

## Урок чтения и развития речи

3 класс, IV четв., № 165

Учитель: Сенькина М. В.

(комбинированный урок)

**Тема:** Е. Пермяк «Удачливый рыбак».

**Цель:**

1. Продолжить формирование правильного чтения на основе работы над произведением «Удачливый рыбак» Е. Пермяка.
2. Корректировать мышление на основе упражнения в составлении слова по алгоритму, упражнения в подборе слов для предложения, развивать память на основе зрительного запоминания и воспроизведения прочитанного.
3. Воспитывать интерес к рыбалке и желание вести здоровый образ жизни.

**Оборудование:** презентация к уроку, портрет писателя, карточки № 1, 2, 3, картинка кораблика, азбука букв,

**Ход урока:**

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Орг. момент	- Какое сейчас время года? - Какой идёт месяц? - Какой сегодня день недели? - Какой сейчас урок? - Чему учимся на уроке чтения? - Как вы должны читать?	- Весна. - Май. - Среда. - Урок чтения. - Читать. - Правильно, выразительно.
2. Подготовка речевого аппарата.	<p><i>а). Дыхательная гимнастика.</i></p> <p><b>2 слайд</b></p> <p>- Ребята, за окном скоро лето. И так хочется поехать куда-нибудь отдохнуть. Сегодня наш урок мы проведём у речки.</p> <p><b>3 слайд</b></p> <p>Представьте, что вы пускаете бумажный кораблик. Ветра нет, кораблик не плывёт. Давайте поможем ему поплыть, для этого будем дуть на него. Носом глубоко вдыхаем, ртом выдыхаем. Дует сильнее, ещё сильнее. Кораблик сворачивает направо. Не даём ему свернуть – дует справа налево. Кораблик сворачивает налево. Не даём ему свернуть – дует слева направо. Кораблик сам поплыл прямо.</p> <p><b>4 слайд</b></p> <p><i>б). Работа над звукопроизношением.</i></p> <p>- А мы продолжаем любоваться красотой природы и развивать речевой аппарат. Повторите за мной слог и закончите им слова из фразы:</p> <p><b>рю-рю-рю-рю – как я много гово... (рю)</b> <b>ри-ри-ри-ри – от за... и до за... (ри)</b> <b>ре-ре-ре-ре – о го... и о но...(ре)</b> <b>ря-ря-ря-ря – про озёра и мо... (ря)</b></p> <p>- А в нашем городе, о каком водоёме мы можем говорить?</p> <p><b>5 слайд – 1 щелчок</b></p> <p><i>в). Работа над скороговоркой.</i></p> <p>- Отгадайте загадку:</p> <p><b>Вильнёт хвостом туда – сюда, И не останется следа.</b></p>	<p>Слушают. Смотрят.</p> <p>Вдыхают. Выдыхают, дуют на кораблик.</p> <p>Слушают.</p> <p>Повторяют, заканчивают.</p> <p>- О реке Алей.</p> <p>Слушают, отгадывают.</p>

