультации учителей и воспитателей по вопросам адаптации учащихся 1,5 классов.	Способствова ть учету особенностей детей в адаптационны й период.	I-II четверть.	М.В. Калугина	Журнал регистрации индивидуальн ых консультаций.

2	Консультации учителей и воспитателей по результатам диагностики учащихся 1-9 классов.	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях психики детей.	I-II, IV-V четверть	М.В. Калугина	Журнал регистрации индивидуальных консультаций
3	Проведение индивидуальных консультаций родителей по результатам диагностики учащихся 1 и 5 классов.	Получение родителями знаний об индивидуальных особенностях ребенка.	I-IV четверть	М.В. Калугина	Журнал регистрации индивидуальных консультаций
Коррекционная работа.					
1	Коррекция и развитие сенсорно – перцептивной сферы (1класс).	Коррекция сенсорно - перцептивной сферы.	В течение года	М.В. Калугина	Расписание занятий, план занятий.
2	Коррекция и развитие познавательных процессов (2класс).	Коррекция и развитие психических процессов.	В течение года.	М.В. Калугина	Расписание занятий, план занятий.
3	Коррекция и развитие коммуникативных умений и навыков (3класс).	Формирование навыков общения и культурного поведения.	В течение года.	М.В. Калугина	Расписание занятий, план занятий.
4	Формирование необходимых предпосылок перехода в среднее звено (4класс).	Формирование навыков общения.	В течение года.	М.В. Калугина	Расписание занятий, план занятий.
5	Формирование навыка общения и адаптации в среднем звене «Азбука Общения» (5 класс)	Формирование навыков общения	В течение года	М.В. Калугина	Расписание занятий, план занятий.
6	Курс занятий по формированию навыков жизнестойкости воспитанников «Ключи жизни» (1-9 класс)	Формирование навыков жизнестойкости	В течение года	М.В. Калугина	Расписание занятий, план занятий

Психопрофилактическая работа.					
1	Посещение уроков, занятий в 1,5 классах.	Выявление трудностей, разработка рекомендаций.	В течение года	М.В. Калугина	Журнал учета посещений занятий, рекомендации
2	Введение психопрофилактических занятий в рамках программы «Адаптация» с учащимися 1,5 классов.	Выявление трудностей адаптации.	I-II полугодия.	М.В. Калугина	Расписание занятий, план занятий.
3	Индивидуальная психопрофилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в ИДН и школе.	Предупреждение негативных состояний.	В течение года	М.В. Калугина	Расписание занятий, план занятий.
4	Индивидуальная психопрофилактическая работа с учащимися детского дома.	Предупреждение негативных состояний.	В течение года	М.В. Калугина	Расписание занятий, план занятий.
Психологическое просвещение.					
1	Подготовка и проведение специальных семинаров для педагогов.	Повышение психологической культуры педагогов.	Ноябрь, январь, март.	М.В. Калугина	Тематический план, лекции.
2	Подготовка и проведение родительских собраний.	Повышение психологической культуры родителей.	В течение года.	М.В. Калугина	Тематический план, лекции.
Организационно-методическая работа.					
1	Планирование работы психолога.	Организация деятельности службы.	Сентябрь	М.В. Калугина	План работы.
2	Посещение городских объединений школьных психологов.	Повышение квалификации, обмен опытом.	В течение года.	М.В. Калугина	Тетрадь посещения методических объединений.

3	Участие в психолого – медико – педагогическом консилиуме школы интерната.	Обеспечение сопровождения школьников.	В течение года.	М.В. Калугина	Психологические заключения и рекомендации
4	Разработка совместного плана работы с детьми, состоящими на учете в ИДН, внутришкольном учете.	Организация деятельности службы.	1 неделя сентября.	М.В. Калугина	План работы.
Профориентационная работа.					
1	Изучение личностных особенностей учащихся 9 класса.	Выявление.	III четверть	М.В. Калугина	Рекомендации
2	Профориентационные игры в 9 классе.	Расширение знаний о мире профессионального труда.	III четверть	М.В. Калугина	План занятий.

Семинары педагога-психолога
в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Особенности воспитательной работы с учащимися «группы риска» (профилактика суицидов)	ноябрь	Педагога-психолога
2	«Педагогическое общение в системе взаимодействия»	январь	Педагога-психолога
3	Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей, как с ним работать?"	март	Педагога-психолога

Темы родительских собраний
в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Адаптация обучающихся 1,5 классов.	октябрь	Педагог-психолог кл.руководители
2	Обучающиеся с повышенной двигательной активностью и повышенной утомляемостью	ноябрь	Педагог-психолог кл.руководители
3	Опасности, которые подстерегают наших детей	март	Педагог-психолог кл.руководители