

**Анализ работы методического объединения
учителей профессионально - трудового обучения
за 2014 - 2015 учебный год**

Тема работы школы-интерната в 2014-2015 учебном году «Создание образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья».

Тема работы методического объединения: «Коррекционная направленность уроков трудового обучения в школе VIII вида как условие обеспечения эффективности образовательного процесса»

Цель: совершенствование качества современного урока трудового обучения в школе VIII вида и повышение его эффективности.

Задачи методического объединения:

- изучить и обобщить современные методические материалы об особенностях обучения и организации коррекционной работы на уроках трудового обучения в школе VIII вида,
- использовать рекомендации ведущих педагогов в практической деятельности учителей школы-интерната;
- распространить знания и опыт через занятия, открытые уроки.

Данные задачи решались коллективом учителей методического объединения в следующем составе:

всего – 5 человека, **средний возраст** – 51 год, **уровень образования** - высшее - 1, средне – специальное - 3, **стаж работы** - до 3 лет - 2 человека; до 35 лет – 2 человек, свыше 35-40 лет - 1 человека; **нагрузкой** – Зиновьева – 26 ч, Попова О.А.-36 ч, Абакумов Ю.Ф.-30 ч, Ковалев А.А.- 24 ч.

Всего аттестовано - 1 педагог - высшая квалификационная категория (Попова О.А.), 1 педагог – 1 категория (Зиновьева Н.А.), 1 педагог - соответствие занимаемой должности, 1 педагог - вновь прибывший (Ковалев А.А.)

Награждены почетной грамотой **Управления края по образованию** - 2 педагога (Попова О.А, Абакумов Ю.Ф.)

Все го чел.	Сре д. воз- раст	Образование			Педстаж			Пед. Нагрузка (ч)			Аттестованы			Награ ды
		выс	н/выс	ср. спе ц	0- 5	До 35	35- 40	<20	2 0	>20	выс- шая	1 кате гория	Соот- ветст- вие	
4	53	1	1	2	1	1	2	1	-	3	1	1	2	2

За учебный год было проведено 5 заседаний МО, из них 3 теоретических семинара по темам:

1.«Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2014-15 учебный год. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов и тем по самообразованию» (протокол №1 от 28 .08.15г.)

На заседании обсудили и утвердили: план работы МО на учебный год, рабочие программы, календарно – тематические планы, темы самообразования педагогов.

2.Поурочный план – «друг и товарищ» или неприятная обуза, шпаргалка или бестселлер... (подходы к составлению, требования и перспективы реализации)» (протокол № 2 от

3. «Роль педагогов профессионально - трудового обучения в системе комплексного сопровождения детей. (протокол №3 от 27.01.15г.) На заседании рассмотрен и утвержден мониторинг учебной деятельности по предмету. Каждый учитель получил дополнительные рекомендации по составлению мониторинга по своему профилю.

На заседании был рассмотрен вопрос о современных требованиях к уроку профессионально-трудового обучения в школе-интернате. Педагоги получили методический материал для использования в работе. Также были утверждены экзаменационные билеты.

Каждый педагог в течение учебного года работал над темой самообразования в соответствии с планом. Реализация работы была представлена в различных формах. На итоговом заседании МО был представлен опыт работы учителей по темам самообразования. Заслушали Ю. Ф. Абакумова по теме самообразования так как у педагога закончился срок. Рекомендовано учителю оформить материал и поместить на сайт школы.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема самообразования	Реализация, практический выход
1	Абакумов Ю.Ф.	учитель ПТО	«Применение дидактического материала на уроках труда в коррекционной школе VIII вида»	наглядный материал
2	Ковалев А.А			
3	Попова О.А.	учитель ПТО	«Использование коррекционных заданий на уроках ПТО в специальной (коррекционной) школе VIII»	выступление на МО
4	Зиновьева Н.А.	учитель ПТО	«Использование ИКТ на уроках профессионально–трудового обучения»	Наглядный материал

Учитель Абакумов Ю.Ф. провел конкурс по столярному делу «Загадки юного столяра» в каждом классе выявлены победители. Ими стали: Щербань Е. - 9 «а», Лукьянов Никита – 8«а», Барышников Н. Исламов Тимур 7 «а».

Учитель Попова О.А. по профилю «Швейное дело» провела конкурс «В гостях у Белошвейки». Победителями стали: Диблюк Екатерина- 9«б», Новикова Анастасия 7 «а», Багданова Елена 6 класс, Левандовская Анастасия-5 класс.

Учитель	класс	2012-2013 уч. год		2013-2014уч. год		2014-2015уч.год		Итог
		кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	

Попова О.А.	9 «а,б»	80	100	80	100	60	100	4,0
	7«а,б»	80	100	60	100	83,3	100	4,3
	6 кл	-	-	75	100	67	100	4,1
	Итого:	80	100	71,6	100	70,1	100	4,1
Зиновьева Н.А.	8 «а»	-	-	57	100	50	100	4
	5	-	-	-	-	50	100	3,8
	4	-	-	-	-	50	100	3,6
	Итого:	-	-	57	100	50	100	3,8
Рифор В.Д. Ковалёв А.А.	9 «Б»	57.1	100	67.8	100	57	100	3.5
	7 «б»	-	-	-		60	100	3.6
	Итого:	57.1	100	67.8	100	50,6	100	3.5
Абакумов Ю.Ф.	9 «а»	40	100	42,8	100	57	100	3.5
	7 «а»	80	100	50	100	42	100	3.4
	5	-	-	-	-	33	100	3.3
	Итого:	60	100	46,4	100	50,9	100	3,4
Долгова А.И.	8«б»	32	100	32	100	32	100	3,7
	Итого:	32	100	32	100	32	100	3,7
	Итог:	57.2	100	55	100	50,7	100	3.7

