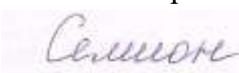


Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2».

Утверждаю:

Директор КГБОУ «Рубцовская  
общеобразовательная  
школа-интернат №2».



О.А. Семион

31.08.2018 г.



**План работы педагога-психолога (5-9 классы)  
на 2018-2019 учебный год.**

**Цель:** создание благополучных условий для осуществления коррекционно-развивающей деятельности.

**Задачи:**

1. Проводить диагностическое обследование обучающихся с целью выявления и уточнения имеющихся отклонений в развитии.
2. Организовать и провести психопрофилактические коррекционные занятия по программе жизнестойкости «Ключи жизни» 5-9 классы.
3. Проводить психопрофилактические мероприятия по программе «Адаптация» с 5 классом.
4. Проводить психопрофилактические занятия с детьми сиротами, с детьми оставшихся без попечения родителей и детьми группы риска.
5. Оказывать консультативную помощь обучающимся с целью преодоления проблем во взаимоотношении с детьми, воспитателями, родителями.
6. Проводить совместно с социальным педагогом коррекционную работу с обучающимися, состоящими на учете в ИДН и внутришкольном учете.
7. Оказывать консультативную помощь педагогом, родителям с целью преодоления проблем обучения, воспитания и развития школьников.
8. Повышать психологическую культуру через психологическое просвещение педагогов и родителей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повысить уровень психологической культуры педагогов и родителей;
2. Оказать консультативную помощь педагогом, родителям и учащимся для преодоления проблем личностных, эмоциональных и связанных с обучением.
3. Провести качественные психопрофилактические занятия для педагогов, родителей и учащихся для преодоления сложившихся жизненных трудностей.
4. Оказание психопрофилактических коррекционных занятий для обучающихся с 5-9 классы, для формирования навыков конструктивного поведения.

№ п/п	Содержание	Цели	Сроки проведения	Ответственный	Результаты
<b>Диагностическая работа</b>					
1	Углубленная диагностика познавательной сферы обучающихся 5-9 классов	Выявить уровень сформированности психических процессов.	I-IV четверть	М.В. Калугина	Протокол обследования, рекомендации
2	Диагностика социально-психологической адаптации учащихся 5 классов.	Выявление трудностей адаптации.	I-IV четверть	М.В. Калугина	Протокол обследования, рекомендации
3	Диагностика эмоциональной сферы учащихся 5-9 классов с проблемами в обучении и воспитания. Выявления уровня жизнестойкости учащихся.	Выявление группы риска	I-IV четверть	М.В. Калугина	Протокол обследования, рекомендации
4	Диагностическая работа с учащимися, состоящими на учете в ИДН и внутрешкольном учете (по заявке педагогов).	Изучение личностных особенностей	В течение года	М.В. Калугина	Характеристика трудного подростка протокол обследования, рекомендации
5	Диагностика и написание психологических заключений по заявке (на инвалидность)	Выявление актуального развития ребенка.	В течение года.	М.В. Калугина	Психологическое заключение, журнал регистрации.
<b>Консультативная работа.</b>					
1	Консультации учителей и воспитателей по вопросам адаптации учащихся 5 классов.	Способствовать учету особенностей детей в адаптационный период.	I-II четверть.	М.В. Калугина	Журнал регистрации индивидуальных консультаций.
2	Консультации учителей и воспитателей по результатам диагностики учащихся 5-9 классов.	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях психики детей.	I-II, IV-V четверть	М.В. Калугина	Журнал регистрации индивидуальных консультаций
3	Проведение индивидуальных	Получение родителями	I-IV четверть	М.В. Калугина	Журнал регистрации

	консультаций родителей по результатам диагностики учащихся 5-9 классов	знаний об индивидуальных особенностях ребенка.			индивидуальных консультаций
<b>Коррекционная работа.</b>					
1	Формирование навыка общения и адаптации в среднем звене «Азбука Общения» (5 класс)	Формирование навыков общения	В течение года	М.В. Калугина	Расписание занятий, план занятий.
2	Курс занятий по формированию навыков жизнестойкости воспитанников «Ключи жизни» (5-9 класс)	Формирование навыков жизнестойкости	В течение года	М.В. Калугина	Расписание занятий, план занятий
3	Формирование межличностного общения у детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Формирование навыков межличностного общения	В течение года	М.В. Калугина	Расписание занятий, план занятий
<b>Психопрофилактическая работа.</b>					
1	Посещение уроков, занятий в 5 классах.	Выявление трудностей, разработка рекомендаций.	I четверти	М.В. Калугина	Журнал учета посещений занятий, рекомендации
2	Индивидуальная психопрофилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в ИДН и школе.	Предупреждение негативных состояний.	В течение года	М.В. Калугина	Расписание занятий, план занятий.
3	Индивидуальная психопрофилактическая работа с учащимися детского дома.	Предупреждение негативных состояний.	В течение года	М.В. Калугина	Расписание занятий, план занятий.
<b>Психологическое просвещение.</b>					
1	Подготовка и проведение специальных семинаров для педагогов.	Повышение психологической культуры педагогов.	Ноябрь, январь, март.	М.В. Калугина	Тематический план, лекции.
2	Подготовка и проведение родительских собраний.	Повышение психологической культуры родителей.	В течение года.	М.В. Калугина	Тематический план, лекции.
<b>Организационно-методическая работа.</b>					

1	Планирование работы психолога.	Организация деятельности службы.	Сентябрь	М.В. Калугина	План работы.
2	Посещение городских объединений школьных психологов.	Повышение квалификации, обмен опытом.	В течение года.	М.В. Калугина	Тетрадь посещения методических объединений.
3	Участие в психолого – медико – педагогическом консилиуме школы интерната.	Обеспечение сопровождения школьников.	В течение года.	М.В. Калугина	Психологические заключения и рекомендации
4	Разработка совместного плана работы с детьми, состоящими на учете в ИДН, внутришкольном учете.	Организация деятельности службы.	1 неделя сентября.	М.В. Калугина	План работы.
<b>Профориентационная работа.</b>					
1	Изучение личностных особенностей учащихся 9 класса.	Выявление.	III четверть	М.В. Калугина	Рекомендации
2	Профориентационные игры в 9 классе.	Расширение знаний о мире профессионального труда.	III четверть	М.В. Калугина	План занятий.

Семинары педагога-психолога  
в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Эффективность деятельности ОО по обеспечению условий доступности для инвалидов. Объектов и предоставления услуг в сфере образования (толерантность, организация, помощь родителям инвалидов)	ноябрь	Педагог-психолог
2	Психологический комфорт на уроке, как фактор успешной самореализации личности обучающегося	январь	Педагог-психолог
3	Сохранение психологического здоровья педагогов	март	Педагог-психолог