	<p style="text-align: center;">(рыбка)</p> <p style="text-align: center;"><b>5 слайд – 2 щелчок</b></p> <p>- Давайте вспомним скороговорку про смелую рыбку. Кто может нам её проговорить?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p><b>Рыбке рак – ни друг, ни враг, Рыбке вряд ли страшен рак.</b></p> <p><b>5 слайд – 3 щелчок</b></p> <p>- Говорим все вместе, хором (1 – 2 раза)</p> <p><b>Игра «Кораблик»</b></p> <p>- Вот мы видим у берега реки стоит корабль.</p>  <p>- Он сейчас отправится в путь по реке. Давайте покажем, как он набирает ход. Встаньте. Приготовьте руки и ноги, чтобы изображать двигатель. Вначале корабль стоит. Потом начинает двигаться, убыстряя свой ход. (проговаривают скороговорку от медленного темпа к быстрому, имитируя движение двигателя корабля)</p> <p>- Кто может хорошо проговорить? (проговаривают вначале сильные уч., потом – слабые)</p> </div>  </div>	<p>Вспоминают. Проговаривает 1 уч. Говорят хором.</p> <p>Смотрят на картинку.</p> <p>Встают, проговаривают с ускорением.</p> <p>Проговаривают по одному.</p>										
<p>3. Подготовит. упражнения</p>	<p>1. <u>Работа с буквами.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>6 слайд</b></p> <p>- А по берегу реки ползёт гусеница, она нам приготовила слово, да все буквы растеряла.</p> <p>- Найдите в алфавите буквы и поставьте их на наборное полотно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буква, которая предшествует букве «Л» (К)</li> <li>• Буква, которая стоит между ъ и ь знаками (Ы)</li> <li>• Буква, которая следует за буквой «П» (Р)</li> <li>• Буква, которая обозначает первый звук в слове «БОЛОТО» (Б)</li> <li>• Первая буква алфавита (А)</li> </ul> <p>- Прочитайте эти буквы.</p> <p style="text-align: center;"><b>7 слайд – 1 щелчок</b></p> <p>- Составьте из них слово, используя подсказку:</p> <div style="text-align: center;"> <table border="0"> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ы</td> <td>К</td> <td>Р</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table> </div> <p>- Кто разгадает слово – поднимет руку и прошепчет мне на ушко.</p> <p style="text-align: center;"><b>7 слайд – 2 щелчок</b></p> <p style="text-align: center;">(рыбак)</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>- Давайте проверим. (по одному выходят к доске и выставляют буквы в соответствии с подсказкой)</p> <p>- Кого называют рыбаком?</p>	2	5	1	4	3	Ы	К	Р	А	Б	<p>Слушают.</p> <p>Находят и выставляют на полотно.</p> <p>Читают буквы.</p> <p>Составляют слово. Шёпотом говорят учителю слово.</p> <p>Выходят к доске по одному. Выставляют буквы. Читают слово. - Того, кто ловит рыбу.</p>
2	5	1	4	3								
Ы	К	Р	А	Б								

	<p>2. <u>Игра «Дополни до слова»</u></p> <p style="text-align: center;"><b>8 слайд</b></p> <p>- Я знаю одного замечательного рыбака, который заглянул сегодня к нам на урок. Это дядя Паша.</p>  <p>Он рассказал о своей рыбалке.</p> <p>- Возьмите карточку № 1. Из некоторых слов рассказа выпали буквы. Дополните слог до слов.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>II гр.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>III гр.</p>  </div> </div> <p>- Давайте проверим.</p> <p style="text-align: center;"><b>9 слайд – каждая буква по щелчку</b></p> <p>3. <u>Работа с предложением.</u></p> <p>- Рыбак на удочку может поймать то, что плавает в реке.</p> <p style="text-align: center;"><b>10 слайд</b></p> <p>- Прочитайте слова на рыбаках. Прочитайте слова вслух. Выберите только те слова, которые можно вставить в предложение:</p> <p style="text-align: center;">... ПЛЫВЁТ.</p>  <p>- Давайте проверим. (читают полученные предложения)</p> <p>4. <u>Заучивание наизусть. ____ (по времени)</u></p> <p>- А вы знаете, что у нашей скороговорки есть продолжение?</p> <p>- Возьмите карточку № 2. Прочитайте «про себя». Прочитайте вслух. За 1 мин. Выучите наизусть.</p> <p style="text-align: center;">Рыбке страшен червячок, что насажен на крючок.</p>  <p style="text-align: right;">II гр.</p> <p style="text-align: center;">Рыбке страшен червячок.</p>  <p style="text-align: right;">III гр.</p> <p>- Проверяем.</p>	<p>Слушают.</p> <p>Берут карточку. Дополняют слоги до слов: радуга, река, ромашки, рыбак, рыба.</p> <p>Проверяют.</p> <p>Читают слова.</p> <p>Составляют устно предложения.</p> <p>Слушают. Берут карточку, читают. Заучивают наизусть.</p> <p>Читают наизусть.</p>
<p>4. Проверка д/з.</p>	<p style="text-align: center;"><b>11 слайд</b></p> <p>- С каким произведением мы с вами познакомились на прошлом уроке?</p> <p>- Что было задано на дом?</p> <p>- Откройте учебники на с. 195. Прочитайте Русскую народ-</p>	<p>- Читать выр. Русскую народную потешку. Читают.</p>