Анализ показывает, что процент качества у педагогов по предмету снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 5,7 %. Это объясняется слабым контингентом детей в этих классах, более сложной структурой дефектов у обучающихся, сменой учителей (профиль «Слесарное дело») в преподаваемых классах. Экзамены по трудовому обучению – профиль «Швейное дело» (учитель Попова О.А.), «столярное дело» (Абакумов Ю.Ф.), «слесарное дело» (Ковалев А.А.) – проходили в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

К экзамену из 20 выпускников-девятиклассников решением педагогического совета (протокол №4 от 27.02.2015) были допущены 19 человек, обучавшихся по соответствующим профилям трудового обучения: швейное дело (учитель Попова О.А., высшая квалификационная категория), столярное дело (учитель Абакумов Ю.Ф., соответствие занимаемой должности), слесарное дело (учитель Ковалев А.А.). Солодовниченко Владислав в 2014-2015 учебном году обучался на дому.

Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводился в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоял из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

Экзаменационной комиссией проверялось соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

Результаты экзаменов оформлены протоколом на основании Письма Министерства образования РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6. Итоговая оценка за экзамен по профессионально-трудовому обучению выставлена на основании оценок, занесенных в протокол за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ.

Результаты экзамена

по профессионально-трудовому обучению

Допущено	Сдавали	Сдали экзамены на				2012 / 2013 уч.год		2013 / 2014 уч.год		2014 / 2015 уч.год	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качества	% успев.	% качества	% успев.	% качества
19	19	2	7	10	-	100	72,2	100	57,1	100	47,4

Анализ результатов выпускных экзаменов показывает, что успеваемость на протяжении трёх лет стабильна и составляет 100%. Все учащиеся показали удовлетворительное владение технологическими сведениями, приемами работы и отработки практических умений и навыков по общему курсу выбранной специальности.

Анализ данных показывает падение показателя «качество знаний» 47,4% на 9,7%, что объясняется изменением состава учащихся (уровнем развития и диагнозом), усложнением программного материала, снижением учебной мотивации школьников.

Отличные знания показали: Гусева Александра, Диблюк Екатерина.

В ходе организации и проведении экзамена по трудовому обучению замечаний и нарушений выявлено не было.

Результаты итоговой аттестации выпускников (средний балл)

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Профессионально трудовое обучение	4,1	3,7	3,6
швейное дело	4,1	3,7	4
столярное дело	3,8	3,6	3,6
слесарное дело	4,4	-	3,3

На основании изложенного можно сделать выводы:

- члены МО добились решения поставленных задач, через реализацию плана работы методического объединения;
- успеваемость учащихся по трудовому обучению составляет 100 %, качество знаний по предмету 47,4%, что свидетельствует об адекватном использовании педагогами методов и приёмов коррекционной работы.

Существует ряд проблем, требующих внимания и решения:

- осуществляется недостаточный учет индивидуальных особенностей школьников;
- выявлена сложность в применении наглядных пособий и недостаточном использовании педагогами ИКТ;
- недостаточное использование рекомендаций по профилактике коррекции отклоняющегося поведения школьников;
- используя индивидуальный подход, повышать мотивацию отдельных учащихся и добиваться значительного улучшения результатов;
- включить в план работы методического объединения учителей-предметников предметно-обобщающий контроль формирования знаний, умений и навыков по предмету ПТО.
- не все педагоги добросовестно и качественно выполняют свои обязанности, так в этом году учитель Ю.Ф. Абакумов отказался от проведения недели трудового обучения, за которую отвечал по плану школы;
- учителям ПТО стремится повышать уровень подготовки и квалификации (Абакумов Ю.Ф., Зиновьева Н.А., Ковалев А.А. – пройти переподготовку по специальности учитель –дефектолог);
- также существует большая проблема у педагогов ПТО школы в связи с отсутствием оборудования ИКТ, в условиях современных требований, которые предъявляются к педагогам

ПТО (преподаваемый предмет профилирующий) необходимо обеспечить мастерские современным оборудованием.

В связи с этим, в **2015-2016 учебном году** необходимо продолжить работу по теме методического объединения и определить основные цели и задачи работы следующим образом:

Тема: «Коррекционная направленность уроков трудового обучения в школе VIII вида как условие обеспечения эффективности образовательного процесса».

Цель: совершенствование и повышение качества современного урока профессионально трудового обучения.

Задачи методического объединения:

- изучить и обобщить современные методические материалы по учету индивидуальных особенностей школьников;
- учитывать требования к оформлению наглядности в практической деятельности;
- использовать рекомендации по применению педагогической коррекции в учебном процессе;
- распространять знания через открытые уроки и обобщения опыт;
- членам методического объединения разработать и привести в систему анализ мониторинга качества знаний и умений, обучающихся на конец учебного года.
- всем педагогам, используя индивидуальный подход, повышать мотивацию отдельных учащихся и добиваться значительного улучшения результатов.
- включить в план внутришкольного контроля обобщающий контроль в 5 и 9 классах в 2015 – 2016 учебном году, как адаптационные и сложные классы;
- провести анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении по профилю предмета;
- одобрить практику педагогического мониторинга.
- максимально активизировать работу по профориентации учащихся. Продолжить работу с образовательными учреждениями, где выпускники школы-интерната могут продолжить обучение.

Руководитель МО

Попова О.А.