

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Рубцовская
общеобразовательная
школа-интернат №2»

_____ О.А.Семион
« » _____ 2015 г.

**План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами
на 2015 - 2016 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Назначение наставников	август	совещание при директоре	зам.директора по УВР и ВР
2	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	сентябрь-октябрь	работа наставника и молодого специалиста	зам.директора по УВР наставники
3	Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	в течение года	работа наставника и молодого специалиста	наставники
4	Посещение уроков, внеклассных мероприятий	в течение года	работа наставника и молодого специалиста	наставники
6	Отчеты наставников	май	заседания МС	руководители МС

План работы наставника молодого и вновь прибывшего специалиста

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Знакомство с молодыми и вновь прибывшими педагогами. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов ОУ, составление календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы. Диагностика умений и навыков молодого педагога.	сентябрь
Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование, участие в работе методических объединений.	в течение года
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого педагога.	Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	октябрь

Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства.	Педагог – наставник делится опытом по составлению конспектов уроков и воспитательских занятий, основных элементов урока, учит правильно анализировать урок или воспитательское занятие	ноябрь
Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	сентябрь
Копилка интересных уроков.	Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников.	в течение года
Самообразование педагога.	Выбор методической темы. Молодым воспитателям предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	в течение года
Аттестация. Требования к квалификации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого педагога.	ноябрь-декабрь март - апрель
Диагностика учеников.	Методика проведения обследования	май