	<p>ную потешку 1 раз.</p> <p>- Давайте порадуем дядю Пашу и прочитаем потешку про рыбака у доски как актёры на сцене.</p> <p>- Какую оценку выступающим можно поставить? Почему? (оценивают учащиеся)</p>	Оценивают.
5. Тема урока.	<p>- Дядя паша конечно очень доволен вашими выступлениями, но он хочет сказать, что в наших учебниках есть ещё одно произведение про рыбалку, которое написал уже известный нам автор Евгений Пермяк.</p> <p>- Прочитайте название рассказа, «Удачливый рыбак». Как вы думаете, о чём пойдёт речь?</p>	<p>Слушают.</p> <p>Читают. Думают. Отвечают.</p>
6. Работа по теме.  Физминутка.	<p style="text-align: center;"><b>12 слайд</b></p> <p>1. <u>Чтение учителем.</u></p> <p>- Закройте учебники. Сядьте в позу слушателя. Я сейчас прочитаю вам рассказ, а по окончании моего чтения вы должны будете ответить на вопрос «Сколько на реке было рыбаков?»</p> <p>- На какой вопрос вы должны ответить?</p> <p>- Ответьте на вопрос.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2. <u>Словарная работа.</u></p> <p>- В тексте встречаются новые для вас слова.</p> <p>- Прочитайте первое слово.</p> <p style="text-align: center;"><b>13 слайд – 1, 2, 3, 4 щелчок</b></p> <p style="text-align: center;">(вначале «про себя», потом вслух сильный ученик, потом хором, потом слабый ученик) и т.д.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>ПЛОТ – ВИЦ</b></p> <p><b>14 слайд – 1, 2 щелчок</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>МО – ТЫЛЬ</b></p> <p><b>15 слайд – 1, 2 щелчок</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>КИШ – МЯ КИ – ШЕЛ</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>3. <u>Самостоятельное чтение.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>16 слайд</b></p> <p>- Откройте учебники на с. 196. Прочитайте рассказ 1 раз и карандашом пометьте непонятные слова.</p> <p>4. <u>Чтение «буксиром».</u></p> <p>5. <u>Чтение по «цепочке».</u></p> <p>6. <u>Беседа по содержанию.</u></p> <p>- Как называлась речка, на которой сидели рыбаки?</p>	<p>Слушают.</p> <p>Повторяют. - 4 рыбака.</p> <p>Читают слово про себя. Читает 1 уч. вслух. Читают хором. Читают по одному. Объясняют значение слова, рассматривая картинку.</p> <p>Читают про себя 1 раз, отмечая непонятные слова. Читают друг за другом.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>

	<p>- Кто больше наловил рыбы: малец или рыбаки?  - О чём спросили его рыбаки?  - Что на это ответил малец?  - Какая наживка нравится плотве?  - В чём заключался секрет хорошей ловли?</p> <p>7. <u>Игра «Догоняшки»</u>  - Я читаю отрывок, вы ищете и поднимаете руку, продолжаете моё чтение.</p> <p>8. <u>Выборочное чтение.</u>  - Найдите и прочитайте в тексте отрывок о том, сколько рыбы наловил мальчик.  - О том, сколько рыбы наловили взрослые рыбаки.  - Найдите и прочитайте ответ на вопрос «Почему рыба держалась возле мальчика и не уплывала?»  - Как отреагировали на секрет мальчика взрослые рыбаки?</p> <p>9. <u>Итоговая беседа.</u>  - Рыбаки – это трудолюбивые или ленивые люди? Почему?  - Недаром рыбалку называют видом спорта. Рыбаки соревнуются в количестве пойманной рыбы за определённое время.  - Возьмите карточку № 3.  - Прочитайте поговорку, в которой стёрлась нижняя часть букв.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><i>II гр.</i></p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><i>III гр.</i></p>  </div> </div> <p>- Прочитайте вслух.  - Как вы её понимаете?</p>	<p>Ищут место, где читает учитель, поднимают руку, продолжают чтение.</p> <p>Находят в тексте ответ на вопрос, читают.</p> <p>- Трудолюбивые.</p> <p>Берут карточку, читают поговорку.</p> <p>Читают. Объясняют.</p>
<p>7. Итог урока.</p>	<p>- Чему учит нас этот рассказ?  - Понравился ли вам урок?  - Что больше всего понравилось?  - За работу на уроке следующие учащиеся получили оценки...  <p style="text-align: center;"><b>17 слайд</b></p></p>	<p>Отвечают.    Слушают.</p>
<p>8. Домашнее задание.</p>	<p>- Откройте дневники, запишите задание на дом:  <b>с. 196 чит., нарисовать рисунок (III гр. – нарисовать)</b></p>	<p>Открывают дневники, записывают.</p>

